

Rekenfilmpjes in de beroepscontext bij ROC Midden Nederland

Onderzoek en verkenning

Student derde jaars wiskunde aan de lerarenopleiding van de HU heeft in het kader van haar beroepsproduct onderzoek gedaan naar:

- Wat is het effect van rekenfilmpjes in de beroepscontext van de leerling?
- Waar komt het vak rekenen terug in de uitoefening van het beroep?
- Op welke manier kun je het beste een (reken)filmpje maken? (Hoe aan te pakken?)

Doel en inhoud

De transfer tussen beroepsgericht en schools rekenen is vaak moeilijk. Met de filmpjes worden duidelijke relaties gelegd met het beroep van de leerlingen in een realistische context, een probleem volgt uit het filmpje.

De filmpjes kunnen ingezet kunnen worden in lessen voor leerlingen die een mbo opleiding volgen. Naast de leerlingen behoren ook de vakdocenten tot de doelgroep. Zij zien vaak niet dat bepaalde rekenvaardigheden worden gevraagd van de leerlingen. Dit product is naast het kunnen toepassen in de les, ook stimulerend voor de vak- en rekendocenten om meer met elkaar te communiceren over het belang van rekenen in de les. En dan gaat het niet alleen over de rekenlessen, maar ook over de vakinhoudelijke lessen.

Het format "Instructie: rekenen in jouw beroep" is voor leerlingen en/of docenten, zij kunnen dit gebruiken bij het maken van een filmpje. De toegevoegde waarde van het format is dat het mbo-breed gebruikt kan worden.

Het doel van deze producten is om leerlingen en docenten bewust te maken van de rol van rekenen in het beroep waarvoor de leerlingen worden opgeleid. Rekenen wordt zinvol gemaakt en krijgt betekenis voor de leerlingen.

Het videokanaal tenslotte heeft als doel de kennis mbo-breed met elkaar te delen en zo rekenen aantrekkelijk te maken en rekenen meer te laten aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen. Als voor verschillende beroepen filmpjes worden geüpload, kunnen (vak)docenten deze filmpjes gebruiken in de lessen en daar hun rekenopdrachten op enten.

Naast deze kenmerken is het ook van belang dat de filmpjes kwalitatief goed zijn, zodat ze duidelijk zijn en leuk om naar te kijken en zo de leerlingen aanspreken.

Hiervoor is op het YouTube kanaal 'Rekenen in het mbo' http://www.youtube.com/channel/UCT8T-5FV19CcbrbDD_dDzTA speciaal "Instructie: rekenen in jouw beroep" geplaatst.

Er worden (of zijn) binnenkort links naar het kanaal geplaatst op de site van Steunpunt taal en rekenen (onder de rubriek Interessante Rekenpraktijken) en op de site van Count Me In (onder het onderdeel Video). Zo krijgt het kanaal meer bekendheid en kunnen alle mbo opleidingen kennisnemen van de mogelijkheden maar ook vanuit een gedeelde visie meedoen en zo het (reken)onderwijs toekomstbestendig te maken.

De filmpjes die vanuit de instructie 'reken in het beroep' worden gemaakt en op dit kanaal worden geplaatst dragen bij aan de groei van dit kanaal en daarmee ook aan de kennisdeling op het gebied van rekenen, mbo-breed, binnen het vak in relatie tot het (regulier) algemeen reken, waarin de leerlingen landelijk examen moeten doen. Natuurlijk zullen ook alle gelikte en gedeelde filmpjes die op andere kanalen staan bijdragen aan de olievlekwerking.

Meer informatie hierover kunt u krijgen bij: Hennie_de_Harder@hotmail.com