

De kracht van het rekengesprek 15-11-2017



Jarise Kaskens jmm.kaskens@windesheim.nl



Belofte in het programma

In deze workshop worden kort onderliggende concepten toegelicht voor het voeren van een rekengesprek. Vervolgens krijgt u praktische handvatten voor het voeren van rekengesprekken (compact en uitgebreider). Het streven daarbij is in elk geval de student actief te betrekken in het meedenken over de wijze waarop doelen op rekengebied gemotiveerd bereikt kunnen worden.

Doelgroep: docenten mbo, zorgcoördinatoren, rekencoördinatoren.

Doelen

Aan het einde van deze workshop:

- Weet je wat doel en opbouw is van het rekengesprek en een indruk hoe je het kunt uitvoeren
- Weet je welke kennis en vaardigheden van belang zijn voor het voeren van een rekengesprek
- Heb je enkele oefeningen gedaan gericht op deelaspecten van het rekengesprek



Welkom en starter

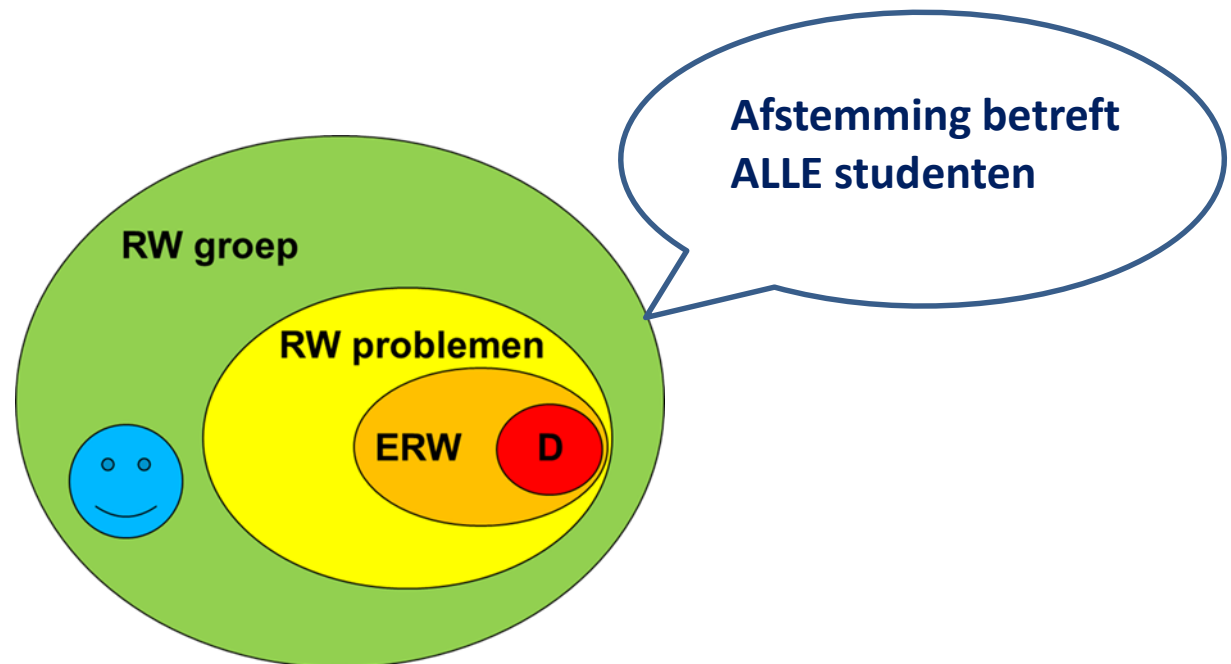
- In welke mate heb je al ervaring met het voeren van rekengesprekken?
- Welke leervraag heb je voor deze workshop (anders dan in het programma staat)?

Rekenen in de toekomst

- In MBO meer beroepsgericht
- Accent op: statistiek, programmeren, kennis over wiskundige structuren en samenhang
- Minder accent op schriftelijke procedures
- Wel globaal rekenen, vlot en flexibel rekenen, toepassen en redeneren, onderzoeksgericht werken
- ICT is middel, geen doel. Digitale devices zijn middel voor oefenen, registratie, communicatie en theoretisch onderzoeken. Maar niet alle leerdoelen zijn via de digitale route te benaderen. Handelend rekenen, construeren, onderzoeken, samenwerken, zelf tekenen: veel reken-wiskunde-inhoud vraagt om praten en papier.
- Onderwijs meer gericht op ontwikkelen van: Character, Communication, Collaboration, Creativity, Citizenship, Critical thinking.

Rekengesprek in het licht van rekenen in de toekomst

Voor afstemming op de student is en blijft in gesprek gaan over rekenen van groot belang



Van Groenestijn, M., Van Dijken, G., & Janson, D. (2012b). *Protocol ernstige rekenwiskunde-problemen en dyscalculie MBO*. Assen: Van Gorcum.

Overzicht begeleidingscategorieën protocol erwd (s)vo/mbo

Begeleidingscategorie	Observatie en onderzoek	Begeleiding
1a: Rekenontwikkeling zonder problemen	Observatie	Generieke rekenlessen
1b: Bij vermoeden van of vastgestelde rekenproblemen	Observatie en korte rekengesprekken Evaluatie na half jaar	In generieke rekenlessen (subgroep en hele groep) op basis van observaties en gesprekken mbv methode
2: Bij vermoeden of vastgestelde ernstige rekenproblemen	Diagnostisch rekenonderzoek/diepgaander rekengesprek Individueel handelingsplan Evaluatie na half jaar	Individueel en in de (sub)groep op basis van individueel handelingsplan
3: Ernstige en hardnekkige rekenproblemen (evt na vastgestelde dyscalculie) met weinig of geen vooruitgang	Psychodiagnostisch onderzoek Individueel handelingsplan Evaluatie na half jaar en vervolgens plan bijstellen	Individueel handelingsplan. Instructie buiten de les en begeleiding bij het oefenen zo mogelijk in de generieke rekenlessen.

DOEL

meer of minder of uitgebreid beeld krijgen van het denken van de student over rekenen en het denkproces tijdens het rekenen en de student actief laten meedenken over afstemming.



Uitgangspunten rekengesprek

Hoe en hoe intensief?

- Eerste of minder diepgaand rekengesprek: adhv rekenwerk van de student met ook aandacht voor rekenbeleving en empowerment. -> dit kan een docent af en toe uitvoeren met doel betere afstemming
- Tweede of meer diepgaand rekengesprek -> bij voorkeur goed voorbereid (sneller tot de kern)



Doel: Onderwijsbehoeften achterhalen op rekengebied

Waar en wanneer?

- * bij student aan tafel, aan instructietafel, in een hoek, even op de gang of andere passende plek. Afhankelijk van de student, mogelijkheden en mate van uitgebreidheid van het gesprek
- * met een of met meerdere studenten
- * gepland maar ook spontaan (een rekengesprek kan 5 minuten duren, maar ook een half uur of langer)
- * tijdens les of op ander gekozen moment

- De rest van deze presentatie wordt nog niet digitaal ter beschikking gesteld. De handleiding voor rekengespreksvoering zal in 2018 voor breder publiek beschikbaar komen (dit heeft te maken met promotie onderzoek).

Indien u vragen heeft of daarover meer wilt weten kunt u contact zoeken met

jmm.kaskens@windesheim.nl

Dank voor je aandacht!

Jarise Kaskens

jmm.kaskens@windesheim.nl

