



Flitsbericht



03 december 2013

Steunpunt taal en rekenen mbo

Het Steunpunt taal en rekenen mbo is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en wetenschap.

Het Steunpunt ondersteunt docenten, leidinggevenden en andere betrokkenen in mbo-instellingen bij de intensivering van het taal- en rekenonderwijs.

lees meer op de website [mbo](#)

Steunpunt taal en rekenen mbo

Bezoekadres

Horaplantsoen 20

6717 LT Ede

Telefoonnummer secretariaat

T: (0318) 648 559

Reacties en vragen: [Secretariaat](#)

© 2012 Steunpunt taal en rekenen mbo

Bijeenkomst over centrale examens en studenten met een beperking

Het Steunpunt en het College voor Examens organiseren op 27 januari een bijeenkomst in twee dagdelen over centrale examens en studenten met een beperking. Elk van de dagdelen heeft een eigen karakter.

In het middagdeel worden de puntjes op de i gezet over de aangepaste rekenexamens. Vragen en dilemma's die bij de registratie zijn gerezen worden besproken. Ingegaan wordt op de vraag hoe de kandidaat het beste voorbereid kan worden en hoe u de kandidaat kunt laten ervaren wat hem te wachten staat (er is voorbeeldmateriaal, maar dat is wel beperkt). Ook wordt ingegaan op de regels die gelden als de student, die in aanmerking komt voor het aangepaste examen, ook dyslectisch is. Daarnaast zullen de voorlopige ervaringen bij de aanmeldprocedure besproken worden: wat vonden de studenten, hoe werkt de eis van een extra inspanning, hoe wordt het loslaten van de voorwaarde 'deskundigenverklaring' ervaren: als lastig of bevrijdend?

NB: vanaf donderdag 5 december aanstaande is de registratie voor de pilot dyscalculie geopend. De contactpersonen COE krijgen hierover bericht van het College voor Examens. Hierin staat beschreven hoe u uw studenten kunt aanmelden en hoe de procedure eruit ziet. Meer informatie over het registreren van studenten kunt u vinden op www.examenbladmbo.nl.

Het ochtenddeel gaat veel algemener over beperkingen. Voor standaard situaties hebben we standaard oplossingen. Maar wat te doen als een dyslectische student aangeeft dat hij baat heeft bij het zelf hardop lezen van de examenteksten? Centraal staat niet zozeer het antwoord op deze concrete vraag (als we op een concreet probleem een antwoord hebben dient zich al weer het volgende, afwijkende concrete probleem aan) als wel de afweging hoe we tot een antwoord komen. Wat weegt de instelling af, wie zijn daarbij betrokken, zijn daar standaard procedures voor te maken? En wanneer komt het CvE in beeld, wat mag het CvE van de instelling als voorbereiding vragen, wat mag de instelling van het CvE verwachten? Waar kijken de procedures af van die bij instellingsexamens? Het CvE heeft inmiddels een flinke stapel casussen die als basis kunnen dienen voor dit gesprek. Maar er zal ook ruimte zijn om eigen ervaringen en zorgen vanuit de instellingen in te brengen.

Beide dagdelen zijn van belang voor zowel mensen die vanuit de zorg voor studenten met een beperking met (centrale) examens te maken krijgen, als voor de mensen die vanuit hun rol bij de (centrale) examens te maken krijgen met studenten met een beperking. Het kan voor het vervolg ook goed zijn om met een 'delegatie' van de instelling te komen, waarin beide zijn vertegenwoordigd. Waarbij overigens het verschil in karakter van ochtend- en middagbijeenkomst kan leiden tot een wisseling van de wacht vanuit de instelling, bijvoorbeeld 's ochtends de zorgcoördinator en 's middags de rekencoördinator. De bijeenkomst vindt plaats in vergadercentrum Domstad in Utrecht.

Datum

27 januari 2014

Locatie

Cursus- en vergadercentrum Domstad in Utrecht ([route](#))

Programma

10.00 - 10.30 uur inloop

10.30 - 12.30 uur ochtendprogramma

12.30 - 13.30 uur lunch

13.30 - 16.00 uur middagprogramma

Aanmelden

U kunt zich voor beide dagdelen opgeven, of voor een van beide via [deze link](#).

Kosten

Aan deelname zijn geen kosten verbonden.

[aanmelden](#) | [profiel wijzigen](#) | [afmelden](#) | [doorsturen](#) | [bekijk online](#) | [website ve](#) | [website mbo](#) | [website vo](#)