

	Op niveau 1F (eind basisschool) schrijf ik (vrijwel) foutloos	Op niveau 2F (onderbouw h/v, vmbo, mbo 1/2/3) schrijf ik (vrijwel) foutloos	Op niveau 3F (bovenbouw h/v, mbo 4) schrijf ik (vrijwel) foutloos
Woorden	<ul style="list-style-type: none"> Gewone woorden die we regelmatig gebruiken: bodem, prijzen, tenminste, koningin, onmiddellijk, agressief, zakdoek 	<ul style="list-style-type: none"> Meervouden na een open klinker: <i>accu's, aria's, baby's</i> Meervouden na een accent: <i>cafés</i> Meervouden na een korte -e: <i>meisjes, garages</i> Verkleinwoorden na een open klinker: <i>paraplutje</i> 's in 's <i>morgens, 's middags</i> Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden: <i>ijzeren spijkers, wollen trui</i> Wel of geen meervouds -n bij een zelfstandig gebruikte verwijzing naar personen/niet personen: <i>beide mannen deden dat/zij deden dat beiden alle honden renden/zij renden alle</i> Wel of geen tussen -n in samengestelde woorden: <i>pannenkoek, reuzeleuk</i> Woorden waarvan je niet kunt horen hoe ze gespeld moeten worden: <i>mouwen, mauwen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tussenklanken -s- en -n-: <i>boordevol, krantenartikel bruidssluier, stationsplein</i> Trema's en koppeltekens: <i>melodieën, poriën tweeën, ruïne minicomputer, auto-ongeluk</i> In moeilijke gevallen woorden aan elkaar of los van elkaar: <i>langeafstandsloper, van tevoren, tussendoor, het hangt ervan af, tenminste</i>
Werkwoorden	<ul style="list-style-type: none"> Tegenwoordige tijd <i>ik werk, ik ren</i> Verleden tijd <i>ik werkte, ik rende</i> Voltooid deelwoord <i>ik heb gewerkt, ik heb gerend</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Verleden tijd van werkwoorden met stam op -d of -t: <i>hij antwoordde, zij stootte</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tegenwoordige tijd van werkwoorden met stam op -d en het onderwerp achter de persoonsvorm: <i>word jij blij, wordt je broer</i> Werkwoorden die beginnen met be-, ge- of ver-, in tegenwoordige tijd en als voltooid deelwoord: <i>zij bedoelt/zij heeft bedoeld het gebeurt/het is gebeurd hij verdeelt/het is verdeeld</i>
Leestekens	<ul style="list-style-type: none"> Hoofdletter aan het begin van een zin en aan het eind een punt. Vraagtekens? en uitroepetekens! "Aanhalingstekens" Woorden <i>afbre-</i>ken aan het eind van een regel. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoofdletters bij eigennamen: <i>Amsterdam, Mirjam</i> Hoofdletters bij directe rede: <i>Iemand zei: "Mooi gedaan."</i> 	<ul style="list-style-type: none"> De leestekens: <i>dubbele punt, komma</i>

Goed verzorgd schrijven is ingewikkeld. Tijdens het schrijven moet je bedenken wat je schrijft en dat dan ook nog eens foutloos doen.

Dat kan gewoon niet tegelijkertijd.

Daarom zijn drie dingen belangrijk:

- Je **wilt** graag foutloos schrijven.
- Je **weet** van jezelf waar je meestal fouten maakt en let daarop.
- Je **leest na** wat je hebt geschreven om te verbeteren.

APS

APS-Taal Spelling en leestekens

www.aps.nl/talen | talen@aps.nl
tel. secretariaat: 030 28 56 883