



# *Mbo Taalacademie 30 januari 2015*

Alet van Leeuwen



**STEUNPUNT**

Taal & Rekenen mbo

onderwerpen

## Enkele 'heikele' kwesties



Een mbo 4 student heeft in 2013-2014 voor het pilotexamen Nederlands 3F een 5,4 behaald. Voor het instellingsexamen Nederlands 3F heeft hij een 7,7.

Vraag:

Mag het cijfer voor het pilotexamen meegenomen worden voor de totstandkoming van het eindcijfer Nederlands? Dat is tenslotte voldoende.

A Nee, cijfer pilotexamen mag niet meegenomen worden

B Ja, cijfer pilotexamen mag meegenomen worden



Antwoord:

Antwoord A is juist. Het cijfer mag niet meegenomen worden. Alleen een voldoende (6) op het pilotexamen in het laatste pilotjaar mag meegenomen worden als cijfer van het centraal examen binnen dezelfde opleiding.

Voor het pilotexamen Nederlands 3F in 2013-2014 is een uitzondering gemaakt, 5,5 is voldoende. Een 5,4 is onvoldoende.



Wat is het eindcijfer voor Nederlands:

Cijfer voor het centraal examen Nederlands = 7,3

Cijfer voor het instellingsexamen Nederlands = 5,6

Eindcijfer =

A – 7

B – 6



Antwoord:

Antwoord B  $\rightarrow 7,3 + 5,6 = 12,9 / 2 = 6,45 \rightarrow 6$



Vraag:

Mogen kandidaten bij het centraal examen gebruik maken van een beeldwoordenboek?

A Ja, dat is toegestaan

B Alleen een verklarend woordenboek is toegestaan, een beeldwoordenboek niet



Antwoord:

A. Ja, dat mag. De examencommissie kan bepalen dat dit vooraf gemeld moet worden. Dan kan men nagaan of het effectief is. Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.





Vraag:

Een kandidaat heeft voor het centraal examen een 6,3 behaald. Heeft hij recht op een herkansing?

A ja

B neen



**STEUNPUNT**

**Taal & Rekenen mbo**

## Antwoord kwestie 4

Antwoord:

A. Ja, de student heeft recht op ten minste één herkansing in de opleidingsduur.



Vraag:

Moet een docent bevoegd en/of bekwaam zijn voor het vak Nederlands om de beroepsspecifieke onderdelen uit het kd te mogen beoordelen? Of mag dit ook een docent zijn die bevoegd is voor het 'beroeps'vak van het KD. Bijvoorbeeld; mag een docent electrotechniek het beroepsgerichte Nederlands uit het KD beoordelen?

A Voor het beoordelen van de taal- en rekeneisen in het kd is geen speciale bevoegdheid nodig.

B Er is een bevoegdheid Nederlands nodig om taaleisen te beoordelen, of het nu generieke of specifieke eisen betreft.



Antwoord:

A is correct. In het algemeen zal een 'vakdocent' goed in staat zijn om de onderliggende taaleisen bij een werkproces in deel C van het kd te beoordelen. De school bepaalt wie bekwaam is om te beoordelen.



Vraag:

Wat te doen met studenten, die slechthorend zijn? Zijn gaan de deoltoets luisteren toch nooit halen?

A Studenten met een auditieve beperking kunnen vrijgesteld worden van de examens spreken, gesprekken en luisteren.

B De kwalificatie eisen zijn voor alle mbo studenten gelijk, maar voor studenten met een beperking moeten aanpassingen in de examinering het mogelijk maken dat de student het examen kan afleggen.



Antwoord:

Antwoord B – kwalificatie eisen zijn voor alle mbo studenten gelijk. Bij het centraal examen is een aangepast examen beschikbaar. Kijk- en luisterfragmenten zijn voorzien van ondertiteling. Mogelijk wordt een doventolk ingezet.

Een handreiking voor het instellingsexamen is in voorbereiding. Zie ook het protocol van Siméa.



Vraag:

Een havist stapt over naar een mbo 4 opleiding met als eindcijfer een voldoende voor Nederlands, behaald in juni 2012. Heeft hij recht op vrijstelling voor Nederlands mbo 4 in 2014-2015?

