



Docentendag BTG Handel – 26 maart 2015  
Enkele veelgestelde vragen over Nederlands in mbo  
Alet van Leeuwen

Wat is het eindcijfer voor Nederlands:

Cijfer voor het centraal examen Nederlands = 7,3

Cijfer voor het instellingsexamen Nederlands = 5,6

Eindcijfer =

A – 7

B – 6

Zo komt het cijfer voor Nederlands tot stand

Antwoord:

Antwoord B  $\rightarrow 7,3 + 5,6 = 12,9 / 2 = 6,45 \rightarrow 6$

Vraag:

Een mbo 4 student heeft in 2013-2014 voor het pilotexamen Nederlands 3F een 5,4 behaald. Voor het instellingsexamen Nederlands 3F heeft hij een 7,7.

De student diplomeert in schooljaar 2014-2015

Vraag:

Mag het cijfer voor het pilotexamen meegenomen worden voor de totstandkoming van het eindcijfer Nederlands? Dat is tenslotte voldoende.

- A. Nee, het cijfer voor het pilotexamen mag niet meegenomen worden.
- B. Ja, het cijfer voor het pilotexamen mag meegenomen worden.

Antwoord:

Antwoord A is juist. Het cijfer mag niet meegenomen worden. Alleen een voldoende (6) op het pilotexamen in het laatste pilotjaar mag meegenomen worden als cijfer van het centraal examen binnen dezelfde opleiding.

Voor het pilotexamen Nederlands 3F in 2013-2014 is een uitzondering gemaakt, 5,5 is voldoende. Een 5,4 is onvoldoende.

Vraag:

Mogen kandidaten bij het centraal examen gebruik maken van een beeldwoordenboek?

A Ja, dat is toegestaan

B Alleen een verklarend woordenboek is toegestaan, een beeldwoordenboek niet

Antwoord:

A. Ja, dat mag. De examencommissie kan bepalen dat dit vooraf gemeld moet worden. Dan kan men nagaan of het effectief is. Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Vraag:

Een kandidaat heeft voor het centraal examen een 6,3 behaald. Heeft hij recht op een herkansing?

A ja

B neen



Antwoord:

A. Ja, de student heeft recht op ten minste één herkansing in de opleidingsduur. Ook als hij de eerste keer een voldoende heeft behaald.

Vraag:

Moet een docent bevoegd en/of bekwaam zijn voor het vak Nederlands om de beroepsspecifieke onderdelen uit het kd te mogen beoordelen? Of mag dit ook een docent zijn die bevoegd is voor het 'beroeps'vak van het KD. Bijvoorbeeld; mag een docent elektrotechniek het beroepsgerichte Nederlands uit het KD beoordelen?

A Voor het beoordelen van de taal- en rekeneisen in het kd is geen speciale bevoegdheid nodig.

B Er is een bevoegdheid Nederlands nodig om taaleisen te beoordelen, of het nu generieke of specifieke eisen betreft.

## Wie beoordeelt specifieke taaleisen?

Antwoord:

A is correct. In het algemeen zal een 'vakdocent' goed in staat zijn om de onderliggende taaleisen bij een werkproces in deel C van het kd te beoordelen. De school bepaalt wie bekwaam is om te beoordelen.

Vraag:

Kan de school het instellingsexamen Nederlands zelf inrichten (bijvoorbeeld koppelen aan de beroepscontext), of moeten deze examens worden ingekocht bij een examenleverancier?

A de school is vrij om zelf examens te construeren en de context daarbij te bepalen.

B om de kwaliteit van de instellingsexamens te borgen moeten scholen deze inkopen bij een examenleverancier.

## IE inkopen of zelf construeren?

Antwoord A is juist.

Scholen mogen zelf instellingsexamens construeren.

Wel zal de inspectie toezien op de validiteit van de instellingsexamens.

In overleg met de MBO Raad en het Servicepunt Examinering wordt onderzocht of onderlinge validering (tussen scholen) mogelijk is.

Vraag:

Kunnen bij het instellingsexamen Nederlands twee taalvaardigheden in één examenmoment worden afgenomen?

A Ja, dat kan. Voorwaarde is, dat elke taalvaardigheid volwaardig wordt geëxamineerd.

B Nee, dat kan niet. Elke taalvaardigheid moet afzonderlijk geëxamineerd worden.

Antwoord B is juist.

Het combineren van taalvaardigheden in één examensessie is goed mogelijk (bijvoorbeeld spreken en gesprekken voeren).

Vraag:

Wat te doen met studenten, die slechthorend zijn? Zijn gaan de deeltoets luisteren toch nooit halen?

A Studenten met een auditieve beperking kunnen vrijgesteld worden van de examens spreken, gesprekken en luisteren.

B De kwalificatie eisen zijn voor alle mbo studenten gelijk, maar voor studenten met een beperking moeten aanpassingen in de examinering het mogelijk maken dat de student het examen kan afleggen.



