



Servicedocument cijferdifferentiatie Nederlandse taal entreeopleiding en mbo-2 in studiejaar 2015 -2016

Uitwerking van aangekondigde maatregel in de brief van de bewindspersonen van 6 oktober 2015

In de brief van 6 oktober hebben de bewindspersonen aangekondigd, dat er voor de normering van het examen Nederlandse taal voor de entreeopleiding en mbo-2 dit studiejaar (2015 -2016) cijferdifferentiatie wordt ingevoerd.

In dit Servicedocument wordt deze cijferdifferentiatie toegelicht.

Deze maatregel volgt op de al bestaande cijferdifferentiatie voor Nederlands voor vmbo-bb (basisberoepsgerichte leerweg). Voor vmbo-bb is voor Nederlandse taal cijferdifferentiatie ingevoerd, omdat het referentieniveau 2F voor een deel van de leerlingen te hoog gegrepen is. Vmbo-bb leerlingen maken een examen Nederlands dat gebaseerd is op referentieniveau 2F, maar in de normering krijgen zij één cijferpunt extra ten opzichte van het referentieniveau. Leerlingen uit het vmbo-bb stromen over het algemeen door naar de entreeopleiding of naar mbo-2. Omdat voor het mbo onderhoudsplicht geldt, zal dezelfde maatregel ook gaan gelden voor het mbo. Dat betekent dat bij de normering van het examen Nederlands voor de entreeopleiding en mbo-2 dit lopende schooljaar cijferdifferentiatie wordt toegepast.

Hoe wordt deze maatregel uitgevoerd?

Cijferdifferentiatie bij het centraal examen Nederlands 2F

De studenten in de entreeopleiding en mbo-2 maken hetzelfde centraal examen 2F als de mbo-3 studenten.

Echter, bij het vaststellen van de omzettingstabellen wordt voor de entreeopleiding en mbo-2 één extra cijferpunt toegevoegd. Het CvTE zal dit in de omzettingstabellen weergeven via een extra kolom voor de entree- en niveau-2-opleidingen. In de rapportages via Facet is deze cijferdifferentiatie al doorgevoerd conform het niveau van de deelnemer.

Cijferdifferentiatie bij het instellingsexamen Nederlands

De scholen stellen het cijfer voor het instellingsexamen Nederlands 2F vast op dezelfde manier als zij gewend zijn om dit te doen (dus bepalen ook de onderlinge weighing van de verschillende taalvaardigheden die onderdeel uitmaken van het instellingsexamen). Pas nadat het cijfer voor het instellingsexamen is vastgesteld, voegt de school daar voor studenten van de entreeopleiding en mbo-2 één extra cijferpunt aan toe.



Zowel het cijfer voor het instellingsexamen als het cijfer voor het centraal examen wordt berekend op één decimaal. Vervolgens wordt van beide cijfers (centraal examen en instellingsexamen) het rekenkundig gemiddelde berekend en dit cijfer wordt afgerond op één heel cijfer.

Vermelding op de resultatenlijst bij het diploma

In diplomajaar 2015-2016 wordt op de resultatenlijst bij het diploma voor Nederlandse taal het referentieniveau (2F) en het cijfer (na toepassing van de cijferdifferentiatie) vermeld. Er wordt geen melding gemaakt van de toegepaste cijferdifferentiatie op de resultatenlijst.

De slaag-zakregeling blijft ongewijzigd

Voor het behalen van het mbo-2 diploma is voor Nederlands ten minste een 5 vereist.

Vrijstellingsregeling voor Nederlands blijft ongewijzigd

Studenten kunnen een vrijstelling aanvragen op basis van een eerder behaald resultaat voor Nederlands 2F als het cijfer 6 of hoger is en als aan de andere vrijstellingsvoorwaarden is voldaan. Dit blijft ongewijzigd.

Doorstroom naar mbo-3

Een student die doorstroomt naar mbo-3 kan een vrijstelling krijgen op basis van een 6 (met toepassing van cijferdifferentiatie) die in 2015 -2016 is behaald voor Nederlandse taal. De 6 komt dan als resultaat op het diploma te staan.