







Gecombineerde routes voor vluchtelingen
Ervaringen en succesfactoren



 Hannelotte Tiemersma
 Inge van Meelis

Onderwerpen

- Aanleiding
- Gecombineerde trajecten in het mbo
- Routes
- Succesfactoren, aan de hand van ...
- ervaringen Da Vinci College



2

Kennismaking



- Wie heeft ervaring met lesgeven aan anderstaligen
- Wie verzorgt NT2-lessen?
- Wie geeft Nederlands in het mbo?
- Wie loopbaanbegeleiding op het mbo?
- Wie geeft les in voortraject (schakel, isk, inburgering)

3

Aanleiding



- Instream jongeren met vluchtelingenachtergrond bij roc's/ISK/Educatie (Inburgering) neemt vanaf 2016 flink toe
- Reguliere aanbod mbo past niet bij deze groep
- Roc's willen vluchtelingjongeren kansen bieden op diploma en duurzame arbeidsmarkt

Gecombineerde trajecten

Een combinatie van

- Inburgering of samenwerking met ISK
 - Taalontwikkeling
 - Kennis Nederlandse maatschappij (KNM)
 - Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA)
- Entree-opleiding of vakopleiding (mbo 2, 3, 4)
 - Taalontwikkeling
 - Loopbaanoriëntatie
 - Stage

Voordelen voor vluchteling

- Het totale traject wordt verkort
- Motivatie om taal te leren is hoger
- Voorwaarden voor taalleren zijn beter
- De kansen op een succesvolle doorstroom naar een vervolgopleiding wordt vergroot
- Volwaardige inburgering/integratie
- Efficiënte inzet van middelen

6

da Vinci college **iTTA**

Werkt dit?

- Onderzoek bij ROC MN: vanaf 2003 zijn 3000 vluchtelingen in geïntegreerde trajecten gestart
- Voorheen 3% slagingspercentage voor nieuwkomers in mbo, nu 84%
- 87% blijft duurzaam uit de bijstand (cijfers gemeente Utrecht)

<https://www.werkwijpervluchtelingen.nl/initiatieven/taal-en-beroep-is-werk.aspx>




7

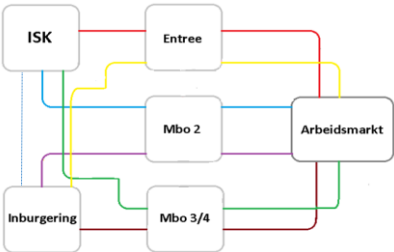
da Vinci college **iTTA**

Bespreek in tweetallen Kies een van de vragen

- Welke extra ondersteuning heeft een nieuwkomer nodig om een mbo-diploma te halen?
- Welke interne en externe partners zijn betrokken bij een gecombineerd traject inburgering - mbo?

da Vinci college **iTTA**

Welke route?



9

da Vinci college **iTTA**

Samenwerken aan Routegids

- Verschillende roc's doen ervaring op met varianten gecombineerde trajecten
- Ervaringen uitwisselen en bundelen
- Succesfactoren beschrijven
- Projectpartners:

albeda    

da Vinci college **iTTA**

Verschillende routes

Beroepsonderwijs in combinatie met

- Inburgering, of
- ISK (uitbesteed aan roc)

Uitstroomprofielen


- Entree en werk
- Naar startkwalificatie: mbo 2
- Naar vakopleiding mbo 3 of 4

11

da Vinci college **iTTA**



Combinatie Inburgering - Entree

1b. Combinatietraject Inburgering en Entree - Da Vinci College





Da Vinci College heeft een combinatietraject Inburgering en Entree, waarbij de inburgering kan doorlopen in Entree. Inburgering en Entree worden aangevuld met extra schakelvakken zoals taal, rekenen, ICT en sociale vaardigheden. Specifiek voor dit traject is de Entree-opleiding met een half jaar verlengd. Gedurende dit eerste (extra) half jaar Entree wordt nog geen stage ingezet, maar snuffelen studenten bij praktijkvakken en krijgen ze een extra studieloopbaantraject. De keuze voor de beroepsrichting (het uitstroomprofiel) wordt gemaakt tijdens het eerste deel van de Entree-opleiding.

12

Overzicht succesfactoren



Succesfactor 1 | Samenwerking met externe partners
Succesfactor 2 | Coördinatie en draagvlak binnen het roc
Succesfactor 3 | Organiseer actieve participatie
Succesfactor 4 | Afgestemde screening, overdracht en toelating
Succesfactor 5 | Gedegen beroepenoriëntatie in ISK, ONA en Loopbaanlessen
Succesfactor 6 | Voortdurende aandacht voor taalontwikkeling
Succesfactor 7 | Optimale inzet financieringsbronnen

Succesfactor 1



Samenwerking met externe partners

- Educatie – inburgering
- Andere taalaanbieders inburgering
- Entree
- Gemeenten
- Jongerenwerk



Succesfactor 2

- Coördinatie en draagvlak binnen het roc
 - coördinatie externe partners
 - coördinatie interne partners



Succesfactor 3

- Organiseer actieve participatie
 - mentor-project
 - Jongerenwerk
 - contacten binnen school

Succesfactor 4

- Op de doelgroep afgestemde screening, overdracht en toelating
 - Intake
 - Instroom in Entree
 - Eventueel versnellen
 - Eventueel uitstroom arbeidsmarkt zonder diploma
 - Doorstroom naar mbo - overdracht
 - Uitstroom naar arbeidsmarkt met Entree-diploma

Succesfactor 5

- Gedegen beroepenoriëntatie in ONA en loopbaanlessen
 - ONA in Inburgering
 - Eerste half jaar Entree: snuffelen bij praktijkvakken en studieloopbaantraject
 - Stage Entree

da Vinci college **iTTA**

Succesfactor 6

- Voortdurende aandacht voor taalontwikkeling
 - Naast de inburgering extra vakken waaronder taal, rekenen, ict en sociale vaardigheden
 - Verlengde Entree met extra taal

da Vinci college **iTTA**

Succesfactor 7

- Optimale inzet financieringsbronnen
 - Duo-lening inburgering
 - Bekostiging Entree
 - Bijdrage Sociale dienst
 - Inzet jongerenwerk door gemeente

da Vinci college **iTTA**

Drie lijnen

21

da Vinci college **iTTA**

Aanbevelingen

- Betrek welzijnsinstellingen voor meer participatie: jongerenwerk, sportwerk, mentor-projecten
- Maak binnen het roc afspraken over toelating en doorstroom naar mbo 2
- Zorg voor een flexibel programma, door de diversiteit van de doelgroep is elke groep anders
- Maak goed gebruik van de overlap in de programma's van inburgering, schakel en Entree: zorg voor samenhang en aansluiting

22

da Vinci college **iTTA**

Vragen?

da Vinci college **iTTA**

De routegids is te downloaden via **iTTA**
<https://www.itta.uva.nl/nieuws/nieuwkomers-in-het-mbo-een-praktische-routegids-204>

Of 
<http://www.basschouling.nl/routegids/>

Meer informatie:
inge.vanmeelis@itta.uva.nl