Antwoord:

Antwoord B – kwalificatie eisen zijn voor alle mbo studenten gelijk. Bij het centraal examen is een aangepast examen beschikbaar. Kijk- en luisterfragmenten zijn voorzien van ondertiteling. Mogelijk wordt een doventolk ingezet.

Een handreiking voor het instellingsexamen is in voorbereiding. Zie ook het protocol van Siméa.

In tijdvak 4 van dit studiejaar kunnen kandidaten met een auditieve beperking bij het aangepaste examen Nederlands nog eens 15 minuten extra tijd krijgen (in totaal 45 minuten extra).

**De maatregel geldt uitsluitend voor P4 in 2015, en uitsluitend voor de speciale, aangepaste examens Nederlands 2F en 3F voor studenten met een auditieve beperking.**

Vraag:

Een havist stapt over naar een mbo 4 opleiding met als eindcijfer een voldoende voor Nederlands, behaald in juni 2012. Heeft hij recht op vrijstelling voor Nederlands mbo 4 in 2014-2015?

- A Als het cijfer voor Nederlands op het havo diploma 6 of hoger is, kan de student vrijstelling krijgen voor Nederlands in het mbo.
- B Vanaf schooljaar 2013-2014 zijn de examens Nederlands in het havo geijkt aan de referentieniveaus. De havist die zijn diploma heeft behaald in 2012 heeft dus geen recht op vrijstelling.

Antwoord:

Antwoord B. Studenten met een voldoende eindcijfer voor Nederlands op het havo of vwo vanaf 2014\* hebben recht op vrijstelling voor Nederlands, zowel voor het centraal examen als het instellingsexamen. Er mogen niet meer dan twee schooljaren zijn verstreken na het behalen van het havo diploma.

\*De examens in havo/vwo zijn vanaf 2013-2014 geijkt aan de referentieniveaus.

Vraag:

Bij het instellingsexamen Nederlands zijn taalverzorging en schrijven twee aparte onderdelen. Wij beoordelen dit binnen één gezamenlijke opdracht, en wegen het resultaat mee voor 25% van het totale eindcijfer voor het instellingsexamen. Dan moeten we toch ook twee verschillende beoordelingsformulieren gebruiken en beide onderdelen voor 12,5% laten meetellen voor het instellingsexamen?

- A Taalverzorging en schrijven moeten apart getoetst en beoordeeld worden. Er zijn in feite 4 taalvaardigheden die binnen het instellingsexamen Nederlands worden getoetst. Die tellen elk dus voor 20% mee.
- B De school bepaalt hoe het instellingsexamen wordt ingericht. Een combinatie van meer taalvaardigheden in één toets is mogelijk. Elke taalvaardigheid wordt beoordeeld.

Antwoord:

Antwoord B is juist. De onderlinge weging van de taalvaardigheden ligt niet vast in regelgeving. Zie ook de Notitie van de inspectie van januari 2014/ Notitie veel gestelde vragen van de inspectie (maart 2015).

Vraag:

Dit jaar telde het cijfer voor Nederlands nog niet mee voor mbo 4 studenten die na de zomer – maar nog vóór 1 oktober 2014 hun mbo 4 diploma haalden. Geldt deze ‘1 oktober regel’ nu ook voor rekenen 3F en voor Nederlands mbo 2 en 3 2F?

A Nee, dit was een éénmalige regel. Iedereen die ná 1 augustus 2015 diplomeert moet voldoen aan de kwalificatie eisen die gelden in schooljaar 2015-2016.

B Ja, deze overgangsmaatregel is ook in de komende overgangsjaren van kracht.

Antwoord:

