




**TAAL INTEGRAAL**  
**TAALBEWUST BEROEPSONDERWIJS IN ENTREE**

Inge van Meelis  
Inge.vanmeelis@itta.uva.nl  
ITTA - Universiteit van Amsterdam


1

www.itta.uva.nl



**SAMEN STA JE STERK**

- Versterken van taalvaardigheid én leersucces
- Slim gebruik maken van de kansen
- Samen is slimmer
  - doelgericht
  - actieve en echte taken
  - goede feedback



2

www.itta.uva.nl




**OVERWIE GAAT HET VANDAAG?**



3


www.itta.uva.nl



**POSITIEVE INSTEEL**

Bespreek:

- In welke situatie doen Entree leerlingen het goed?
- In welke situaties leren ze wat?
- Welke leeractiviteiten vinden ze leuk?



4

www.itta.uva.nl




**ONZE LEERLINGEN DOEN HET GOED**

**ALS ....**

- het onderwerp ze interesseert
- er een realistisch 'echt' leerdoel is
- de context herkenbaar is
- de opdracht niet te moeilijk/te makkelijk is
- ze niet te lang stil hoeven te zitten
- ze afwisselende taken te doen krijgen
- ze positieve feedback krijgen
- Er iets te kiezen is

5

www.itta.uva.nl



**GEMOTIVEERD ÉN ACTIEF LEREN**



- Ik bepaal het zelf wel
  - Autonomie
  - Keuzevrijheid
- Waar gaat het eigenlijk over?
  - Echtheid
  - Context
- Ik wil wel eens iets anders
  - Actieve taak
  - Afwisseling
  - Samenwerken

6

www.itta.uva.nl



## BESPREEK DE (TAAL)LEERSITUATIES

1. Studieteksten en opdrachten lezen
2. Instructie en uitleg begrijpen
3. Samenwerken en overleggen
4. Argumenteren in discussie en betoog
5. Beoordelings- en reflectiegesprekken
6. Presentaties geven
7. Brieven en e-mails schrijven
8. Een verslag of werkstuk schrijven

13

## OPDRACHT 1 (15 MIN) BESPREEK PER SITUATIE

- Wat vinden (veel) leerlingen **moelijk**?
- **Waar** is het van belang en waar komt het aan de orde (stage / beroepsvak / Nederlands / loopbaan burgerschap)?
- Is er **afstemming** tussen docent Nederlands en andere docenten over aanpak, eisen of inhoud?
- **Noteer goede ideeën!**

14

## GOEDE IDEEËN

15

## OPDRACHT 2 (10 MIN)

- Vorm een viertal
- Verdeel (snel) de taken: ieder leest 1 blad
- Presenteer je blad en bespreek:
  1. Voor wie is dit voorbeeld (student, docent, ...)
  2. Met welk doel kan dit worden ingezet?
  3. Hebben jullie ook zoiets?
  4. Zouden jullie iets dergelijks kunnen gebruiken?
- Noteer goede ideeën!



16

## GOEDE IDEEËN

17

## HOE VERDER?

- Wat heb je nodig taalbewust beroepsonderwijs te realiseren in jullie opleiding?
- Welk houvast, kennis, vaardigheid?
- Welke ondersteuning of faciliteiten?
- Hoe, met wie, wanneer kan je hiermee verder aan de slag?



18