



Flitsbericht



date:nl | dd MMMM yyyy|now]

Steunpunt taal en rekenen mbo

Het Steunpunt taal en rekenen mbo is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en wetenschap.

Het Steunpunt ondersteunt docenten, leidinggevend en andere betrokkenen in mbo-instellingen bij de intensivering van het taal- en rekenonderwijs.

lees meer op de website [mbo](#)

Steunpunt taal en rekenen mbo

Bezoekadres
Horaplantsoen 20
6717 LT Ede

Telefoonnummer secretariaat
T: (0318) 648 559

Reacties en vragen: [Secretariaat](#)

© 2012 Steunpunt taal en rekenen mbo

Flitsbericht nr. 15

In dit flitsbericht vindt u informatie over de volgende onderwerpen:

1. Pilot dyscalculie
2. Intensiveringstraject rekenen

Ad 1. Pilot dyscalculie

Op de flitsbijeenkomst van 30 september over de pilot dyscalculie bij de pilotexamens rekenen in 2013/2014 is vermeld dat er op www.examenbladmbo.nl informatie zou komen over deze pilot. Inmiddels is de informatie hierover geplaatst. Het betreft informatie over het aangepaste examen, hulpmiddelen en afnamecondities; een voorlichtingsbrochure over de pilot en informatie over de rekenkaart. Voor meer informatie ga naar: www.examenbladmbo.nl.

Ad 2. Intensiveringstraject rekenen

Zoals in de voortgangsrapportage van september 2013 aan de Tweede Kamer te lezen valt, voldoen de resultaten op de rekentoetsen nog niet aan de verwachtingen. Velen van u zullen dit ook uit eigen ervaringen hebben gemerkt. De tegenvallende resultaten zijn ook voor de bewindslieden van OCW reden tot zorg. Zij hebben daarom een inventariseringstraject rekenen aangekondigd voor zowel vo als mbo.

Voor het mbo komt het erop neer dat vanuit het Steunpunt taal en rekenen mbo met alle (bekostigde) mbo-instellingen gesprekken gevoerd worden over het rekenbeleid. De eerste ronde gesprekken vindt plaats van oktober tot en met december. Daarin gaat het onder andere over de genomen maatregelen met betrekking tot rekenonderwijs vanaf 2010, de inzet en professionalisering van de rekendocenten, de examinering van rekenen, de ondersteuning van zwakke rekenaars. Input voor het gesprek zijn de implementatieplannen, de reflectie daarop in de jaarverslagen en de resultaten van de instelling op de pilotexamens, kortom het rekenbeleid van de school tot op dit moment. Na afloop van het gesprek krijgt de school een reflectieverslag met waar mogelijk praktische handvatten en suggesties voor verdere ontwikkeling van het rekenonderwijs.

Dit reflectieverslag is uitgangspunt voor de daaropvolgende reeks gesprekken die in het kader van de mbo15 gesprekken plaatsvinden met de Colleges van Bestuur van de instellingen in december/januari.

Tot slot vindt in schooljaar 2014/2015 de derde ronde gesprekken plaats. Daarin wordt gesproken over de ontwikkelingen in het afgelopen jaar: wat ging goed en wat niet, wat heeft de school nog nodig om verder te komen.

Het Steunpunt hoopt op stimulerende en activerende gesprekken, waarbij de scholen meer inzicht krijgen in de kwaliteit en resultaten van hun rekenonderwijs, het Steunpunt een goed beeld krijgt van wat er in verband met het rekenen in scholen speelt en welke ondersteuningsbehoefte er bestaat en waarbij uiteindelijk de resultaten op de rekenexamens verbeteren.