



Uitkomsten rekengesprekken

5^e Rekenconferentie

11 maart 2014

Jacqueline de Schutter, projectleider intensiveringstraject rekenen mbo
Steunpunt taal en rekenen mbo



- Aanleiding en aanpak gesprekken
- Algemeen beeld
- Concrete maatregelen scholen
- Belemmerende factoren die scholen ervaren
- Zorgpunten
- Succesfactoren die scholen noemen
- Aanbevelingen aan de minister
- Aanbevelingen aan de scholen
- Suggesties voor vervolg intensiveringstraject
- Benoemen eigen actiepunten



Aanleiding

- Rekenen blijft achter (in vo en mbo)

Aanpak

- Gespreksteam vanuit MBO15 en Steunpunt
- Gesprekken met inhoudelijk verantwoordelijken onder de bestuurslaag
- Documentatie ter voorbereiding
- Vaste, inventariserende agenda



- Mbo werkt hard aan rekenbeleid
- Resultaten vallen (nog) tegen door:
 - overgangssituatie
 - instroom met lage rekenvaardigheden
 - examensoftware met beperkte functionaliteit
 - ontbreken volwaardige opleiding rekendocent
 - Bij aanvang geen toegesneden lesmethoden en materialen



- Professionalisering rekendocenten
 - Scholing + informeel leren
- Rekenonderwijs
 - Rekenlessen, -methoden, differentiatie
- Toetsing rekenresultaten
 - Nulmeting, tussentijds, examinering
- Aanbod bij rekenachterstanden
 - Soort aanbod, toegankelijkheid, dyscalculie



- Lage startniveau
- Niet meetellen voor diplomering
- Onvoldoende toegeruste rekendocenten
- Ingewikkelde regelgeving
- Rekenexamens zelf
- Benodigde infrastructuur rekenexamens
- Ontbrekend draagvlak bij collega's



- Niveau 2F niet realistisch voor entree-opleiding
- Leerlingen die goede vakmensen kunnen worden, maar het rekenniveau niet kunnen halen (ondanks veel ondersteuning)
- Maatwerkregel vmbo bb (waarbij een 5 op 2F een 6 wordt) is ongewenst en oneerlijk als mbo-2 opleidingen wel echt 2F moeten halen



- Bestuurders en directeuren verantwoordelijk
- Methodekeuze per eenheid
- Systematisch monitoren en aanspreken
- Deskundige rekendocenten
- Docenten voor wie rekenen hun vak is
- Grotere kwaliteit rekenonderwijs
- Aanbod voor leerlingen met rekenproblemen
- Rekenvakgroepen
- Goede examenorganisatie



- Houd rekening met overgangsfase
- Rekenen wel in slaag-/zakbeslissing
- Stimuleer post-hbo opleiding rekendocent mbo
- Geef duidelijkheid over rekenen bij entree opl.
- Houd referentieniveaus herkenbaar
- 2F generiek moet een zaak van onderhoud zijn
- Vereenvoudig de regelgeving waar mogelijk



- Zorg dat de examens de rekenvaardigheid meten
- Pas examensoftware aan
- Zorg voor meer voorbeeldexamens
- Zorg voor inzichtelijke benchmark gegevens
- Faciliteer scholen gericht op taal en rekenen
- Communiceer goed over rekenen
- Stimuleer bekendheid hbo met F-niveaus



- Wees betrokken en zorg voor duidelijke en positieve sturing
- Ondersteun rekendocenten goed
- Stimuleer eigenaarschap en professionele ontwikkeling bij rekendocenten
- Investeer in de professionalisering van rekendocenten en voorkom versnippering
- Laat zien dat u rekenen een echt vak vindt



- Verbindt met de bestuursakkoorden en zet middelen voor rekenen in
- Zorg voor een goed georganiseerd en gevarieerd aanbod aan rekenonderwijs
- Geef bij achterstanden extra ondersteuning
- Zorg voor een gerichte aanpak bij ernstige rekenproblemen
- Benut voortgangstoetsen voor analyse
- Doe breed mee aan de pilotexamens



A. Verspreiden interessante rekenpraktijken

- Overzichtslijst IP's
- Filmpjes Leraar24
- Etalage-conferentie 25 september 2014
- Nog meer/betere ideeën?

B. Tweede ronde rekengesprekken

- We willen dieper, maar hoe precies?
- Suggesties zijn welkom



- Kijk naar de (uitgedeelde):
 - Succesfactoren die scholen noemen
 - Aanbevelingen aan de mbo-bestuurders
- Bespreek met je burens welke zaken meer en minder aansluiten bij jouw situatie
- Benoem voor je eigen situatie de top drie van actiepunten waar je aan wilt werken