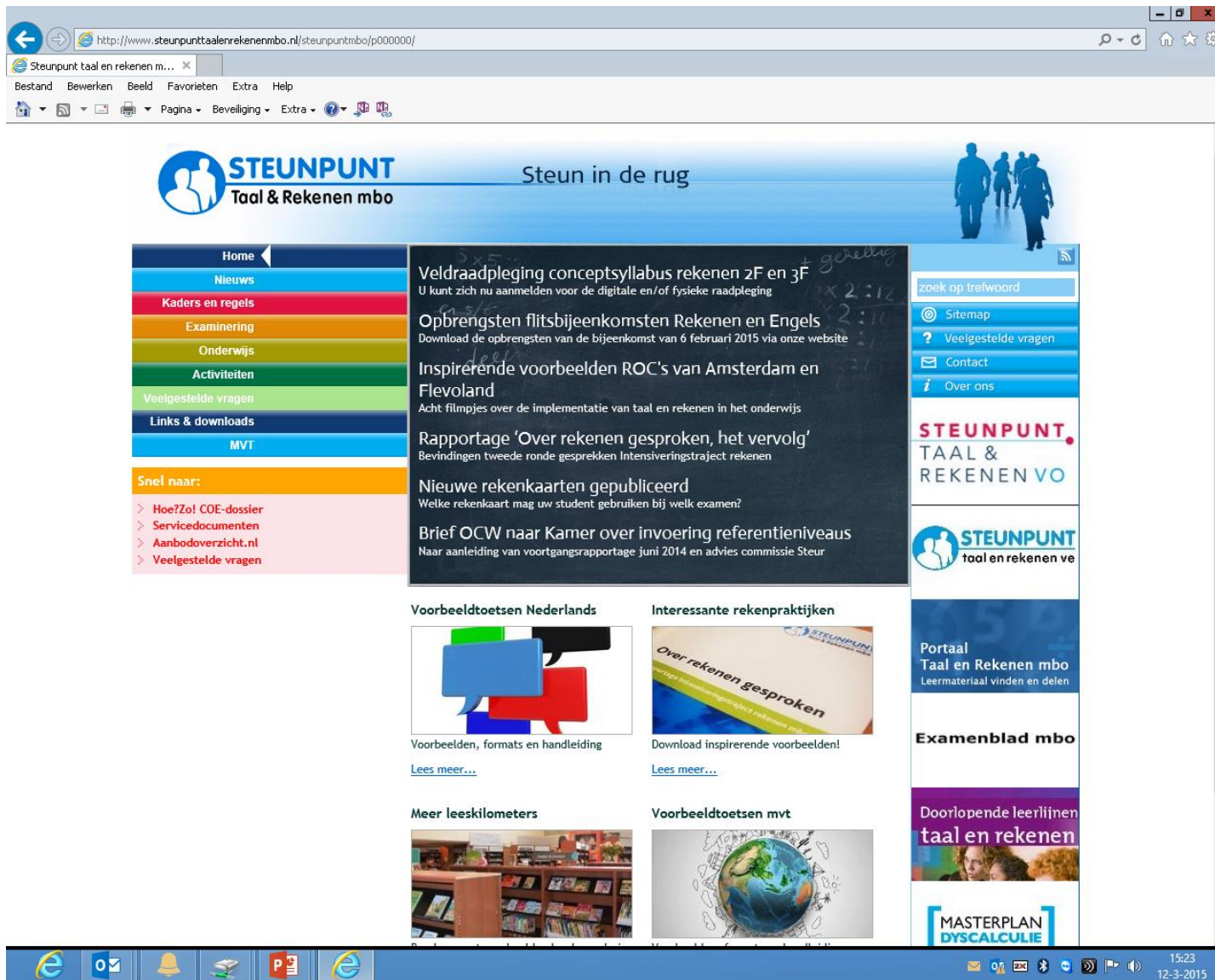
B is juist, deze overgangsmaatregel is in de komende overgangsjaren van kracht. Zo wordt aan studenten tegemoetgekomen, die hun opleiding afronden maar na de zomer nog enkele zaken moeten afronden, zoals een toets of een stage.

Beoordelen van productieve taalvaardigheden  
spreken, gesprekken en schrijven – [www.gripoptaal.nl](http://www.gripoptaal.nl)

Interactief beoordelaarsplatform

- authentieke taalprestaties
- zelf beoordelen
- daarna eigen beoordeling vergelijken met beoordeling experts
- Voorbeeld – [gesprekken voeren 3F een werkoverleg](#)
- Tip: oefen eens met beoordelen samen met je team!





Home

Nieuws

Kaders en regels

Examinering

Onderwijs

Activiteiten

Veelgestelde vragen

Links & downloads

MVT

Snel naar:

- > Hoe?Zo! COE-dossier
- > Servicedocumenten
- > Aanbodoverzicht.nl
- > Veelgestelde vragen

**STEUNPUNT**  
Taal & Rekenen mbo

Steun in de rug

Veldraadpleging conceptsyllabus rekenen 2F en 3F  
U kunt zich nu aanmelden voor de digitale en/of fysieke raadpleging

Opbrengsten flitsbijeenkomsten Rekenen en Engels  
Download de opbrengsten van de bijeenkomst van 6 februari 2015 via onze website

Inspirerende voorbeelden ROC's van Amsterdam en Flevoland  
Acht filmpjes over de implementatie van taal en rekenen in het onderwijs

Rapportage 'Over rekenen gesproken, het vervolg'  
Bevindingen tweede ronde gesprekken Intensiveringstraject rekenen

Nieuwe rekenkaarten gepubliceerd  
Welke rekenkaart mag uw student gebruiken bij welk examen?

Brief OCW naar Kamer over invoering referentieniveaus  
Naar aanleiding van voortgangsrapportage juni 2014 en advies commissie Steur

zoek op trefwoord

- Sitemap
- Veelgestelde vragen
- Contact
- Over ons

**STEUNPUNT**  
TAAL & REKENEN VO

**STEUNPUNT**  
taal en rekenen ve

**Voorbeeldtoetsen Nederlands**

Voorbeelden, formats en handleiding  
[Lees meer...](#)

**Interessante rekenpraktijken**

Download inspirerende voorbeelden!  
[Lees meer...](#)

**Meer leeskilometers**

**Voorbeeldtoetsen mvt**

Portaal  
Taal en Rekenen mbo  
Leermateriaal vinden en delen

**Examenblad mbo**

Doorlopende leerlijnen  
taal en rekenen

**MASTERPLAN**  
DYSCALCULIE

15:23  
12-3-2015