- A Als het cijfer voor Nederlands op het havo diploma 6 of hoger is, kan de student vrijstelling krijgen voor Nederlands in het mbo.
- B Vanaf schooljaar 2013-2014 zijn de examens Nederlands in het havo gekoppeld aan de referentieniveaus. De havist die zijn diploma heeft behaald in 2012 heeft dus geen recht op vrijstelling.



Antwoord:

Antwoord B. Studenten met een voldoende eindcijfer voor Nederlands op het havo of vwo vanaf 2014\* hebben recht op vrijstelling voor Nederlands, zowel voor het centraal examen als het instellingsexamen. Er mogen niet meer dan twee schooljaren zijn verstreken na het behalen van het havo diploma.

\*De examens in havo/vwo zijn vanaf 2013-2014 gekoppeld aan de referentieniveaus.





Vraag:

Bij het instellingsexamen Nederlands zijn taalverzorging en schrijven twee aparte onderdelen. Wij beoordelen dit binnen één gezamenlijke opdracht, en wegen het resultaat mee voor 25% van het totale eindcijfer voor het instellingsexamen. Dan moeten we toch ook twee verschillende beoordelingsformulieren gebruiken en beide onderdelen voor 12,5% laten meetellen voor het instellingsexamen?

A Taalverzorging en schrijven moeten apart getoetst en beoordeeld worden. Er zijn in feite 4 taalvaardigheden die binnen het instellingsexamen Nederlands worden getoetst. Die tellen elk dus voor 20% mee.

B De school bepaalt hoe het instellingsexamen wordt ingericht. Een combinatie van meer taalvaardigheden in één toets is mogelijk. Elke taalvaardigheid wordt beoordeeld.



Antwoord:

Antwoord B is juist. De onderlinge weging van de taalvaardigheden ligt niet vast in regelgeving. Zie ook de Notitie van de inspectie van januari 2014.



Vraag:

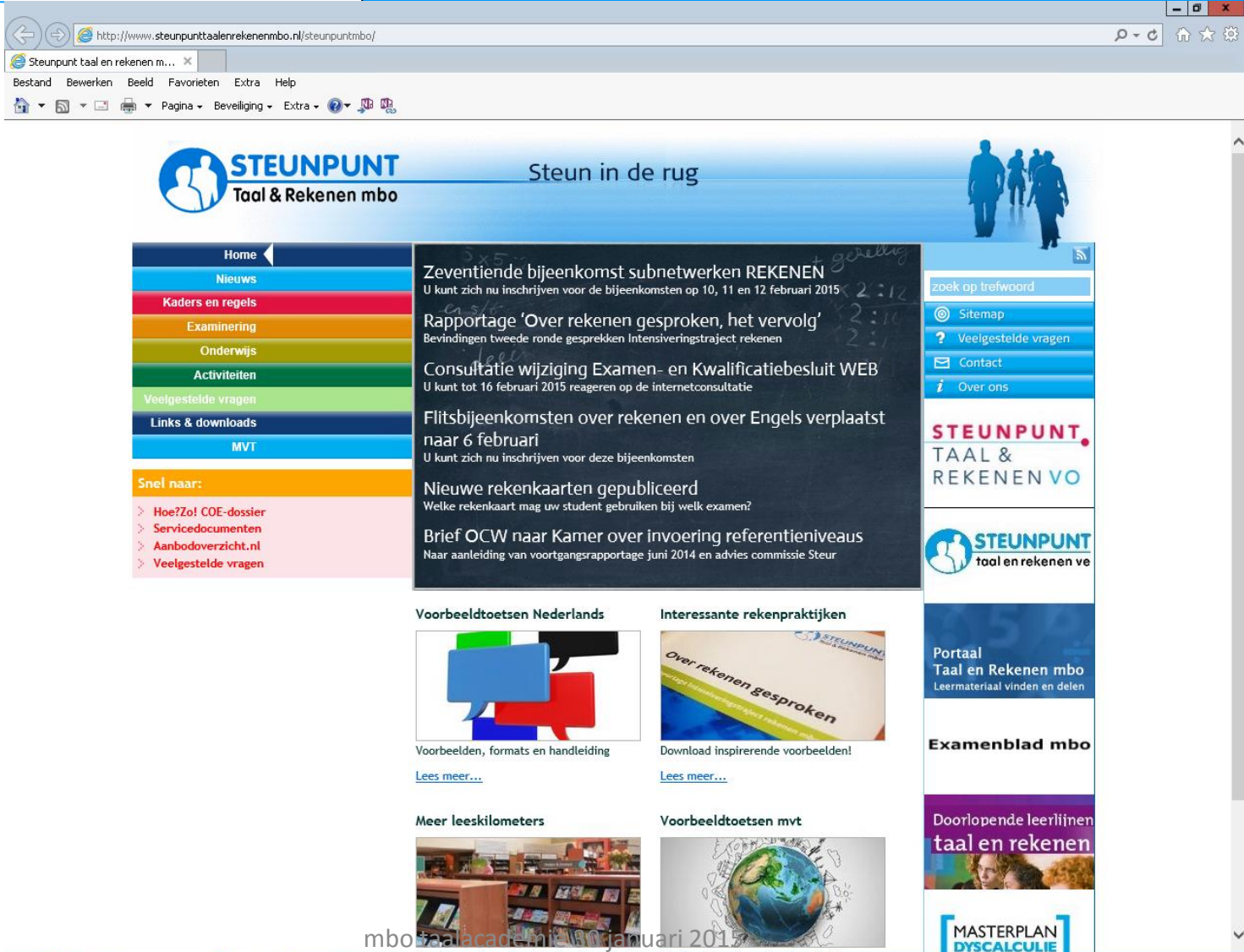
Dit jaar telde het cijfer voor Nederlands nog niet mee voor mbo 4 studenten die na de zomer – maar nog vóór 1 oktober 2014 hun mbo 4 diploma haalden. Geldt deze ‘1 oktober regel’ nu ook voor rekenen 3F en voor Nederlands mbo 2 en 3 2F?

