



# Differentiatie in de klas, Hoe doe je dat?

$\pi$



3 groepen  
Small, medium en large

$\pi$

# Startopdracht

- › Verzin een leuke rekenopdracht met een van de gegeven materialen.

# Didactiek

- › **Algemene didactiek** (klassikale les)
  - lesopbouw
  - Werkvormen
  - doelen
  
- › **rekendidactiek** (individueel)
  - ijsberg/handelingsmodel
  - drieslagmodel



# Valkuil

(adaptieve) Methode aanschaffen, uren op het rooster en met alle leerlingen die methode doorwerken



$\pi$

Leerlijn

# Aanbod of Leerlijn





Het gras gaat niet harder groeien..... Door er aan te trekken



Je moet het goed voeden



# De opbouw van een goede les!

## › KOP:

opening, planning, doelen, **lesopbouw** op het bord

## › ROMP

aan het werk m.b.v. **goede instructie**, goede begeleiding, **geschikte lokaalinrichting** en **actieve werkvormen**

## › STAART

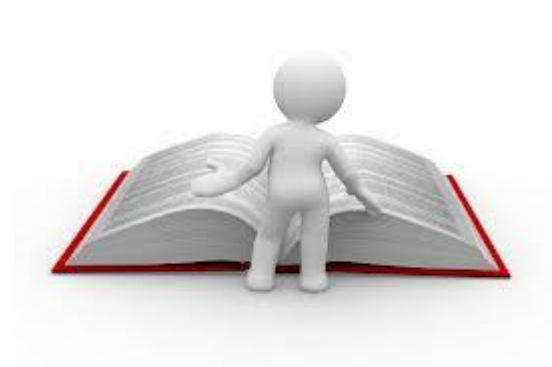
**Reflectie** op product en proces.





# De rekenles/kop 1

- › kies een doel,
- › start met voorkennis ophalen
- › geef instructie,
- › zet ze aan het werk





# Liever niet zo!

<i>datum</i>	<i>lesuur</i>	<i>Te behandelen stof</i>	<i>huiswerk</i>
Vr 15-2	2	1-3	
Di 19-2	3-4	4-13	1-3
Do 21-2	4	Toets H 9  geen rekenmachine	
Do 21-2	6	14-18	4-13
Vr 22-2	2	19-23	14-18
Di 4-3	3-4	TOETS H5,6,8,9	
Do  6-3	4	24-27	19-23
Do 6-3	6	28-32	
Vr  7-3	2	G1  G4	24-32
Di 11-3	3-4	P1-P6	G1  G4
Do 13-3	4	Toets H 10	P1-P6

# De rekenles/romp

## 2

- Help leerlingen steeds met het doel, de essentie, help ze niet met vraag 5 of 16.
- Leg de essentie nog eens uit, vraag ze die toe te passen bij vraag 5 of 16.
- Vraag de leerling zelf de essentie te vertellen, en daarna te kijken hoe die toe te passen is bij opgave 5 of 16.



# De (reken)les/staart 3

- › Laat ze vertellen wat voor hun de essentie van die les was.
  - Laat ze een voorbeeld opgave maken
  - Laat ze het hardop vertellen (kan nooit iedereen iedere les)
  - Laat ze het op schrijven
  - .....reflectie is nodig!



# Handelingsmodel

Mentaal handelen	communiceren laten zien Verwoorden	Formele relaties en bewerkingen (formule)
		Voorstellen – schematisch (model van...)
		Voorstellen – concreet (afbeelding van...)
		Werkelijkheidssituaties doen - ervaren - zien gebeuren

⊗ ⊕ Vliegenthart  
⊕ ⊖ RekenWijze

Madeleine Vliegenthart

[Madeleine@VliegenthartRekenWijze.nl](mailto:Madeleine@VliegenthartRekenWijze.nl)

0625051941

