

# Rekenen op Tabor College d'Ampte

Liliana Bonder  
Vincent Swier

## d'Ampte, de vmbo school van het Tabor College

- Tabor College bestaat uit drie locaties
- d'Ampte: 1400 leerlingen
- 30% LWOO
- vmbo BBL t/m GL/TL
- Richtingen; Techniek, Economie, Zorg en Welzijn en GL/TL



## Invoering Referentieniveau Rekenen 2F, wat nu?

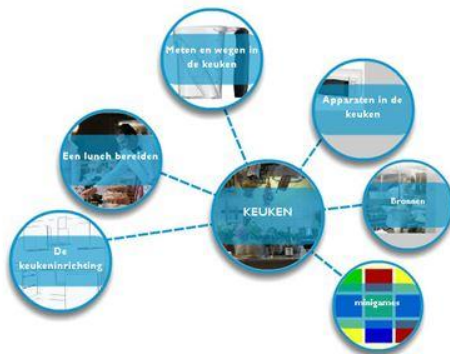


## Zorg en welzijn

- wiskunde verplicht v.a. 2009 - 2010 (*ma 2*)
- vast vakkenpakket (NE/EN/wi/bi/bg-vak)
- Extra uur rekenen, lj 3
- Praktijkdocenten en rekenen (Reken VOort)

# Keuken

Basismodule



Module Reken VOort - vmbo  
 Titel Keuken  
 Onderdeel Basismodule  
 Sector Zorg en Welzijn  
 Versie 21-09-2010  
 Nummer 00415

# Kinderdagverblijf

Basismodule



Module RekenVOort - vmbo  
 Titel Kinderdagverblijf  
 Onderdeel Basismodule  
 Sector Zorg en Welzijn  
 Versie 31-8-2009  
 Nummer 00416

## Ontwikkelingen/activiteiten

- Rekenopdrachten gemaakt die aansluiten bij het beroepsgerichte vak
- Vergadering met docenten economie en afstemming
- Rekenbijbel ontwikkeld
- Rekenbakken
- TOA-toets afnemen in klas 1 en 2
- Rekencijfer op rapport
- Diverse (digitale) methodes geprobeerd

# Rekenbijbel d'Ampte



Graag willen we met elkaar een aantal afspraken maken met betrekking tot het rekenen.

Voor een leerling is het fijn dat hij/zij (reken)problemen steeds op dezelfde wijze leert oplossen en niet bij ieder vak een andere strategie aangereikt krijgt.

Omdat rekenen in zoveel vakken terug komt hebben we besloten dit format op te stellen/aan te bieden zodat voor iedere leerling en docent duidelijk is welke wijze wij op d'Ampte aanleren.

De 1001 manieren die we terug zien vanuit het primair onderwijs hebben we teruggebracht naar maximaal twee.

1. Optellen/Aftrekken
2. Vermenigvuldigen
3. Delen
4. Verhoudingstabellen
5. Procenten
6. Grafieken

Evaluatieweek 11 - 15 februari 2013



Namen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Economie/Wiskunde docent: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{ccccccc}
 72,5 & \frac{3}{9} & 40 & \frac{2/24}{\frac{2}{0,4}} \cdot 12 & 72,5 & \frac{3}{9} & 40 & \frac{2/24}{\frac{2}{0,4}} \cdot 12 & 72,5 & \frac{3}{9} & 40 & \frac{2/24}{\frac{2}{0,4}} \cdot 12 \\
 \frac{3}{8} & 13 & 8\frac{2}{3} & \frac{3}{8} & \frac{3}{8} & 13 & 8\frac{2}{3} & \frac{3}{8} & \frac{3}{8} & 13 & 8\frac{2}{3} & \frac{3}{8} \\
 56:8=7 & & & & 56:8=7 & & & & 56:8=7 & & & \\
 7+2=9 & 6 & \frac{1}{5} & 30\% & 56 & 7+2=9 & 6 & \frac{1}{5} & 30\% & 56 & 7+2=9 & 6 & \frac{1}{5} & 30\% & 56
 \end{array}$$

De docenten van



verklaren hierbij dat



**het rekenblokkur voldoende is afgesloten**

Handtekening en datum





### DOMEIN GETALLEN

Wat onderdelen komen naar voren op het examen?



