



## Servicedocument Maatwerk bij de normering van de pilot-rekentoets 2F

### Maatregel: Maatwerk in examinering taal en rekenen vmbo

In de voortgangsrapportage 'Implementatie referentiekader taal en rekenen' van 19 december 2012 zijn specifieke maatregelen aangekondigd voor het vmbo. Om beter aan te sluiten bij de bestaande verschillen in exameneisen tussen de diverse vmbo-leerwegen, wordt maatwerk in normering bij de examinering van Nederlands en rekenen toegepast. Daarbij krijgt vmbo-bb meer tijd voor de invoering; in 2013-2014 en 2014-2015 mag de normering voor Nederlands en rekenen voor deze doelgroep tijdelijk onder 2F liggen.

In dit document wordt een toelichting gegeven op de uitwerking van de maatregel voor de rekentoets in het vmbo. De volledige uitwerking van deze maatregel is te vinden in de ['Informatiebrochure kaders pilot rekentoets VO 2013'](#).

### Uitwerking van de maatregel

Het College voor Examens heeft voor het vmbo de normering van de rekentoets afgestemd op de verschillende leerwegen. De lat voldoende/onvoldoende ligt hoger bij de vmbo-tl leerweg, en lager bij de vmbo-bb leerweg.

Voor de pilot rekentoets van 2013 is dit als volgt uitgewerkt:

- ✚ Bij vmbo gl/tl (gemengde en theoretische leerweg) wordt de lat 1,0 cijferpunt hoger gelegd in vergelijking met het referentieniveau 2F;
- ✚ Bij vmbo kb (kaderberoepsgerichte leerweg) ligt de lat precies op het 2F-niveau;
- ✚ Bij vmbo bb wordt de lat 1,0 cijferpunt lager gelegd dan 2F.

#### *Vmbo gl/tl leerlingen*

De gl/tl-leerlingen moeten meer opgaven goed hebben om een voldoende te scoren voor rekenen 2F dan de kb-leerlingen en de bb-leerlingen. Een leerling die een 6 behaalt, heeft een vaardigheid die hoort bij het cijfer 7 op 2F niveau.

#### *Vmbo-kb leerlingen:*

Bij kb-leerlingen ligt de lat precies op 2F niveau. Een leerling die een 6 behaalt, heeft de vaardigheid die hoort bij het cijfer 6 op het 2F niveau.

#### *Vmbo-bb leerlingen:*

De bb-leerlingen hoeven minder opgaven goed te hebben om een voldoende te scoren voor rekenen 2F dan kb-leerlingen en de gl/tl-leerlingen. Een leerling die een 6 behaalt, heeft een vaardigheid die hoort bij het cijfer 5 op het 2F niveau.

Met deze aanpak blijft inzichtelijk wat de score is op het 2F niveau. Het 2F niveau wordt inhoudelijk bepaald, en zal niet worden bijgesteld vanwege tegenvallende leerlingprestaties.

### Evaluatie

De aanpak wordt in 2014 geëvalueerd. Hierbij wordt nagegaan wanneer voor vmbo bb het referentieniveau 2F volledig kan worden ingevoerd. Ook wordt nader bezien of passende maatregelen nodig zijn voor mbo-2.