



Wij geven ondernemers
CINOP
met impact



Taal- en rekendata & onderwijsverbetering?

27 november 2018

Laura Staman & Maud Olde Daalhuis (ROC van Twente)

Annemarie Groot (CINOP-ecbo)

Programma

- Welkom
- Wie zijn wij en wie zijn jullie?
- Toelichting onderzoek
- Opdracht: wat zou jij doen?
- Discussie
- Onderwijsverbetering?
- Afsluiting

Toelichting onderzoek

- ROC van Twente
- Zicht op prestaties van studenten binnen verschillende colleges, opleidingen en teams
- Kwaliteitsimpuls: verbinden en inspireren
- Analyses vanaf schooljaar 2016-17
- Uitstroomdata – CE (later ook IE)

Toelichting onderzoek – Deltion College

- Aanleiding:
 - behoefte aan inzicht hoe studenten presteren op Nederlands, rekenen en Engels.
 - Behoeftte aan inzicht in de trend: verbeteren prestaties door de jaren heen?
- 4 jaar achter elkaar analyses uitgevoerd (vanaf schooljaar 2013-2014).
- Beschikbare data:
 - Instroom: alleen TOA
 - Analyses op collegeniveau en op mbo-niveau
 - Trend
 - Uitstroom: CE Nederlands, rekenen en Engels
 - Analyses op collegeniveau en op mbo-niveau
 - Uitgesplitst per leerweg
 - Vergelijking met landelijke cijfers
 - Trend

Opdracht: wat zou jij doen?

- Stel je voor: jij hebt de uitkomsten van het onderzoek naar taal- en rekendata bij jou op school: wat zou jij doen?

Maak groepen van drie

- Bepaal welke resultaten jullie willen bespreken (instroom, uitstroom NL, uitstroom REK)
- Verdeel rollen: wie is de directeur, de teamleider en de docent?
- Bekijk de uitgedeelde resultaten van onderzoek naar taal- en rekendata en beantwoord de vragen vanuit jouw rol.
- Schrijf jouw antwoorden op de kaartjes.

Opdracht: wat zou jij doen?

- Beantwoord de volgende vragen vanuit jouw rol:
 1. Wat vind jij van de resultaten?
 2. Wat is jouw vervolgactie? Wees zo specifiek mogelijk.
 3. Hoe zorg je met jouw acties voor verbetering van het onderwijs?

Schrijf per vraag jouw antwoord op een kaart:

GEEL kaartje = antwoord van directeur

ROOD kaartje = antwoord van teamleider

BLAUW kaartje = antwoord van docent.

Discussie

- Inventarisatie bevindingen en vervolgacties
- Discussie: hoe kunnen taal- en rekendata bijdragen aan onderwijsverbetering?

Benutting taal- en rekenopbrengsten ROCvT



<https://www.youtube.com/watch?v=OrR1hn7OExM>

Vervolgacties ROC van Twente

- Door inzet van formatieve werkwijzen passende ondersteuning bieden bij het ontwikkelen van taal- en rekenvaardigheden.
- Zoveel mogelijk aanbieden binnen de context van het beroep
- Versterken kwaliteit taal- en rekendocenten
- Vertaling visie naar onderwijspraktijk
- Optimaliseren bijles
- Bewuste en optimale inzet instaptoets (voor instroom)

Vervolgacties Deltion College

Het onderzoek heeft geleid tot diverse inzichten in risico's van data-analyses:

- 1) Het is onduidelijk hoe, wanneer en op welke manier toetsen/examens worden afgenomen. Dit beïnvloedt de resultaten.
- 2) Examentraining kan snelle winst opleveren maar is op de lange termijn minder effectief.
- 3) Als je wilt sturen op de juiste invulling van het onderwijs heb je meer informatie nodig dan enkel examencijfers.
- 4) Examencijfers zijn belangrijk om inzicht te krijgen hoe studenten in het algemeen presteren bij Deltion College als beginpunt van de discussie over de invulling van het onderwijs.

Vervolgacties Deltion College

Vervolgstappen die worden ondernomen:

1. Analyses op examenresultaten blijven een belangrijk middel om de discussie op beleidsniveau over prestaties te kunnen blijven voeren (Hoe doen we het? Wat vinden we belangrijk? Wat willen we bereiken)
2. Naast analyses op examenresultaten op organisatieniveau is er behoefte aan aanvullende analyses op teamniveau om gericht te kunnen sturen op effectieve interventies.

Bedankt voor je aanwezigheid!

- Wil je hier zelf mee aan de slag?
- Wil je meer weten over onze aanpak en uitkomsten?
- Wil je sparren over hoe je dit kunt aanpakken?

Mail Annemarie:

Annemarie.groot@ecbo.nl



CINOP

www.cinop.nl