



Uitvoeringsplan taal en rekenen mbo: betekenis voor mbo-instellingen

Op 1 juli 2009 heeft staatssecretaris Van Bijsterveldt het *Uitvoeringsplan taal en rekenen mbo* naar de Tweede Kamer gestuurd. Hieronder de highlights kernachtig samengevat. *Cursief & blauw* enige toelichting. Centraal de vraag: Wat betekent het plan voor de mbo-instellingen?

Budget: € 50 mln.

Allereerst dat van 2010 tot 2013 jaarlijks een budget van € 50 miljoen naar de instellingen zal gaan, specifiek bestemd voor intensivering van het taal- en rekenonderwijs. De brief geeft in grote lijnen de manier aan waarop het budget zal worden verdeeld over de instellingen. Er wordt daarvoor een "Regeling intensivering Nederlandse taal en rekenen mbo" aangekondigd.

Implementatieplan: vòòr 1 april 2010

Van de instellingen wordt verwacht dat ze deze middelen besteden aan activiteiten die gericht zijn op intensivering van het taal- en rekenonderwijs en dat ze dat doen op basis van een meerjarig beleidsplan, het *Implementatieplan Nederlandse taal en rekenen 2010-2013*. Het plan moet voor 1 april 2010 gereed zijn. De medezeggenschapsraad moet hebben ingestemd.

Activiteiten: vijf terreinen

De brief noemt vijf terreinen voor de activiteiten waaraan de middelen kunnen worden besteed:

- ✚ vertalen van het beleid in de didactiek en pedagogiek van de beroepsopleidingen:
 - ≥ taal- en rekenontwikkeling in vaklessen en tijdens praktijk;
 - ≥ aparte lessen/trainingen/workshops in taal en rekenen;
 - ≥ individuele oefening en remediëring;
- ✚ diagnostische toetsing van studenten;
- ✚ extra leertijd voor bepaalde groepen;
- ✚ nieuwe of aangepaste faciliteiten en onderwijsmateriaal;
- ✚ professionalisering van docenten en managers op het gebied van taal en rekenen.

Scholen kunnen hun eigen keuzes maken in de verdeling van de middelen over de verschillende activiteiten en ook in de fasering daarin.

Goed bekeken zijn de laatste vier terreinen voorwaardelijk voor het eerste: het ontwikkelde beleid reëel vormgeven in het primaire proces, het feitelijke onderwijs. Voor de inrichting van het onderwijs geeft de brief de drieslag aan die in de ontwikkeling van het taalbeleid in het mbo inmiddels al een begrip is geworden: integratie in het vakonderwijs en de praktijk, aanvullende groepsgewijze lessen, trainingen of workshops en ten slotte individuele oefening en remediering. Ook in het nu op gang komend rekenbeleid zien we het denken in deze drieslag vaak terug.

In een implementatieplan wordt binnen het beschikbare budget een passende mix van deze drieslagactiviteiten gekozen op basis van een analyse van de bestaande en de gewenste situatie en van een visie op didactiek en pedagogiek in het beroepsonderwijs. Er wordt een strategie bepaald voor de te vervullen voorwaarden en de verschillende activiteiten worden in een tijdpad geplaatst.



Verantwoording

Gedurende de looptijd van het uitvoeringsplan (2010 – 2013) wordt van de instellingen jaarlijks een rapportage verwacht in het “geïntegreerd jaardocument”. Daarmee wordt bedoeld op de combinatie van het financieel jaarverslag, het bestuursverslag en het verslag over de behaalde resultaten. De verantwoording moet betrekking hebben op:

- ≥ de activiteiten die met de middelen zijn ondernomen;
- ≥ het bereik ervan in aantallen studenten en – in geval van deskundigheidsbevordering – personeel;
- ≥ de effecten op de taal- en rekenvaardigheden van studenten.

Rol Steunpunt taal en rekenen mbo: algemeen

Het Steunpunt taal en rekenen mbo heeft in het algemeen de taak de mbo-instellingen te ondersteunen bij de intensivering van het taal- en rekenonderwijs en daartoe kennisdeling te stimuleren, het ondersteuningsaanbod te ontsluiten, instrumentontwikkeling te stimuleren, pilots te ondersteunen en een platform te bieden voor communicatie tussen OCW en de scholen.

*Vanuit deze rol willen we de instellingen handreikingen bieden bij de ontwikkeling (en uitvoering) van het Implementatieplan taal en rekenen 2010-2013. In dat verband hebben we opdracht gegeven tot ontwikkeling van het **ICO Taal en rekenen mbo**, een webbased systeem dat planmatig en opbrengstgericht werken ondersteunt bij de opzet en uitvoering van taal- en rekenbeleid in het mbo en waarin verantwoording zit ingebouwd. In november 2009 komt het eerste deel beschikbaar. Daarin staat de beleidsontwikkeling centraal.*

Rol Steunpunt taal en rekenen mbo: analyse Implementatieplannen

Het Uitvoeringsplan taal en rekenen mbo geeft het Steunpunt ook een rol in de analyse van de implementatieplannen taal en rekenen van de scholen. Het Steunpunt zal:

- ≥ de Implementatieplannen van de instellingen analyseren;
- ≥ de individuele instellingen een inhoudelijke reactie op hun implementatieplan geven;
- ≥ de bevindingen betrekken bij een jaarlijkse voortgangsrapportage.

*Het Steunpunt voert de analyse van de Implementatieplannen uit vanuit de **ondersteunende rol** voor de scholen. Er zit geen oordeel aan vast. De implementatieplannen zullen met het oog op de gewenste ondersteuning worden gezien.*

We stellen ons voor dat de inhoudelijke reactie vanuit het Steunpunt in eerste instantie gericht zal zijn op kenmerken van het plan die opvallen in vergelijking met andere plannen. Daarnaast kan een instelling ook zelf aspecten aandragen waarop een reactie op prijs wordt gesteld.

De vorm van de inhoudelijke reacties (per brief, telefoon of in een persoonlijk gesprek) staat nog open.