



In gesprek met het practoraat Rekenen

Practor: Jurriaan Steen

Albeda: Mirjam Bos

Deltion College: Johan van den Akker

Summa College: Martijn van Oirschot

BVMBO: Koeske Franken

www.practoraatrekenen.nl



Programma

1. Korte uitleg practoraat Rekenen
2. Onderzoeksagenda
3. Belangstelling voor onderzoek doen?

Practoraat Rekenen



Martijn van Oirschot
Kosker Franken
Jurriaan Steen
Mirjam Bos
Johan van den Akker

Opdracht practoraat Rekenen



Het practoraat Rekenen is gericht op de ontwikkeling van het rekenonderwijs. Hierbij staat de vraag “wat is een goede rekenles in het mbo” centraal. De rekenles waarin studenten de kennis, vaardigheden en kritische attitude opdoen, die nodig is om in de maatschappij mee te doen en goed te kunnen functioneren in het beroep.

Activiteiten

- **Praktijk(gericht) onderzoek**
 - Inventariseren onderzoek rekenen in mbo
 - Internationaal
 - Onderzoek wat heeft plaats gevonden
 - Nieuw onderzoek
 - Masterclasses onderzoeksvaardigheden
 - Intervisiebijeenkomsten
- **Kennisdeling**
 - Uitkomsten van onderzoek
 - Actualiteiten
 - Rekenupdate, website, sociale media
- **Imagoverbetering**
 - Beste rekenidee

Opdracht

1. Opdracht: Wat verstaan we onder een goede rekenles?
 - a) Maak met geeltjes je eigen lesindeling
2. Gezamenlijke les ontwikkelen
 - a) Geeltjes op de wand plaatsen, rangschikken
3. Opdracht: waar loopt het niet zoals gewenst?
 - a) Plaats groentjes met vragen/oplossingen
4. Wat zou een thema zijn om te onderzoeken?
5. Belangstelling voor onderzoek doen?

Mogelijke thema's

- Geïntegreerd toetsen
- Beroepsgericht toetsen/generiek toetsen
- Lesgeven aan studenten met vrijstelling van rekenexamen (maar wel een 4)
- Onderhoudsplicht, werd even tussen neus en lippen genoemd, elk half jaar even toetsen of ze nog kunnen rekenen

Personele inzet

- Een werknemer met een carrièrepatroon van 7 of hoger die deel is van een onderwijsteam en betrokken bij het primaire proces (bijvoorbeeld instructeurs en leraren), heeft jaarlijks recht op 59 uren ten behoeve van scholing en professionalisering (artikel 4.1.7).
- Volgens artikel 4.1, lid 8 is er een uren-aantal van 107 klokuren per jaar per FTE (van schaal 7 of hoger) beschikbaar voor het onderwijsteam in het kader van scholing en professionalisering (teamontwikkeling).
- Iedere werknemer heeft recht op 50 uur in het kader van duurzame inzetbaarheid.
- In overige gevallen, op verzoek van de werknemer, waarin scholing naar het oordeel van de werkgever mede in het belang van de instelling is: wordt 100 procent van cursus-, examen-, materiaal-, reis- en verblijfkosten vergoed.

Personele inzet

- Professionaliseringsruimte (op basis van 1,0 fte)
 - 59 dbu
 - 107 dbu
 - 50 dbu
- 216 dbu
- Reis- en verblijfkosten

Belangstelling voor onderzoek en bijeenkomsten van practoraat?



- Meld je aan.
- www.practoraatrekenen.nl
- rekenpractoraat@gmail.com

Boeken dicht, we gaan naar buiten

Wat is een goede rekenles in het mbo en hoe geef je die?