### DOMEIN VERHOUDINGEN



### DOMEIN MEET & MEETKUNDE



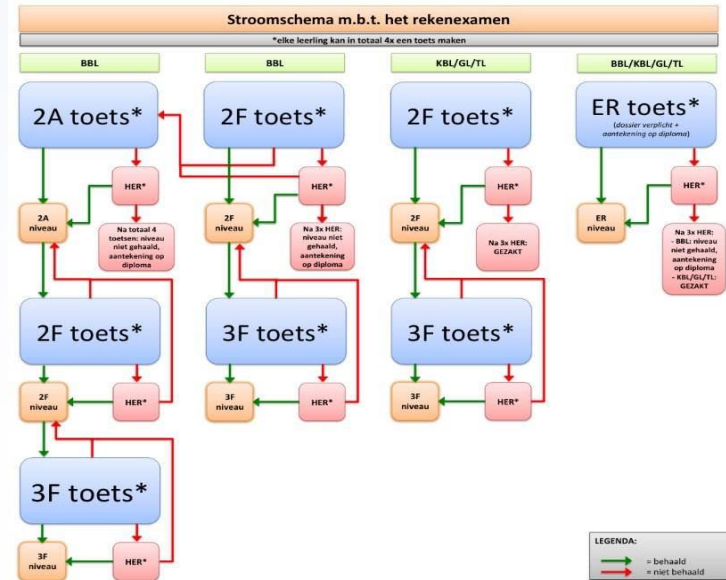
### Domein Verbanden

## DE rekentoets

- Twee keer verplicht deelnemen
- Verplicht oefenexamen vooraf
- Een week voor de rekentoets intensief oefenen onder de reguliere wiskunde lessen
- Doelstelling is dat alle leerlingen minimaal 2F halen

## Na DE rekentoets, 4<sup>e</sup> klas

- Leerlingen <5 volgen verplichte studiebegeleiding in kleine groepen
- Verplichte herkansing leerling <5



