



Regeling intensivering Nederlandse taal en rekenen mbo: een samenvatting

Op 9 november 2009 is de *Regeling intensivering Nederlandse taal en rekenen mbo* verschenen. Ongeveer een week later zullen de brieven waarin de middelen voor taal en rekenen worden toegekend naar de mbo-instellingen worden verzonden. In dit servicedocument vatten we de hoofdpunten van de regeling en zijn betekenis voor de mbo-instellingen samen.

Beschikbare middelen en verdeling

Voor het kalenderjaar 2010 is ruim € 58 miljoen beschikbaar voor de regeling. De bedragen voor 2011 tot en met 2013 worden voorafgaand aan het kalenderjaar bekend gemaakt. De aanvullende bekostiging wordt jaarlijks in vier termijnen betaald.

De middelen worden verdeeld over alle bekostigde mbo-instellingen (roc's, aoc's en vakinstellingen). Hierbij wordt uitgegaan van het aantal deelnemers van de instelling. Deelnemers aan de bol- en bbl-opleidingen wegen even zwaar. Deeltijd-bol deelnemers tellen voor 35% mee. Voorts ontvangen instellingen met relatief veel deelnemers uit een armoedeprobleem-cumulatiegebied een oplopend bedrag per deelnemer uit zo'n gebied. Tot slot is er een overgangsregeling ingebouwd voor roc's die relatief veel educatie verzorgen, aangezien de middelen voor taal en rekenen grotendeels beschikbaar zijn gekomen uit het educatiebudget.

Doel en aanwending van de middelen

De aanvullende bekostiging heeft tot doel om structureel een verhoging te realiseren van de taal- en rekenvaardigheden van deelnemers. De middelen kunnen worden besteed aan één of meer van de volgende activiteiten:

- ✚ aanpassingen in de didactiek en pedagogiek van de beroepsopleidingen met het oog op intensivering van het taal- en rekenonderwijs;
- ✚ toetsing van deelnemers;
- ✚ extra onderwijstijd;
- ✚ nieuwe of aangepaste faciliteiten;
- ✚ professionalisering van docenten en overige functionarissen op het gebied van taal- en rekenonderwijs;
- ✚ andere activiteiten die gericht zijn op de intensivering van taal- en rekenonderwijs.

Scholen kunnen hun eigen keuzes maken in de verdeling van de middelen over de verschillende activiteiten en ook in de fasering daarin. *Let op: Deze laatste mogelijkheid van "andere activiteiten" is nieuw in vergelijking met het Uitvoeringsplan taal en rekenen mbo.*

Verplichting tot opstellen Implementatieplan per instelling

Instellingen zijn verplicht een Implementatieplan Nederlandse taal en rekenen op te stellen voor de periode van 1 januari 2010 t/m 31 december 2013 en dit **voor 1 april 2010** naar CFI te sturen. Het implementatieplan bevat in ieder geval:

- ✚ de wijze waarop de instelling taal- en rekenbeleid ontwikkelt;
- ✚ een overzicht van de activiteiten waaraan de instelling de middelen wil besteden;
- ✚ de wijze waarop de instelling effecten van de onderwijsinspanningen op taal- en rekenvaardigheden van deelnemers meet. *N.B: het is hierbij niet verplicht om ieder jaar van alle deelnemers de prestaties op het gebied van taal en rekenen te meten. Waar het om gaat is dat de instelling zelf meer inzicht verwerft in de effectiviteit van bepaalde onderwijsinspanningen.*



Het is belangrijk dat, zoals ook is afgesproken in het Professioneel Statuut, docenten actief bij het opstellen van het plan betrokken worden en dat het plan de steun heeft van de medezeggenschapsraad, zodat het kan rekenen op breed draagvlak binnen de instelling. Indien een instelling niet **voor 1 april 2010** een implementatieplan heeft ingezonden dat voldoet aan de eisen kan de bekostiging worden ingehouden of opgeschort.

Verantwoording

De financiële verantwoording gebeurt in de jaarverslaglegging. In aanvulling daarop moeten instellingen die meer dan € 25.000 per kalenderjaar op grond van de regeling ontvangen, gedurende de looptijd van het uitvoeringsplan (2010 – 2013) aan het jaarverslag en de jaarrekening een inhoudelijk verslag toevoegen. Dit inhoudelijk verslag moet bevatten:

- ✚ de activiteiten die met de extra middelen uit de regeling zijn ondernomen en het bereik daarvan in aantallen deelnemers en personeel (in het geval van scholing);
- ✚ een reflectie op de met de geleverde onderwijsinspanningen behaalde resultaten. De reflectie bevat in ieder geval:
 - een beeld van de behaalde resultaten, mede in relatie tot het implementatieplan;
 - een reflectie op de behaalde resultaten in relatie tot de beoogde effecten op taal- en rekenprestaties van deelnemers;
 - conclusies op basis van deze reflectie m.b.t. eventuele bijstelling van het implementatieplan van april 2010.

Let op: De bijlage van de regeling bevat een Format voor het inhoudelijke verslag.

Rol en ondersteuning van het Steunpunt taal en rekenen mbo

U kunt van het steunpunt het volgende verwachten:

- ✚ Op 20 november 2009 organiseert het Steunpunt een Flitsbijeenkomst over het implementatieplan en de doorlopende leerlijn (vooral: wat gebeurt er in het vmbo?).
- ✚ Het Steunpunt reikt instellingen een praktisch hulpmiddel aan dat zij desgewenst kunnen gebruiken om een implementatieplan op te stellen. Gedacht wordt aan een uitgebreide (voorbeeld)inhoudsopgave, met toelichting en voorbeelden. Dit hulpmiddel komt nog in november 2009 beschikbaar. Presentatie op de Flitsbijeenkomst van 20 november.
- ✚ Het Steunpunt laat een webbased systeem (ICO taal en rekenen mbo) ontwikkelen dat de stappen genereert die nodig zijn bij ontwerp, uitvoering en monitoring van taal- en rekenbeleid in het mbo ondersteunt en waarin verantwoording zit ingebouwd. Oplevering vindt gefaseerd plaats in 2009 en 2010. Op de Flitsbijeenkomst van 20 november wordt het systeem gepresenteerd. Meer informatie op: www.icotaalenrekenen.nl
- ✚ Het Steunpunt analyseert (na 1 april 2010) de implementatieplannen en geeft hierover een reactie aan de individuele instellingen.
- ✚ Het Steunpunt betreft de bevindingen over de implementatieplannen en de jaarlijkse inhoudelijke verantwoording van de instellingen in de jaarverslagen bij zijn jaarlijkse voortgangsrapportage.