

Vragen naar aanleiding van de brief over rekenen 9 november 2018

Geïnterviewd tijdens de flitsbijeenkomst van 21 november

Voor OCW

- Beschikbaarheid centrale examens: voor vierjarige opleidingen moeten die ook ten minste vier jaar beschikbaar zijn (is al opgenomen in OOK en OER)
- Slaag-zakregelgeving voor Nederlands en Engels wordt verzwaard bij een onvoldoende voor rekenen. De doelgroep moeilijk lerende studenten, maar wel goede vakmensen wordt benadeeld.
- Zorg voor scheiding in het debat tussen vo en mbo. Het gaat om verschillende doelgroepen.
- Leidt een behaald 2F (of 3F) (met een 4 of met een 6) in vo tot vrijstelling van examen in mbo? Zo ja, vervalt daarmee de onderhoudsplicht voor mbo?
- Hoe wordt de kwaliteit van de examens geborgd?
- Hoe wordt de kwaliteit geborgd bij een beroepsgericht examen?
- Hoe bepaal je of vrijstelling kan worden gegeven op basis van een beroepsgerichte invulling van het examen?
- Is dit alleen een budgetkwestie/bezuiniging?
- Graag nog een jaar doorgaan met centrale examinering ivm 4-jarige opleidingen.
- Er is 10 jaar centraal gewerkt aan het maken en vervolmaken van het centraal examen (met pilots e.d.). Nu binnen 1 jaar meteen in het diepe voor de mbo's. Vrees voor de kwetsbare groepen (niv. 2, ER). Of: pragmatisch doorgaan -> semi-beroepsgericht. Dus: financiering nodig voor ontwikkeling onderwijs/examens en langere overgangperiode, bijvoorbeeld door het in de lucht houden van het CE (ook voor maatwerk).
- Wanneer komt er duidelijkheid over het vrijstellingenbeleid? Komt er nog een onderhoudsplicht? Deze informatie is heel belangrijk voor het invullen van de kaders voor volgend schooljaar.
- Zorg: Niet ieder crebo ziet de zin van rekenen.
- Graag na 20-21 nog de mogelijkheid om het CE af te nemen als 'instellingsexamen'.
- Waak ervoor dat het debat in de TK het eisenpakket (verder) gaat versoepelen. Een 4 voor rekenen vind ik al een fout signaal.
- Wat verwacht OCW van toezicht inspectie? Bijv. 2 jaar geen oordeel IE, vergelijkbaar met invoering pilot CE (2010-2014) en examens keuzedelen 2016-2018.
- Blijven de eisen mbt uitwisseling BRON hetzelfde?
- Is uitstel mogelijk als regelgeving uitblijft? Want OER moet klaar zijn voor 1 april en systemen aanpassen duurt 6-12 maanden.
- Kan OCW blijven faciliteren als optie voor scholen?
- Zorg voor handreikingen constructie: 2A, 2A-ER, 2F, 2F ER, 3F, 3F ER.
- Geldt nieuwe regelgeving ook voor cohorten t/m 2018: IE ipv CE; vrijstelling/houdbaarheid, meenemen cijfer bij vrijstelling, 2^e kans binnen studieduur.
- Verhelder het effect op keuzedeel 3F.
- Krijgen scholen geld voor inkoop/constructie?
- Hoe houdt OCW rekening met aanpassing systemen (duurt 9 mnd)? Uitwisseling BRON.
- Wat is een voldoende? 5 of 6?
- Borgen van kwaliteit van examens -> alles wordt nu bij de scholen gelegd. Dat was juist een zorgitem van de minister.
- Blijft de onderhoudsplicht bestaan?
- Maakt OCW de handreiking met het onderwijsveld of blijft de kloof bestaan? (De kloof die in de bijeenkomst vrij helder naar voren kwam).
- Hoe zit het met de onderhoudsplicht als examen al snel afgenomen mag worden?