- A Nee, dit was een éénmalige regel. Iedereen die ná 1 augustus 2015 diplomeert moet voldoen aan de kwalificatie eisen die gelden in schooljaar 2015-2016.
- B Ja, deze overgangsmaatregel is ook in de komende overgangsjaren van kracht.



Antwoord:

B is juist, deze overgangsmaatregel is in de komende overgangsjaren van kracht. Zo wordt aan studenten tegemoetgekomen, die hun opleiding afronden maar na de zomer nog enkele zaken moeten afronden, zoals een toets of een stage.



http://www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/

Steunpunt taal en rekenen m...

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Steunpunt taal en rekenen mbo

Steun in de rug

Home

Nieuws

Kaders en regels

Examinering

Onderwijs

Activiteiten

Veelgestelde vragen

Links & downloads

MVT

Snel naar:

- > Hoe?Zo! COE-dossier
- > Servicedocumenten
- > Aanbodoverzicht.nl
- > Veelgestelde vragen

Zeventiende bijeenkomst subnetwerken REKENEN  
U kunt zich nu inschrijven voor de bijeenkomsten op 10, 11 en 12 februari 2015

Rapportage 'Over rekenen gesproken, het vervolg'  
Bevindingen tweede ronde gesprekken Intensiveringstraject rekenen

Consultatie wijziging Examen- en Kwalificatiebesluit WEB  
U kunt tot 16 februari 2015 reageren op de internetconsultatie

Flitsbijeenkomsten over rekenen en over Engels verplaatst naar 6 februari  
U kunt zich nu inschrijven voor deze bijeenkomsten

Nieuwe rekenkaarten gepubliceerd  
Welke rekenkaart mag uw student gebruiken bij welk examen?

Brief OCW naar Kamer over invoering referentieniveaus  
Naar aanleiding van voortgangsrapportage juni 2014 en advies commissie Steur

zoek op trefwoord

Sitemap

Veelgestelde vragen

Contact

Over ons

STEUNPUNT  
TAAL &  
REKENEN VO

STEUNPUNT  
taal en rekenen ve

Voorbeeldtoetsen Nederlands

Voorbeelden, formats en handleiding  
[Lees meer...](#)

Interessante rekenpraktijken

Download inspirerende voorbeelden!  
[Lees meer...](#)

Meer leeskilometers

Voorbeeldtoetsen mvt

Portaal  
Taal en Rekenen mbo  
Leermateriaal vinden en delen

Examenblad mbo

Doorlopende leerlijnen  
taal en rekenen

MASTERPLAN  
DYSCALCULIE

mbo taalacademie 6 januari 2015