

Grijp de kans

Onderzoek wat werkt!

Ede, Reehorst 14 december 2016

www.cinopadvies.nl

Hoe ziet het er uit?

- (Gedachten)experiment
- Denkkaders
- Ideeën
- Verantwoorden
- Samen verder
- Delen en contact



Waar gaat het vandaag over

Het (anders) benutten van de ruimte die ontstaat doordat de examens niet meetellen.

- Door uit te gaan proberen wat goed werkt
- Door te stoppen met wat niet werkt
- Door uit te proberen "wat nooit kan"
- Door "zonder beperking" te werken aan verbetering van rekenvaardigheden
- Door "goed rekenonderwijs" centraal te stellen
- Met een goed verhaal naar directie en inspectie



Zodat de student écht geholpen wordt.

Doelstelling

Eén persoon gaat vandaag naar huis met de gedachte:

"Dit ga ik doen"

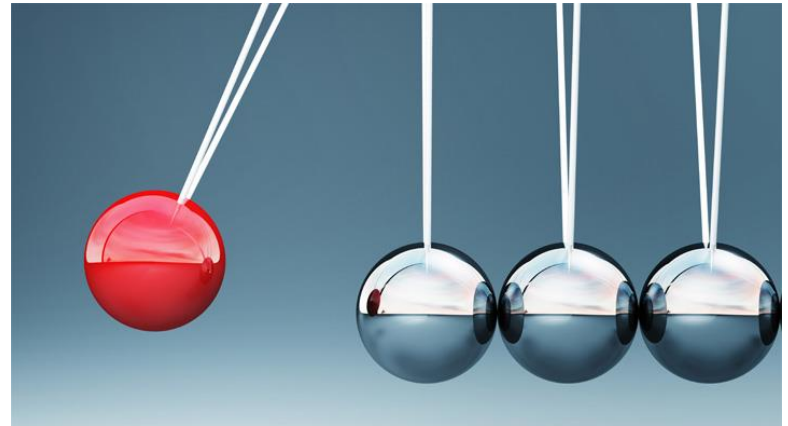


En het klopt
allemaal.



Momentum

- Het examen telt niet mee
- Het is onduidelijk of/wanneer wel
- Geen twijfel over belang rekenvaardigheid
- Geen twijfel over belang goed onderwijs
- Formeel gevolg valt weg.



Dus...

Dit is het uitgelezen moment om uit te proberen wat we maar willen.

Paradigmashift



We draaien het om

Examen niet haalbaar?

Dan gaan we het niet proberen

Er is te weinig tijd om het boek uit te krijgen

Dan schaffen we het boek wel af

Of: Dan behandelen we maar een deel

Inhoudelijk kom ik hier zometeen op terug.....





LEF

Je moet het maar hebben



Kwaliteitsborging

Goed verhaal nodig (zowel voor management als inspectie)

wat werkt nu niet?

wat is het plan?

Wat is het beoogde gevolg?

Hoe ga ik dat meten?

Hoe ga ik dat evalueren?

Hoeveel tijd geef ik het?



Inhoudelijk kom ik hier zometeen op terug, in een uitgewerkt voorbeeld.....

Onderwijsinspectie

- Nieuw inspectiekader 2017
- Staat open voor afwijkingen mits goed onderbouwd en gemonitord

Belangrijk:

- Betrek studenten in wat het plan is
- Vraag hun medewerking
- Vraag hun mening bij de evaluatie



Praktische tips om draagvlak te krijgen

- Noem het een pilot
- Betrek onafhankelijke partij bij ondersteunen hypothese (rekenpractoraat, rekenexpert)
- Focus op kennisdeling en netwerk
- Zoek mede-uitprobeerders (eventueel buiten de school)
- *Aan het einde van deze bijeenkomst verzamelen we gegevens van geïnteresseerden en koppelen dit aan landelijke initiatieven (voor evt fondsen en inhoudelijke ondersteuning en kennisdeling)*



Wat concrete ideeën



Niet toewerken naar exameneis

- Speciaal geschikt voor zwakke studenten (maar wellicht motiveert het anderen ook?)
- Als examen onhaalbaar is: dan maar niet proberen.
- Richten op vooruitgang in plaats van einddoel
- Doel is **verbeteren rekenvaardigheid**
- Doel is **vergroten zelfvertrouwen**
- Student betrekken in het proces
- (samen?) Haalbare doelen stellen en wellicht bijstellen
- Vaststellen hoe je de verbetering meet

(bij entree soms al in praktijk gebracht)



Want

- Er is geen leereffect als het aangeboden onderwijs een te hoog niveau heeft
- Zelfvertrouwen daalt hierdoor
- Onhaalbaar examen is onhaalbaar doel en dus zinloos en demotiverend.
- Rekenvaardigheid onverminderd belangrijk
- Zelfvertrouwen voorwaardelijk voor leren
- Ze zitten er toch. Waarom niet doen waar ze iets aan hebben?
- Goed onderwijs staat voorop. En dat is meer dan een examen halen.



Andere ideeën (uit praktijk, opleiding)

- Bij weinig tijd: allen domein verbanden doorwerken (eventueel aangevuld met rekenstarters en spellen voor getalbegrip en automatisering)
- Bij bezwaar methode (bijvoorbeeld kosten): geen methode. Stof behandelen aan de hand van examenopgaven. Tussentoetsen ook examenopgaven.
- Lessen niet verplicht stellen bij bewezen rekenvaardigheid
-



In gesprek

- Verken de mogelijkheden
- Verken eventuele ideeën
- Verken geïnteresseerdheid



Doelstelling...

....zegt iemand:
"Dit wil ik proberen?"

Mail: rstelwagen@cinop.nl



Rinske Stelwagen

rstelwagen@cinop.nl

06-12968100

www.cinopadvies.nl

