

# Kom los van je methode!

Een rekenles met kop en staart geeft  
leerlingen vleugels

Presentatie Ruben IJzerman

# Zwakke rekenaars hebben rekenangst

Ons *tegengif*:

- laat leerlingen tonen wat ze wél kunnen
- vertrek vanuit concrete situaties
- leren door toepassen in praktijk
- leren in kleine stappen
- veel herhaling in steeds andere situaties
- ook ‘bijna-goed’ belonen

# Ook een digitaal leermiddel is maar een leermiddel

- Een leermiddel is een dood ding; jij maakt het 'levend'.
- Leermiddelen zijn stukken gereedschap waarmee je je onderwijs **vorm** geeft.
- Je hebt dus een **(les)ontwerp** nodig.

## Intermezzo

# Zoethoudertje

# Keep it simple!

- STARTER
- KOP
- ROMP
- STAART

# STARTER

Doel kan zijn:

- introductie van lesonderwerp
- interesse/verwondering wekken
- inspelen op actualiteit/  
inspelen op relatie onderwerp <>realiteit
- sfeer creëren
- voorkennis activeren
- .....

# KOP

Doel is:

- doelstelling van les aangeven
- voorkennis activeren
- instructie
- werkplanning

# KOP

Doel:

- lesdoel benoemen
- uitleg van lesonderwerp [[7106](#)]
- het geven van een demonstratie
- voorbereiding op (doe-)opdrachten
- voorbereiden op differentiatie
- .....



ROMP

Aan de slag

# STAART

Doel kan zijn:

- Uitwerken van enkele (moeilijke) opdrachten
- bevragen van lesonderwerp
- samenvatting van lesonderwerp
- terugblikken op leerproces/werkwijze
- inventariseren van voortgang bij differentiatie
- huiswerk opgeven
- onderwerp volgende les aankondigen
- **OPROEP**

# OPROEP 1

Wij zoeken testscholen om in komend cursusjaar 1F materiaal te testen

- speciaal voor zwakke rekenaars
- écht funderend rekenen
- gericht op activerend onderwijs

Contact: Ruben IJzerman

[ruben@intraquest.nl](mailto:ruben@intraquest.nl)

## OPROEP 2

Wij willen interesse peilen of er behoefte is aan een module verpleegkundig rekenen

- speciaal voor zwakkere rekenaars
- gericht op inzichtelijk rekenen

Contact: Ruben IJzerman  
[ruben@intraquest.nl](mailto:ruben@intraquest.nl)