- Graag zsm duidelijkheid bieden over met name vrijstellingenbeleid en uitleg 'ruimte scholen'.
- Gelden de drie routes valide examinering voor de te ontwikkelen rekenexamens?
- Waarom is er gekozen voor deze vorm van examinering en niet de combinatie CE en IE zoals bij de talen?
- Hoe borgt men de kwaliteit van het examen?
- Wie bepaalt de cesuur?
- Het zelf ontwikkelen van examenmateriaal vraagt om middelen en tijd. Niet te onderschatten.
- Nieuw crebo is dat een nieuwe opleiding?
- Het CvTE stopt met de centrale examinering en alles wat daar omheen zit. Betekent dit dat er extra geld naar de scholen gaat voor eigen examens/aanpassingen e.d.?
- Hoe zit het met de mogelijkheid voor een aangepast rekenexamen + bijbehorende faciliteiten?
- Wanneer moeten de examens valide zijn?
- Wat gebeurt er met de ER-examens?
- Hoe zit het met de ER-examens? Voorwaarden/eisen?
- Goede opleiding tot rekendocent?
- Hoe wordt het niveau bewaakt en het afdekken van het referentiekader? Ook beeld naar vervolgonderwijs en bedrijfsleven duidelijk houden.
- Duidelijkheid over situatie oude cohorten die geen gebruik meer kunnen maken van het CvTE.
- Wanneer is het kamerdebat over de brief?
- Blijven de examens 2ER/3ER en 2A bestaan en worden/kunnen deze ook als instellingsexamen (IE) worden afgenomen?
- Mag het IE rekenen ook afgenomen worden voordat 50% opleidingsduur is verstreken?
- Wat betekent het nieuwe beleid voor de special needs in relatie tot instellingsexamens?
- Graag toezicht houden op kwaliteit van de examens.
- Rekenen is niet alleen beroepsgericht. Beroepsgericht wordt er al genoeg gerekend. Graag algemeen rekenen met examen blijven continueren.
- 4-jarige opleiding start '2018-2019' moeten nog herexamen (CE) kunnen doen in 2021-2022.
- 4-jarige opleiding start in coh '18. Volgens wetgeving examen CE in 2^e helft opl. Vanaf step'20. Die zijn er dan niet meer Hoe kunnen scholen en examencommissies de wet handhaven?
- ER?? Ruimte? Er is geen kennis voor dit type examens binnen de scholen.
- Kosten.
- Mogen cohorten van voor 2019/2020 na 1-8-2019 ook in de eerste helft van hun opleiding dan het CE rekenen afleggen? Mogelijk knelpunt: mbo-4 opleidingen met een 4 jarig traject die in 2018-2019 zijn gestart moeten dus uiterlijk in hun 3^e jaar (2020/2021) het CE maken omdat dit daarna niet meer mogelijk is. Dit geldt natuurlijk ook bij vertragers in andere trajecten. Oplossing is dat deze per 1-8-2019 ook in de eerste helft van de opleiding het CE mogen afleggen, dus in hun 2e jaar (2019/2020) zodat er voldoende gelegenheid is om het CE rekenen (CvTE versie in Facet) af te leggen in de komende 2 schooljaren.

Voor CvTE

- Kan het CvTE een rol spelen in het borgen van de kwaliteit van de rekenexamens?
- Langer beschikbaar blijven centrale examens voor lopende cohorten?
- Blijvend beschikbaar stellen examen. Lopende cohorten moeten het CE kunnen blijven maken, dus langere overgangperiode.
- Blijft de mogelijkheid voor tekst-naar-spraakondersteuning in het examen, digitaal, in het 'facetexamen' voor studenten met dyslexie?
- Alle opgaven naar beroepsgroep maar wel achter slot voor studenten.
- Cito-vragen niet openbaar!
- Houd svp het CE beschikbaar!

- Overdrachtsconferentie/document bevat dat ook een advies landelijke ontwikkelstraat voor (beroepsgerichte) IE's?
- Hoe wordt huidig examen beschikbaar? Z.s.m. aub.
- Graag een toegankelijke opgavenbank.
- Blijf bestaan. Dit is een objectief meetinstrument. Niveau van slagen is vergelijkbaar. Met eigen examinering is er toch veel kwaliteitsverschil. Rekenen is een algemene vaardigheid.
- Vanaf cohort '19 bestaat ook de oude situatie nog! Wettelijk gezien voor de oude cohorten tot?? Hoe kan het beschikbare materiaal gebruikt worden? Digitaal / ondersteuning + pakket?
- CvTE wettelijke taak houdt niet op per 1/8/19 -> schandalig.