

Hoe?

11. Hoe krijg ik draagvlak in mijn organisatie?

Hoe maak ik de rest van de organisatie bewust?

Is het onderwijs al zover?

Hoe creëer ik een gevoel van urgentie?

Voorlichting, demo's, voorbeeldexamens?

Pilotexamens inzetten als instellingsexamen?

Waar kan ik terecht voor meer informatie?

Zo!

JOB

“Wij denken dat het onderwijs Taal en rekenen beter kan. Verder waken wij ervoor dat de COE's haalbaar zijn, ook voor studenten met beperkingen. Wij houden de mbo-instellingen scherp bij de organisatie en uitvoering van de COE's!”

Lawrence Cheuk

*Bestuurslid Jongerenorganisatie
Beroepsonderwijs*

Het onderwijs aan zet

Het onderwerp COE's is bij veel instellingen vooral nog het domein van de projectgroep COE's, de afdeling ICT, het examenbureau en enkele bevoegen taal- en rekendocenten. Dat moet breder getrokken, want de invoering van de COE's is vooral een onderwijsaangelegenheid. Het onderwijs moet weten wat er verwacht wordt op het gebied van taal en rekenen. Bovendien moet er worden meegedacht over het plannen van de examens en het inpassen van de COE's in het onderwijsprogramma.

Voorlichtingsactiviteiten

In de eerste plaats is voorlichting erg belangrijk. Zorg voor een goede presentatie op hoofdlijnen, gedacht vanuit het perspectief van de onderwijsteams en presenteer deze tijdens teamvergaderingen of scholingsdagen.

U kunt ook denken aan een presentatie voor taal en rekendocenten, waarbij u een aantal examenopgaves demonstreert. Op die manier worden de referentieniveaus opeens heel concreet.

De vervolgstap is dat docenten ook zelf gaan oefenen met de voorbeeldexamens. U zou bijvoorbeeld een 'COE-lab' op kunnen zetten, mogelijk in een gedeelte van het studiecentrum. Docenten en andere geïnteresseerden kunnen op die manier vrijblijvend kennismaken met de COE's.

Voorbeeldexamens

De beste manier om kennis te maken met de COE's is om ermee aan de slag te gaan. Daarvoor zijn er voorbeeldexamens Nederlands en rekenen, op niveau 2F en 3F beschikbaar. Er zijn drie manieren om kennis te maken met de examens:

- voorbeeldexamen met resultaatbepaling
- oefentoets
- online inzage in de examens

Meer informatie over voorbeeldexamens via www.coedossier.nl.

Deelname aan pilotexamens

Een goede manier om de organisatie bewust te maken van deze ontwikkelingen is om op grote schaal deel te nemen aan de pilot-examens. Zo wordt het onderwijs er min of meer vanzelf bij betrokken: er moeten groepen kandidaten worden aangemeld; deze moeten door hun docenten worden voorbereid; de studenten nemen hun ervaringen vanuit het examen mee terug in de lessen en de resultaten leiden ook vaak tot veel discussie en een gevoel van urgentie.

Pilotexamens kwalificerend inzetten

U kunt overwegen om pilotexamens in te gaan zetten als instellings-examen. Op die manier krijgen de pilots meer gewicht en heeft u docenten en studenten ook iets te bieden in ruil voor hun inspanningen. De pilotexamens zullen op die manier de werkelijkheid ook beter benaderen.

Natuurlijk moet u zich realiseren dat het een pilot blijft: er kunnen zaken verkeerd gaan. Bij de pilot die begin 2012 werd georganiseerd, hebben veel instellingen dat ervaren in de vorm van bugs in de aangeleverde examens.

Als u overweegt om de pilotexamens kwalificerend in te zetten, kijk dan eerst voor de regels op dit gebied: www.coedossier.nl.