

Good practices

Rekenen MBO

13-4-2016

conferentie zorg en welzijn
Steunpunt Taal en Rekenen MBO

Mathijs Driessen

SUMMA

Uiterlijke verzorging

Even voorstellen:

- Mathijs Driessen
 - Docent sinds 2010
 - Eerste gespecialiseerde rekendocent (voor cluster)
 - Verzorging rekenondersteuning
 - Focus doelgroep uiterlijke verzorging
 - Niveau 2, 3 & 4
-
- Algemene kenmerken doelgroep:
 - weinig affiniteit met het vak rekenen
 - “doeners”



Rekenen en Summa College UV:

Organisatie:

- Aanbod sinds 2010
- Investerings Scholingen / Gespecialiseerde rekendocenten

Methode:

- Boeken Deviant – Start rekenen
- Inzet examentraining
- Aanbod rekenondersteuning

Rekenen en Summa College UV:

- **Aanbod rekenondersteuning**

Successen:

Aanbod “pre-lessen”

Winst:

Kennis/zelfvertrouwen/inzet

Ontwikkelingen

- Resultaten worden langzaamaan beter
- Slagingspercentage

Haarverzorging 2015/2016

1^e kans - 3F 72% 2 jaar eerder 52,9%

Schoonheidsverzorging 2015/2016

1^e kans 3F 84% 2 jaar eerder 41,5%

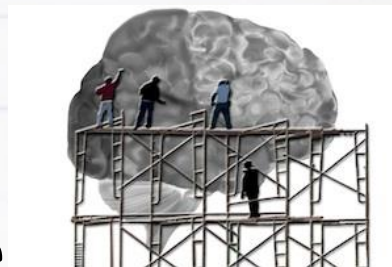
- Rekenniveau instroom wordt beter / verschillen blijven enorm

Lesaanpak - hoe wordt het een succes les?

- Structuur bieden
 - Afwisselend en verrassend lesgeven
 - Benaderen binnen belevingswereld
 - Visualiseren
 - Aandacht voor de grote diversiteit binnen groepen
-
- Methode: 80-20
 - - Boek
 - - (digitale)examentraining

Lesaanpak - hoe wordt het een succes les?

- Aandacht voor de grote diversiteit binnen groepen



Scaffolding methode

sterktes: inzet / prestaties / beklijven student

zwaktes: Intensief voor docent

Niveau 2 aan het werk



Niveau 4 aan het werk



Aanpak student gericht



De breuken les



Afwisselend en verrassend lesgeven. Hoe?

Enkele middelen welke ik hier graag voor gebruik:

- Nearpod
- Kahoot
- Aurasma
- Quizizz
- Zaption
- Socrative
- Facebook

Nearpod



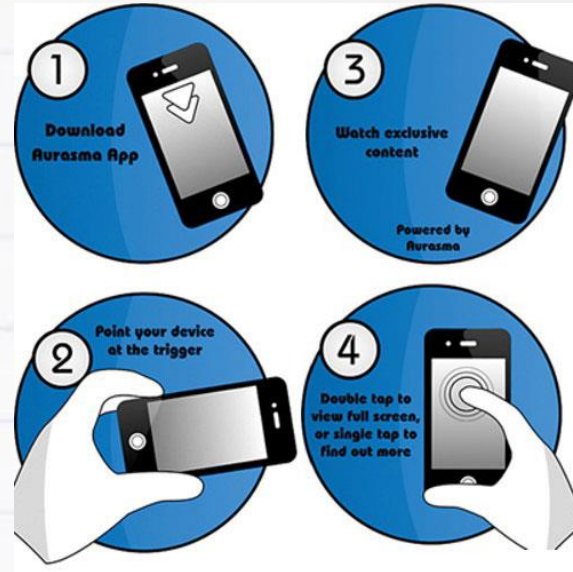
<https://app.nearpod.com/market?view=npList&element=library&ar=lb>

Kahoot



<https://create.kahoot.it/#>

Aurasma



Aurasma

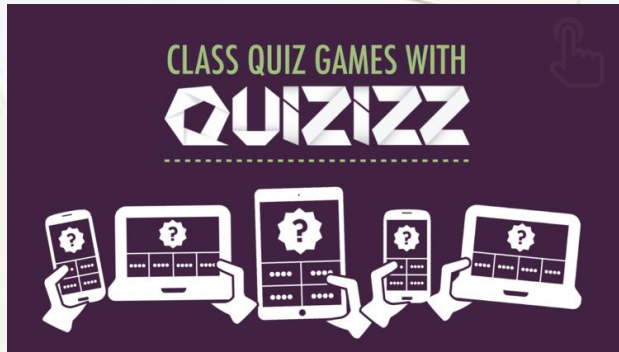


Zaption



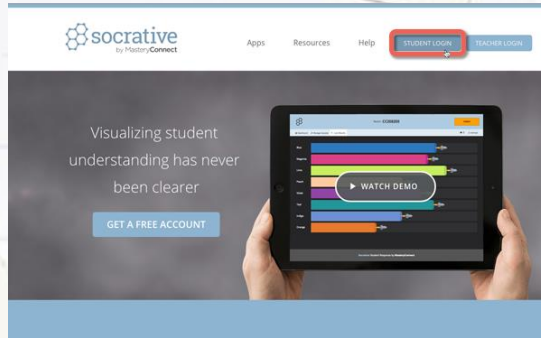
<https://www.zaption.com/lessons>

Quizizz



<http://quizizz.com/admin/private>

Socrative



<https://b.socrative.com/teacher/#dashboard>

Facebook



De leerling aan het woord

