

verse taal

bij SVO





- Instituut voor taalonderzoek en taalonderwijs
Amsterdam
- Drieslag taal, Mbo Taalcoach Academie,
Taal en AKA
- Docententrainingen, materiaal- en
toetsontwikkeling

- Inge van Meelis i.j.vanmeelis@uva.nl
- Jacqueline de Maa j.j.demaa@uva.nl



Opleidingen voor bedrijven in de verse voedingssector

- BBL-opleidingen
- 8 vestigingen, in-company opleidingen
- 3800 deelnemers
- Slagerij, van productie tot manager
- Supermarkt, vers breed (groente, brood, vlees, vis)
- Vleesverwerkende industrie
- Vishandel
- Fast service



Consequenties BBL-opleiding

- Leerling is weinig op school, dus weinig uur voor lessen Nederlands en rekenen
- Optimaal gebruik maken van kansen in de rest van de opleiding: integreren



Visie op taalontwikkeling bij SVO

Taal leren ín en voor het beroep

Alle docenten zijn dus betrokken bij taalontwikkeling en bij beoordeling

Drieslag taal

1. Taal geïntegreerd in de hele opleiding
2. Nederlandse les
3. Extra ondersteuning waar nodig



Consequenties

- Taalaspecten in bestaande werkplekopdrachten optimaliseren (voldoende opdrachten, duidelijke instructie, beoordelingscriteria taal toevoegen)
- Alle docenten trainen op het gebied van Nederlands, taalgericht vakonderwijs en taalbeoordeling
- Materiaal ontwikkelen voor Nederlands, dat is toegespitst op de opleiding en toewerkt naar zelfstandigheid

Examinering Nederlands

Examinering taal dichtbij de beroepspraktijk:

- Examinering schrijven met “Schrijfpeil” (lijst met beoordelingscriteria 2F / 3F) bij werkplekopdrachten
- Examinering gesprekken en spreken met “Spreekpeil” en “Gesprekkenpeil” bij de werkplekopdrachten

Training docenten

- Achtergrond en keuzes taalbeleid
- Kunnen beoordelen, o.a. met **Schrijfpeil**
- Kunnen ondersteunen m.b.v. **Spiekbrieven**
- Lezen stimuleren, woordenschat ontwikkelen
- Taalactiverende werkvormen in de vakles
- Tips voor taalleren op de werkvloer (**20 Tips**)
- Rollen van taal- en vakdocent (**Spel Taal is teamwork**)
- Eigen vaardigheden spelling en grammatica

Beoordeling van taalvaardigheid: Schrijfpeil, Taalpeil Spreken, Gesprekken

- Gebaseerd op de criteria van het referentiekader
- Versie 2F en versie 3F
- Beoordeling 3x per vaardigheid, per opleiding (begin – midden – eind)
- Bij geschikte werkplekopdrachten
- Beoordeling door docent / mentor
- Laatste beoordeling = instellingsexamen

Ondersteuning van taalvaardigheid: Spiekbrieven

- Ondersteuning van vakdocent bij het bespreken taalpunten, het opzetten van een “taalbril”
- Voor zelfstandig gebruik door leerlingen / deelnemers
- Stappen en criteria (checklist op basis van referentieniveau)
- Toegelicht en geoefend bij lessen Nederlands
 - Verslag schrijven
 - Brieven en e-mail schrijven
 - Een gesprek voeren
 - Een presentatie geven
 - Lezen

20 Tips

- Tips voor de werkvloer, ook bruikbaar in praktijklessen
- Folder uitreiken is niet voldoende
- Overbrengen dat de school er iets aan doet, dat het bij de opleiding hoort
- Geoefend met casussen / rollenspel hoe tips over te brengen



Spel

Taal is teamwork

- Speelborden met rollen (vakdocent, taaldocent, loopbaanbegeleider/mentor, praktijkbegeleider)
- Kaartjes met taken (feedback op gesprek, woorden uitleggen, nakijken verslag)
- Taken verdelen: wie doet wat?
- Keuzes maken, wat is het belangrijkste?