



**OPZETTEN VAKDIDACTIEK
REKENEN BINNEN JE EIGEN ROC**

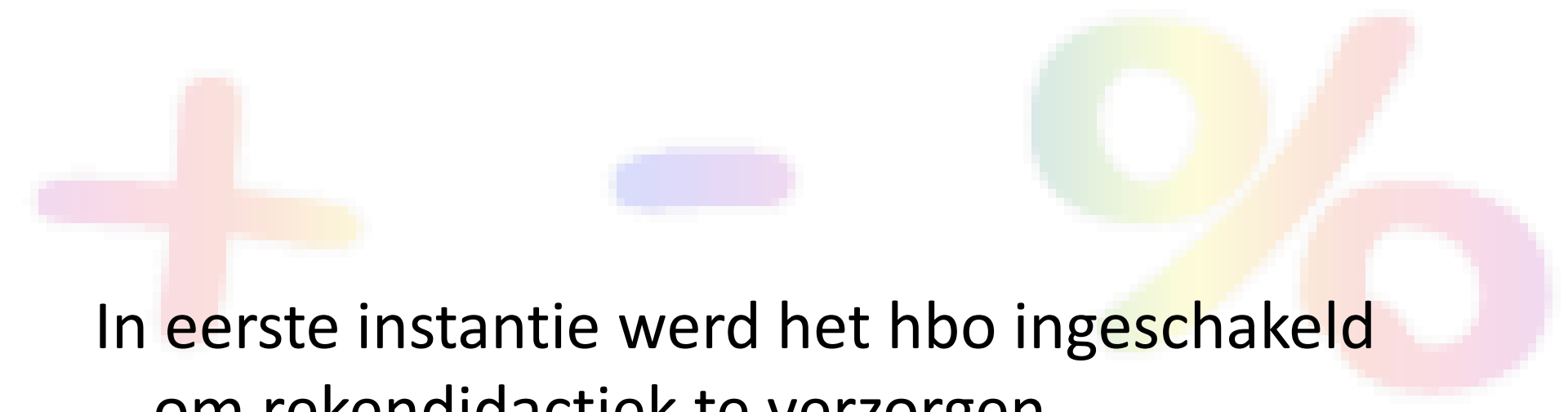




ROC WEST BRABANT bestaat uit 8 autonome colleges.


Er bestaat een projectgroep rekenen waarin vertegenwoordigers van alle colleges zitten





In eerste instantie werd het hbo ingeschakeld om rekendidactiek te verzorgen.

Probleem: zij benaderden vanuit het basisonderwijs. Geen aansluiting met onze docenten en studenten.



DAT KUNNEN WIJ BETER !!!!

(EN TOEN WAREN WE DE KLOS)



DE NOODZAAK WAS DUIDELIJK

- Er werden weinig rekenlessen gegeven in het mbo
- Docenten waren niet voorbereid
- En studenten?

<http://www.ditismbo.nl/projecten/2013/taal-en-rekenen-wat-heb-jij-er-aan>

HET BEGIN

Verplichting vanuit school: cursus moest van 16.00 tot 20.00 (een deel in eigen tijd)

We zijn bij elkaar gaan zitten om te brainstormen.

Uitgangspunt: vooral praktisch

Keuze voor 4 bijeenkomsten:



1^{ste} BIJEENKOMST

Na een inleiding laten we alle deelnemers een cito toets maken, die we nakijken en de volgende bijeenkomst teruggeven.

Doel:

- eigen niveau meten
- mee laten maken wat leerlingen ervaren
- discussie uitlokken over het cito examen zelf.



1^{ste} BIJEENKOMST

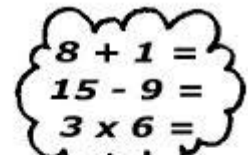
Daarna vertellen we iets over de doorlopende leerlijnen en laten een collage maken met opdrachten uit de 4 domeinen

2^{de} BIJEENKOMST

Onderdelen van domein getallen,
op verschillende manieren uitgelegd.

Duidelijk maken dat elke methode juist kan zijn.

Uitgaan van: wat kan de leerling en niet
wat kan de docent? (Discussie)


$$\begin{array}{l} 8 + 1 = \\ 15 - 9 = \\ 3 \times 6 = \end{array}$$



2^{de} BIJEENKOMST

We geven heel veel tips en materialen mee,
waaronder:

- * grote rekenboek
- * site grote rekenboek
- * spelletjes, materialen, flippo's,
Canadees vermenigvuldigen.

Humor is belangrijk:

<http://www.youtube.com/watch?v=omyUncKI7oU>

Even een spelletje dat in de les te gebruiken is

3^{de} BIJEENKOMST

We behandelen het domein getallen verder en het domein meten/meetkunde.

Metten/meetkunde komt niet vaak voor in kwalificatiedossiers, maar blijkt vaak het moeilijkste domein te zijn voor leerlingen

Praktijkvoorbeelden: vierkante meter plakken, fles en bakje

4^{de} BIJEENKOMST

We behandelen het domein verhoudingen en het domein verbanden

Procentsommen komen uitgebreid aan de orde

Weerstand tegen de verhoudingstabellen bij oudere collega's

Taal binnen de rekenopgaven

Dyscalculie

Differentiëren binnen een groep

BEKOSTIGING

Wij worden betaald uit de projectgelden.
Aan de deelnemers worden geen kosten berekend, het kost ze alleen tijd en ze krijgen een maaltijd.



TIPS EN TRUCS

- Zorg voor veel oplossingsmethodes
- Zorg voor veel materialen en bundel deze
- Geef veel tips, materialen en sites
- Laat collega's ook met eigen voorbeelden komen: je leert van elkaar.
- Ga eens kijken bij je collega's
- Ga eens kijken bij het vmbo en het po.



TIPS EN TRUCS

- Verdiep je in de manieren die in het po aangeleerd zijn
- Pak leerlingen hun eigen methode niet af
- Zorg voor variatie in de lessen
- Zorg voor humor in je lessen



TEGENVALLERS

- Collega's die zich inschrijven, blijken zelf niet te kunnen rekenen
- Collega's accepteren geen andere methodes dan ze zelf beheersen
- Differentiëren in de klas blijft moeilijk
- Resultaten van je leerlingen blijven achter bij je inspanningen
- Belang van rekenen wordt nog niet bij alle colleges gezien

MEEVALLERS

- Je leert zelf ook weer van je collega's
- Het enthousiasme en de waardering vanuit onze collega's is enorm
- Voor sommige collega's is het een eye-opener: ze besluiten toch maar geen rekenen te gaan geven.
- Je krijgt er heel veel energie van