



Flitsbericht



25 april 2014

Steunpunt taal en rekenen mbo

Het Steunpunt taal en rekenen mbo is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en wetenschap.

Het Steunpunt ondersteunt docenten, leidinggevend en andere betrokkenen in mbo-instellingen bij de intensivering van het taal- en rekenonderwijs.

lees meer op de website [mbo](#)

Steunpunt taal en rekenen mbo
Bezoekadres
Horaplantsoen 20
6717 LT Ede

Telefoonnummer secretariaat
T: (0318) 648 559

Reacties en vragen: [Secretariaat](#)

© 2012 Steunpunt taal en rekenen mbo

Nieuw materiaal voor instellingsexamens taal

In opdracht van het Steunpunt heeft CINOP vijf aanvullende voorbeeldexamens Nederlands ontwikkeld. Ook zijn er zes filmpjes gemaakt, waarin medewerkers van mbo instellingen toelichten hoe zij omgaan met de organisatie van instellingsexamens taal. Daarnaast heeft Cito het interactieve platform 'Grip op taal' ontwikkeld, dat is bedoeld om te oefenen met het beoordelen van de productieve taalvaardigheden Nederlands.

Hieronder volgt een korte beschrijving van deze materialen, die beschikbaar zijn via [de website](#) van het Steunpunt taal en rekenen mbo.

Vijf aanvullende voorbeeldexamens

CINOP heeft vijf nieuwe voorbeeldexamens ontwikkeld. Doel: het efficiënt en organiseerbaar inrichten van het instellingsexamen Nederlands. In een van de voorbeeldexamens worden twee taalvaardigheden in één examensessie afgenomen. Bovendien wordt taalvaardigheid in dit voorbeeld gecombineerd met Loopbaan en Burgerschap. Ook zijn er twee voorbeelden, waarin meerdere kandidaten worden geëxamineerd binnen één examensessie. Een ander voorbeeld is een schrijf-examen, waarbij een filmpje als input wordt gebruikt. Daarnaast heeft CINOP een voorbeeldexamen taalverzorging ontwikkeld. Verder heeft CINOP nog eens kritisch gekeken naar de beoordelingsformats en deze aangepast. De voorbeeldexamens zijn uitdrukkelijk voorbeeldmatig bedoeld en niet als voorschrijvend of als regelgeving.

Van improviseren naar organiseren

Het organiseren van de instellingsexamens taal is vaak tijdrovend en stelt de school voor keuzes. Horen onderwijs en examinering bij elkaar of ligt het voor de hand dit juist uit elkaar te halen? Worden de instellingsexamens binnen de school geconstrueerd of wil de school liever toetsen inkopen? Hoe houden we zicht op de kwaliteit van de examinering? En kan de ervaring die scholen hebben opgedaan met de logistiek rond de centraal ontwikkelde examens ook gebruikt worden voor het inrichten van de instellingsexamens?

CINOP heeft op zes mbo instellingen gesprekken gevoerd en interviews gefilmd. De verschillende keuzemogelijkheden zijn overzichtelijk in beeld gebracht. De filmpjes zijn een goede aanleiding om de eigen situatie te bespreken en met elkaar in gesprek te gaan over de organisatie van het instellingsexamen.

Grip op taal

Het beoordelen van de taalvaardigheden 'Spreken', 'Gesprekken voeren' en 'Schrijven' is niet eenvoudig. Is 2F van de ene docent ook het 2F van de andere docent? Welke argumenten zijn er om een taaluiting voor bepaalde aspecten met 'voldoende', 'onvoldoende' of met 'goed' te beoordelen? Om docenten de mogelijkheid te bieden hier zelf of samen met collega's mee te oefenen, heeft Cito een het interactieve beoordelaarsplatform [Grip op Taal](#). De beoordelaar kan met filmpjes, audio of Wordbestanden taalproducten van studenten zien, deze aan de hand van criteria beoordelen en vervolgens de beoordeling van experts bekijken.

Mbo taalconferentie op 29 oktober 2014

Noteert u alvast in uw agenda: Het Steunpunt taal en rekenen mbo organiseert op 29 oktober 2014 een mbo taalconferentie. Nadere informatie volgt.

[aanmelden](#) | [profiel wijzigen](#) | [afmelden](#) | [doorsturen](#) | [bekijk online](#) | [website ve](#) | [website mbo](#) | [website vo](#)