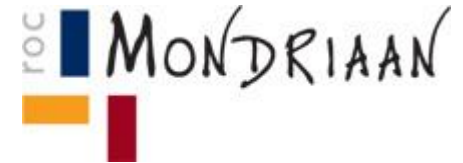


SCHOLING REKENDOCENTEN

ROC MONDRIAAN

WELKOM EN KENNISMAKEN



Aukje Meppelink

Mieke van Egmond-Baetings

(Kees Corbet)

Scholing voor docenten:

Vraag van een van de scholen binnen Mondriaan (om)scholing rekendocenten

- Uitgevoerd door Fontys Hogeschool
- Conclusie: eigen rekenvaardigheid was soms onvoldoende

Nulmeting op ongeveer 3F en op basis van de uitslag een scholingsaanbod

- Pabo test door InHolland
- Zelf ontwikkelde test
- 3F COE

Naast scholing ook gastcolleges en presentaties

Gast sprekers:

- Hans van Luit : Dyscalculie
- Mieke van Groenestein: Protocol ERWD
- Monica Wijers: ontstaan van Meijerink
- Kees Hoogland : Gecijferd

Verder:

- Kenniskring per campus
- Gebruikersbijeenkomsten van uitgevers
- Voorlichtingsbijeenkomsten van uitgevers voor keuze nieuwe methode
- Mogelijkheid voor docenten om de COE (2F of 3F) te maken.

Scholing:

- Eigen rekenvaardigheid door rekenspecialist van Mondriaan, 4 keer 2 uur en toets
- Didactische vaardigheden door rekencoördinator Aukje Meppelink, 4 keer twee uur
- Voor nieuwe docenten (alle) begeleiding naar 3F Rekenen en Nederlands

Verder:

- Uitgeversmarkt
- Nieuwsbrief voor rekendocenten

TRAINING EIGEN REKENVAARDIGHEID



- **Instructie en oefening van lastige rekenopgaven voor elk domein een bijeenkomst**
 - Breuken en procenten
 - Procenten boven de honderd, bijvoorbeeld inclusief BTW
 - Rekenen met tijd
 - Rekenen met snelheid
 - Meten en meetkunde
 - Goed lezen van de opgaven
- Hierbij ook een stukje **didactiek**: hoe leg je dit uit?

- **Huiswerkopgaven bespreken**
- **Ingeleverde lastige opgaven**

Rekenen leer je alleen goed door het te (blijven) doen (www.betterrekenen.nl)

DIDACTISCHE TRAINING

- Algemene didactiek
- Opbouw van de rekenles
 - Gezamenlijke start
 - Instructie
 - Oefenen
- Examentraining
- Huiswerk:
 - wat vind je moeilijk uit te leggen?
 - bedenk voor elk domein een contextopgave

STARTOPGAVE

Wat is de context?

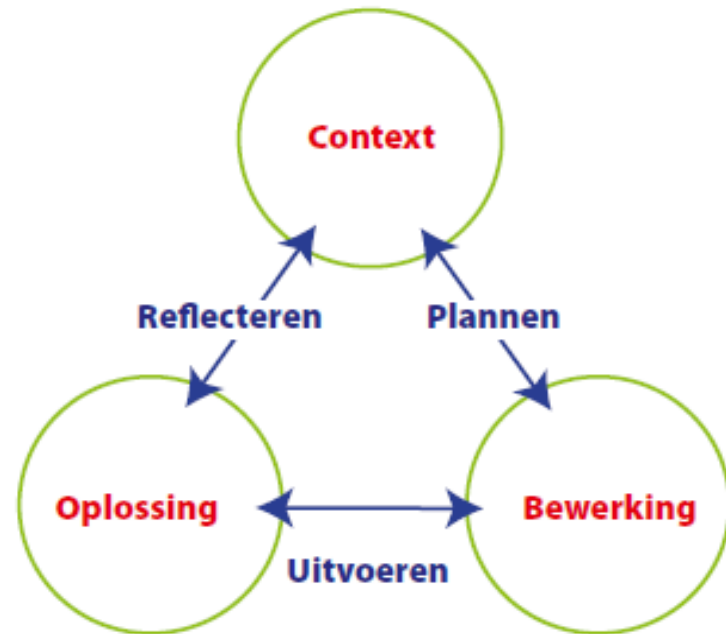
$$54 : 8 = 7$$

$$54 : 8 = 6$$

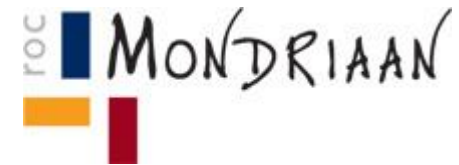
$$54 : 8 = 6 \text{ rest } 6$$

$$54 : 8 = 6,8$$

$$54 : 8 = 6,75$$



TOEKOMST : WAT BIEDEN WE STRAKS AAN?



- ?????
- Inzet eigen docenten
- Intervisie/Peer coaching
- Minor Rekenonderwijs/didactiek