



CINOP

Wij geven vorm aan leren
met impact

Mediawijs in de taalles

Conferentie taal en rekenen 'Van 1931 naar 2020' – 27 november 2018

Miryam de Hoo

Even kennismaken...

- Docent Nederlands in het beroepsonderwijs?
- Docent Nederlands in het voortgezet onderwijs?
- Onderzoeker
- Beleidsmedewerker
- Anders... ?

Wat is mediawijsheid?

Vorm een groepje met drie tot vier collega's
Beantwoord de vraag:

Wat is mediawijsheid?

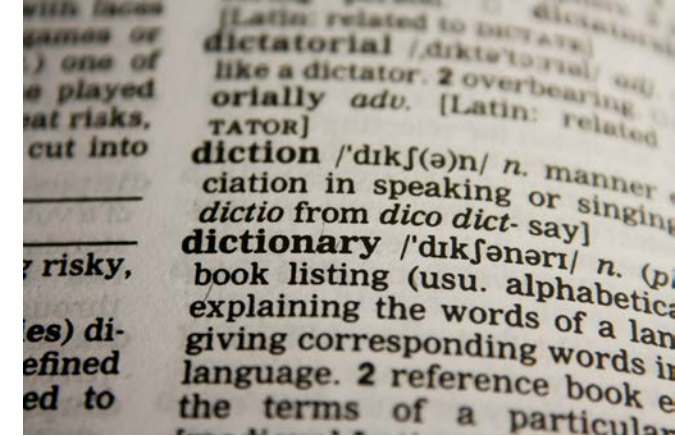
In maximaal 8 minuten



Hoe ben je tot het antwoord gekomen?



Wat is mediawijsheid (1)?



[Raad voor Cultuur \(2005\)](#)

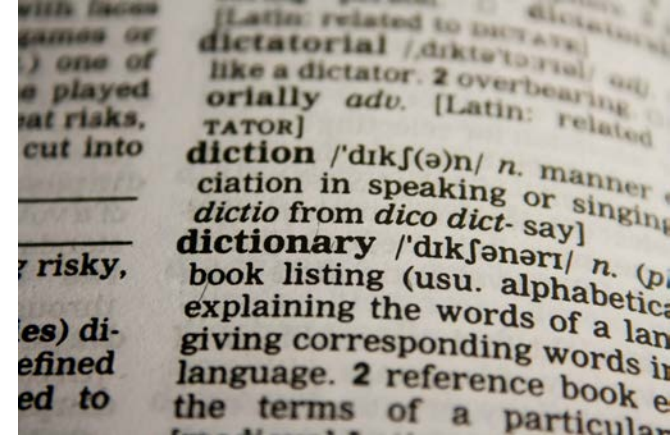
Het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee burgers zich bewust, kritisch en actief kunnen bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld.

Wat is mediawijsheid (2)?

Koning (2015)

Alles wat je nodig hebt om te kunnen (over)leven in een wereld vol media.

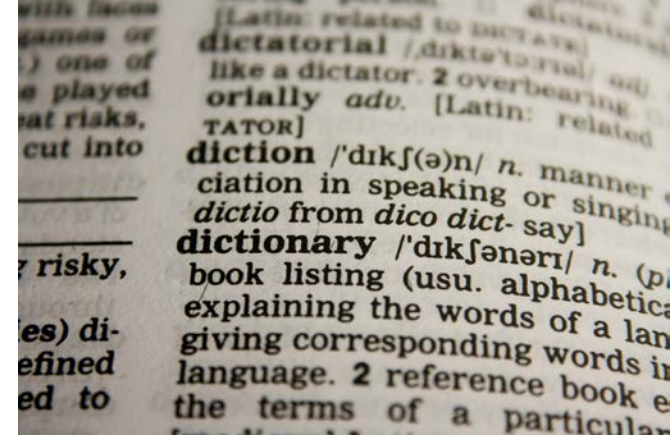
- *Consumeren: informatie zoeken, filteren en beoordelen*
- *Participeren: verbinden met anderen, benutten en identiteit bewaken*
- *Produceren: publiceren, evalueren en reflecteren*



Wat is mediawijsheid (3)?

Christoffels en Baay (2016)

Het bewust en kritisch gebruiken en produceren van digitale informatie, met aandacht voor privacy, veiligheid en maatschappelijke normen en waarden.



Waarom mediawijsheid in de taalles?

Mediawijsheid is kritisch denken in een online context.

Teksten

A person is sitting at a desk, using a tablet. The desk is cluttered with papers and a white cup of coffee on a saucer. The background is a bright, slightly blurred office environment.

Bekijk in een duo enkele van de volgende teksten:

- Webpagina zoals www.weekvandemediawijsheid.nl
- E-zine zoals <http://magazine.onsonderwijs2032.nl>
- Twitter-topic
- Wikipedia-pagina zoals <https://nl.wikipedia.org/wiki/Nepnieuws>

Wat valt op aan deze teksten? Wat zijn tekstkenmerken?

Eigen lessen

- Hoe vaak besteed je in de les aandacht aan teksten als
 - Facebook-threads
 - Wikipedia
 - E-zines
 - Blogs?

- Wat betekenen dit soort teksten voor ons (student/docent)?
Welke (nieuwe/extra) vaardigheden vraagt het lezen?

Tekstkenmerken online tekst	Leestaak student	Vaardigheden docent
<ul style="list-style-type: none"> 1. Geen lineaire opbouw 2. Multimediaal en multimodaal 3. Opbouw/samenhang: clusters van teksten of tekstdelen verbonden met hyperlinks 4. Teksten worden in interactie met de lezer opgebouwd 5. Meerdere, wisselende auteurs 6. Niet statisch, maar veranderlijk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (zelf) informatie zoeken 2. informatie filteren uit informatieocean → metacognitie 3. betrouwbaarheid van informatie beoordelen <p><u>Leesstrategieën</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Navigatievaardigheden • Nieuwe zoekvaardigheden • Integreren van soms tegenstrijdige mediale informatie • Omgaan met hyperlinks • Omgaan met nieuwe vormen van zelfsturing • Oude vaardigheden nieuw inzetten 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale didactiek 2. Mediawijsheidscompetenties beheersen 3. Relatie tekstkenmerken leestekst en leestaak kunnen uitleggen 4. Context: Betekenisvolle authentieke online bronnen kunnen vinden 5. Interactie 6. Differentiëren in ondersteunend online tekstbegrip met kaders, checklist of rubrics en autonoom online tekstbegrip

Bedankt voor uw aandacht

Miryam de Hoo

mhoo@cinop.nl

06-12459877

