

Behoeftte aan ondersteuning bij de uitwerking van het nieuwe rekenbeleid

- Samen met rekendocenten/rekenontwikkelaars uit het mbo werkveld (alle sectoren) de verschillende IE's in grove vorm ontwikkelen. Daarbij is inhoudelijke, landelijke ondersteuning nodig.
Door mensen die verstand hebben van het inrichten van examens voor mbo, plus mensen die het mbo kennen en mensen die knowhow hebben van rekenen. Een breed samengestelde ontwikkelgroep dus. Je zou het kunnen organiseren per regio en er voor zorgen dat er op gezette tijden afstemming tussen die regiowerkgroepen.
- Handreikingen om op korte termijn instellingsexamens te ontwikkelen.
Door beroepsgroep rekendocenten met toetsdeskundigen/inhoudsdeskundigen.
- Beroepsgerichte examens rekenen (centraal).
Ondersteuning bij construeren instellingsexamens.
Cito-examens landelijk ook na 2019 en verder.
Door overheid en mbo-ondersteuners.
- Handreiking.
Kaders.
Eisen.
Duidelijkheid.
Door beroepsgroep
Door landelijke bereikbaar orgaan.
- Inhoudelijk beschikking over goed gevalideerde opgavenbank.
Financieel, scholen krijgen er een taak bij.
software technisch mogelijkheid tot samenstellen en afnemen examens.
Door een landelijk platform met geijkte rekenopgaven om de basis van examens onderling vergelijkbaar te maken. Daarop vrijheid voor scholen om gericht op de doelgroep te examineren.
- Rekenopgavenetalage in word (ipv pdf) zodat je eigen wijzigingen aan kunt brengen.
Ondersteuning bij het ontwikkelen van de verschillende IE rekenen 2F/2A/2ER/2F/3ER/3F.
Door Steunpunt rekenen mbo.
- Duidelijkheid in grenzen en kaders van elk referentieniveau (bijv. wel of geen rekenmachine, standaardonderwerpen). Wat moet er sowieso in zitten?
Duidelijke kwaliteit tussen scholen waarborgen.
Door: overheid moet kaders bieden.
Inspectie kwaliteit bewaren.
- Centrale examen tbv niveau duidelijkheid.
Opgavenbank die toegankelijker is dan de opgavenetalage
Toetsmatrijs in handreiking
Software tbv afname
Scholing om examens samen te stellen.
Door CvTE of Steunpunt
- Tijd
Goede begeleiding voor constructeurs en vaststellers
Opleiding tot rekendocent 2^e graads.
- Sectorgebonden voorbeelden en matrijzen.
Door Steunpunt taal en rekenen.
- De vrijheid van de scholen omzetten naar een kwaliteitsborging om alle ROC gelijkwaardige IE's af te nemen (moeilijkheid, cesuur).
Checkpoint IE -> toetsing of het IE voldoet aan landelijke richtlijn en -> delen van IE.
Vaststellingscommissie (VCIE).

Door vertegenwoordigers van ROC's/VO's, gecoördineerd door MBO Raad / BVMBO / Steunpunt / Kennispunt.

- Kwaliteitsborging icm ontwikkeling toetsing
Door samenwerkingsverband mbo instellingen en iets CvTE-achtigs.
- Toetsmatrijs met daarin opgenomen het referentiekader per niveau.
Organiseren van gezamenlijkheid -> ook met examenleveranciers?
- Ondersteuning bij het ontwikkelen van rekenexamens
 - Hoeveel vragen, weging enz.
 - Hoe rekenexamens maken voor studenten met ernstige rekenproblemen?
 - Ontwikkelen beroepsgerichte examens.

Door ??

- Goede / gezamenlijke afspraken.
Kennisdeling in platform en netwerken
Rekenopgavenetage beter beschikbaar!
Door: Kennispunt! Onafhankelijk van MBO Raad.
- Sectorgebonden databank valide opdrachten.
Door: mensen met verstand van zaken.
- Financiering
Langere overgangperiode (CvTE)
Ontwikkeling examens / lesmateriaal (uitgevers)
Kwaliteitsbewaking (Inspectie / Steunpunt)
- Geld
Door: Regering
- Handreiking examinering
Door CvTE/Cito mensen die er verstand van hebben.
Ondersteuning voor rekendocenten / ontwikkelaars – ook in geld
Platform/databank examens – delen en ontwikkelen
Door beroepsgroep rekendocenten.
- Heldere kaders
Sector- / branchegerichte ontwikkeling. Middelen en mensen vrij maken kost meer tijd dan in een lopend schooljaar realiseerbaar is.
Geld en middelen door OCW.
- Voorbeeld examenmatrijs.
Hoe om te gaan met ER enz.
Door Steunpunt taal en rekenen.
- Bevoegde docenten, dwz die een erkende opleiding tot rekendocent hebben gevolgd.
Door overheid en scholingsinstituten.
- Toetsmatrijs.
Beschikbare deskundigheid die ondersteunt bij het maken van IE.