

Test oefenmateriaal 2A

Bevorderen van **gecijferdheid** bij zwakke rekenaars

Ruben IJzerman
projectleider ffLR 2A

Even voorstellen:



Even vooraf:

- Rekenen leer je niet alleen voor een cijfer, maar ook voor 'het leven'.



Beko WMB51220

wasmachine

87 review(s)

Levertijd: Direct leverbaar

Wat denk je van deze moderne wasmachine van Beko? Is het geen plaatje? Buiten...

~~279.-~~ **249.-**

Termijnbedrag per maand

 - 8.- +

Duur van de kredietovereenkomst in maanden (indicatie)

 - 40 + (max. 40)

Totale Kredietbedrag / Contante waarde	Duur van de kredietovereenkomst (indicatie)	Termijnbedrag per maand	Debetrentevoet / Jaarlijks kostenpercentage (variabel)	Je betaalt	Slottermijn	Totaal te betalen bedrag
249.-	40 mnd	8.-	16%	39 mnd x 8.-	+ 4.00	= 316.00

Even vooraf:

- Gecijferdheid is iets anders dan 'kunnen rekenen'.



Even vooraf:

- Een rekenmethode is een gereedschap bij het creëren van onderwijs.



Even vooraf:

- Onderwijs is **niet** alleen: klap je laptop open.

FOKKE & SUKKE

MOETEN NOG EEN BEETJE WENNEN



Waarom testen met 2A materiaal in de praktijk?

- We brengen subdoelgroepen in kaart.
- We krijgen zicht op de praktijk van alle dag voor docenten.
- We ontdekken bij wie welke opgaven wel/niet aanslaan/aansluiten.
- We ontdekken of verwijzingen via pincodes naar software werken.
- We inventariseren onduidelijkheden en fouten in materiaal.

Wie testen met 2A materiaal in de praktijk?

- VSO (6)
- ISK (4)
- VMBO BB/KB (13)
- Entree-opleidingen (5)
- MBO niveau 1 & 2 (5)
- RT (8)

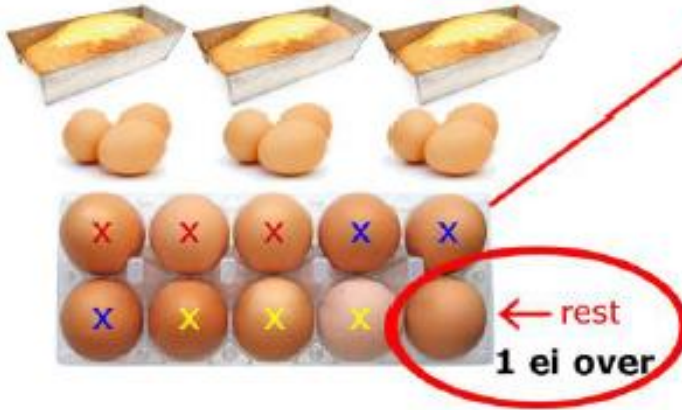
Uitgangspunten 2A materiaal

- Een volwassen en respectvolle benadering.
- Praktisch gericht, leren door doen (dus ook praktijkopdrachten).
- Beeldrijk/tekstarm
- Korte blokjes theorie met aansluitende contextrijke opdrachten.
- Handige combinaties van [ICT en papier](#) d.m.v. pincodes.
- Geen aftreksel van 2F materiaal.
- Aandacht voor automatiseren.

1404 De rest: wat overblijft

DEELSOMMEN MET REST

$$\frac{\text{beginhoeveelheid}}{1 \text{ portie}} = \frac{10}{3}$$



- 3 : 3 = 1
- 6 : 3 = 2
- 9 : 3 = 3
- 12 : 3 = 4
- 15 : 3 = 5
- 18 : 3 = 6
- 21 : 3 = 7
- 24 : 3 = 8
- 27 : 3 = 9
- 30 : 3 = 10

de **rest** is:
wat je **overhoudt**,
wat er **overblijft**

OPDRACHT 7



45 doughnuts

Hoeveel dozen kun je vullen?

Uitgangspunten 2A materiaal

- Een volwassen en respectvolle benadering.
- Praktisch gericht, leren door doen (dus ook praktijkopdrachten).
- Beeldrijk/tekstarm
- Korte blokjes theorie met aansluitende contextrijke opdrachten.
- Handige combinaties van [ICT en papier](#) d.m.v. pincodes.
- Geen aftreksel van 2F materiaal.
- Aandacht voor automatiseren.

Goede ervaringen tot nu toe

- Gebruik uitlegfilmpjes als uitgangspunt theoriebehandeling is handig.
- Didactische docentenhandleiding geeft veel steun.
- *Gemiddeld* vinden leerlingen het materiaal ‘passend’.
- Contexten zijn herkenbaar en dit soort opgaven wordt gewaardeerd.
- Doe-opdrachten worden gewaardeerd.
- Software is dankzij visuele feed back goed inzetbaar voor zelfstandig werken.

Knelpunten en oplossingen

- Afhankelijk van (sub)doelgroep zijn sommige onderwerpen overbodig/ te gemakkelijk.
- [Rekendidactische basisstructuren](#) die niet aansluiten op voorkennis.
- Heel veel materiaal (omvang), wel gedifferentieerd binnen onderwerp.
- Beschikbare begeleidingstijd en verwerkingstijd.
- Er is vaak (te) weinig tijd voor doe-opdrachten.
- Teksten in uitlegfilmpjes zijn soms te moeilijk voor taalzwakken.
- Lastig om leerlingen zelfstandig aan het werk te krijgen ([huiswerk](#))

Meedoen aan de test?

- Download een deel van het testmateriaal en neem contact op via licenties@intraquest.nl