

<b>Spreken (vlgs.posters APS)</b>		
<b>1F</b>	<b>2F</b>	<b>3F</b>
<i>Ik kan korte en eenvoudige teksten spreken of ernaar luisteren. De teksten gaan over bekende en begrijpelijke onderwerpen in en buiten school.</i>	<i>Ik kan spreken of gesprekken voeren over onderwerpen uit de (beroeps) opleiding en van maatschappelijke aard</i>	<i>Ik kan spreken of gesprekken voeren over onderwerpen uit de (beroeps) opleiding op hbo-niveau en van maatschappelijke aard</i>
<b>Taken: deelnemen aan discussies en overleg, uitwisselen van informatie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meedoen in een discussie en vertellen waarom je iets vindt</li> <li>• Luisteren naar wat een ander vindt en daarop antwoorden</li> <li>• Informatie vragen en geven</li> <li>• Beoordelen of de informatie klopt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreken wat er moet gebeuren en bijdragen aan planning</li> <li>• Probleem verhelderen in discussie</li> <li>• Overtuiging of mening geven</li> <li>• Instemming of afkeuring uitdrukken</li> <li>• Commentaar geven op visie van anderen</li> <li>• Informatie vragen en geven</li> <li>• Informatie verzamelen en verwerken via een interview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actief deelnemen in gesprekken en discussies</li> <li>• Effectieve inbreng</li> <li>• Kleine en grotere groepen</li> </ul>
<b>Uitvoering</b>		
<b>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang:</b>	<b>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang:</b>	<b>Beurten nemen en bijdragen aan samenhang:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een gesprek beginnen en eindigen</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De juiste woorden gebruiken om aan het woord te komen</li> <li>• Eerst de reactie van de ander interpreteren en beoordelen, voordat je reageert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doeltreffend de beurt nemen</li> <li>• Op strategische wijze standaardzinnen gebruiken (tijd winnen, beurt behouden)</li> </ul>
<b>Afstemming op doel:</b>	<b>Afstemming op doel:</b>	<b>Afstemming op doel:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In gesprekken informatie geven en krijgen, iets uitleggen of een uitleg begrijpen</li> <li>• Weten hoe je een gesprek voert in verschillende situaties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen gespreksdoel duidelijk maken</li> <li>• Doelgericht doorvragen om gewenste informatie boven tafel te krijgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meerdere doelen hanteren</li> <li>• Afwijken van doel zonder de draad kwijt te raken</li> </ul>
<b>Afstemming op gesprekspartner(s):</b>	<b>Afstemming op gesprekspartner(s):</b>	<b>Afstemming op gesprekspartner(s):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ander meestal kunnen volgen</li> <li>• Gebaren en gezichtsuitdrukking passen bij het gesprek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreekdoel van anderen herkennen</li> <li>• Reacties van anderen inschatten</li> <li>• Omgaan met verschil tussen informele en formele situaties</li> <li>• Taal aanpassen aan gesprekspartners</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juist reageren op verbale en non-verbale reacties gesprekspartner</li> <li>• (door)vragen naar meer informatie of naar bedoeling</li> <li>• Taal moeiteloos aanpassen</li> </ul>
<b>Woordgebruik en woordenschat:</b>		<b>Woordgebruik en woordenschat:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veel gewone woorden gebruiken die over vertrouwde dingen gaan</li> <li>• Nog niet veel verschillende woorden gebruiken en soms naar woorden zoeken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voldoende woorden om te vertellen wat je wilt</li> <li>• Onbekende woorden eventueel omschrijven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goede woordenschat</li> <li>• Variatie in formulering</li> <li>• Trefzeker in woordgebruik</li> </ul>
<b>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing:</b>	<b>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing:</b>	<b>Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstaanbaar, maar soms geen goede of slordige uitspraak</li> <li>• Weinig fouten in eenvoudige zinnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duidelijk verstaanbaar, soms een hapering of verkeerde uitspraak</li> <li>• Eventuele fouten of versprekingen worden hersteld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrekkelijk grote grammaticale beheersing</li> <li>• Eventuele formuleringfout wordt direct gecorrigeerd</li> </ul>