

Hoe?

8. Wat betekent het examen voor ruimtes en werkplekken?

Welke ruimtes kan ik hiervoor gebruiken?

Hoeveel werkplekken heb ik nodig?

Welke eisen worden gesteld aan het meubilair en de ruimte?

Een examenruimte per locatie of centraal?

Tijdelijke of permanente examenruimtes?

Zo!

Rekenmodel werkplekken

Om enig idee te krijgen van de hoeveelheid werkplekken is er bij deze Hoe? Zo! een rekenmodel ontwikkeld. Dit model kan helpen bij het bepalen van de benodigde hoeveelheid werkplekken per examenperiode. De uitkomsten hiervan maken de discussie over investeringen en vraagstukken over wel/niet uitbesteden een stuk concreter. Het rekenmodel vindt u op www.coedossier.nl.

Computerlokalen uitroosteren?

Veel instellingen hebben tijdens de afgelopen pilotperiodes gebruik kunnen maken van computerlokalen die normaal gesproken voor onderwijsdoeleinden worden ingezet. Wanneer er verder wordt opgeschaald, kunnen deze ruimtes waarschijnlijk niet meer aan het onderwijs worden onttrokken. De normale lessen moeten namelijk gewoon door kunnen gaan tijdens de examenperiodes voor de COE's.

Beheerde computerruimtes

De organisatie van de digitale centraal ontwikkelde examens (met de bijbehorende computerlokalen) staat op gespannen voet met de trend om eigen laptopbezit onder studenten te stimuleren. Voor deze digitale examens geldt echter dat u verantwoordelijk bent voor een veilige en storingsvrije afname en dat betekent dat u het examen moet afnemen in beheerde computerruimtes. Meer over de ICT aspecten in hoofdstuk 9.

Voldoende reservesystemen

Als de techniek het laat afweten tijdens de afname van het digitale examen, moet de kandidaat snel kunnen uitwijken naar een ander systeem. De vuistregel is dat er in een examenruimte minimaal 10 procent reservesystemen aanwezig is. Plan de ruimte dus voor niet meer dan 90 procent vol!

De examenwerkplek

Met betrekking tot de werkplek stelt het protocol de eis dat de examensfeer en -condities gewaarborgd zijn. Vertaald naar ruimtes betekent dat een rustig werkklimaat, zonder storende invloeden van buitenaf.

Verder moet u instaan voor een veilige afname, waarbij fraude wordt voorkomen. Betrokken op de werkplek betekent dat bijvoorbeeld voldoende fysieke ruimte tussen de werkplekken of het afscheiden van werkplekken door middel van tussenschotten. Als afkijken niet voldoende door fysieke maatregelen kan worden voorkomen, dan kan de toetsleider verschillende versies van het examen toekennen aan kandidaten die dicht bij elkaar zitten. Deze werkwijze vereist echter handwerk en werkt daarom waarschijnlijk alleen op een wat kleinere schaal.

Aan het meubilair worden verder geen specifieke eisen gesteld, maar in het kader van de juiste examensfeer en -condities is het niet verkeerd om hiervoor de arbo-eisen als uitgangspunt te nemen. Uw kandidaten moeten immers twee uur geconcentreerd kunnen werken.

Temperatuur en luchtklimaat

Houd ook rekening met de temperatuur en luchtverversing in de examenruimte. De kandidaten moeten er uren onafgebroken kunnen werken, computers produceren daarbij ook nog eens warmte en in de zomer kan het er misschien erg benauwd worden. Daarbij kunt u mogelijk geen ramen openen vanwege geluidsoverlast. Laat u de ruimte bij twijfel onderzoeken door specialisten op dit gebied.

Centraal of decentraal?

De vraag of de COE's op één of op verschillende locaties worden afgenomen, speelt vooral binnen instellingen met veel vestigingen. Moet er op elke vestiging een examenruimte worden ingericht?

Zo!

ROC Eindhoven

“Naast de facilitaire en kostentechnische argumenten vind ik vooral de onderwijsinhoudelijke vraag interessant: met welk scenario is het onderwijs het meest gediend? Ik denk zelf dat het onderwijs baat heeft bij een decentrale aanpak.”

Frank Haacke

*Projectleider implementatie COE
ROC Eindhoven*

Zeker bij relatief kleine vestigingen lijkt dat niet efficiënt, want op een kleinere schaal zal de bezettingsgraad van de ruimte altijd lager zijn dan bij een grootschalige aanpak. Ook het beheer en de ondersteuning zullen duurder uitvallen.

Toch zijn er, naast deze efficiency-overwegingen, ook onderwijsinhoudelijke en logistieke argumenten. Als het onderwijs ervoor kiest om de examens ‘dichtbij het onderwijs’ te organiseren, kunt u bijna niet om een examenruimte ‘op loopafstand’ heen. Zie hiervoor ook hoofdstuk 5 over planning en roostering.

Tijdelijk of permanent?

De COE's voor Nederlands en rekenen, inclusief de pilots, worden in 2012-2013 en in 2013-2014 gedurende drie periodes van 6 weken afgenomen. Dat zijn aanvankelijk slechts 18 weken per jaar. In 2014-2015 verwachten we dat er een vierde periode van 6 weken bijkomt, maar zelfs dan wordt de examenruimte nog maar de helft van het jaar gebruikt. U kunt daarom overwegen om de examenruimte tijdelijk in te richten, met gehuurde apparatuur, voor de duur van de examenperiode. Onderzoek of de huur van de faciliteiten en de tijd voor het opbouwen en ontmantelen van de ruimte opweegt tegen de leegstand van een permanente ruimte. Zie verder hoofdstuk 10, over de kosten.

Neemt u in de overwegingen mee dat de examenruimtes buiten de examenperiodes ingezet kunnen worden voor het taal en rekenonderwijs, intaketoetsen, formatieve toetsing, voorbeeldexamens, Proef op de Som-toetsen enzovoort. Op die manier is de keuze voor een permanente ruimte mogelijk goed te verantwoorden.