## Succesfactoren



# Wat zijn de rekentoetsresultaten van mijn school de afgelopen jaren?

## Rekentoets

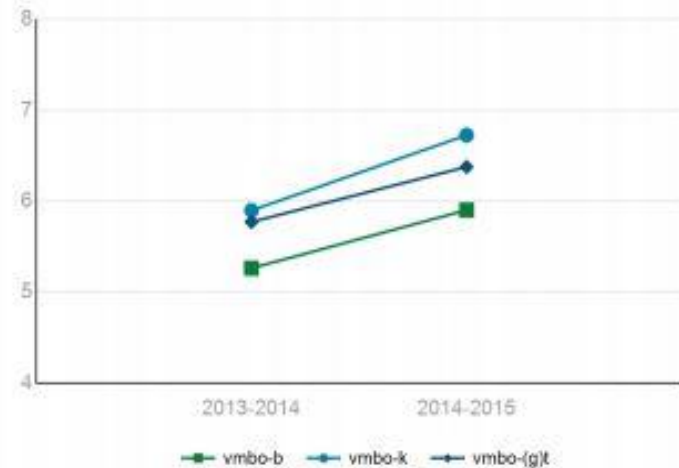
2014-2015

Tabor College locatie d'Ampte

$$3 \times 12 =$$

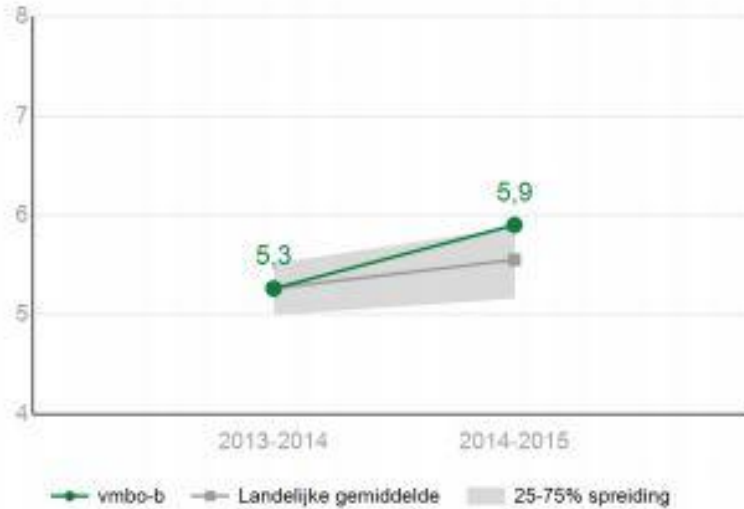
$$6 \times 17 =$$

$$8 / 3 =$$



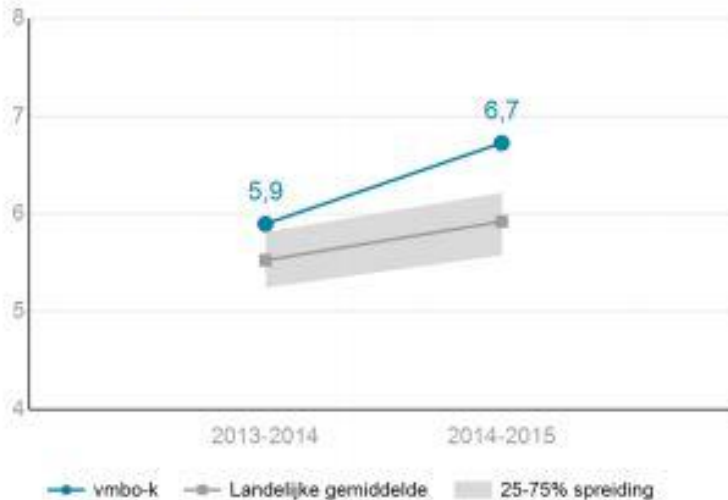
## Wat zijn de rekentoetsresultaten van mijn school de afgelopen jaren?

Wat zijn de rekentoetsresultaten van de afdeling **vmbo-b** de afgelopen jaren?



## Wat zijn de rekentoetsresultaten van mijn school de afgelopen jaren?

Wat zijn de rekentoetsresultaten van de afdeling **vmbo-k** de afgelopen jaren?



## Wat zijn de rekentoetsresultaten van mijn school de afgelopen jaren?

Wat zijn de rekentoetsresultaten van de afdeling **vmbo-(g)t** de afgelopen jaren?









Hoe scoren de leerlingen van mijn school op de rekentoets vergeleken met andere scholen in 2014-2015?

	Vergelijkingsgroep	Rekentoets resultaat	Percentiel	Aantal scholen in vergelijkingsgroep
<b>vmbo-b</b> Rekentoets: 5,90 Deelnemers: 113	<b>Landelijk gemiddelde (standaard benchmark)</b>	5,55	77	488
	Schoolsamenstelling (vmbo-bk(g)t)	5,54	80	287
	Schoolgrootte (> 900)	5,59	74	130
	Regio (straal van 25km)	5,67	69	16
<b>vmbo-k</b> Rekentoets: 6,73 Deelnemers: 212	<b>Landelijk gemiddelde (standaard benchmark)</b>	5,92	95	492
	Schoolsamenstelling (vmbo-bk(g)t)	5,93	95	288
	Schoolgrootte (> 900)	5,95	98	133
	Regio (straal van 25km)	6,07	100	15
<b>vmbo-(g)t</b> Rekentoets: 6,38 Deelnemers: 45	<b>Landelijk gemiddelde (standaard benchmark)</b>	6,29	56	790
	Schoolsamenstelling (vmbo-bk(g)t)	6,42	49	279
	Schoolgrootte (> 900)	6,30	58	300
	Regio (straal van 25km)	6,41	56	25

**Legenda percentielscore**

-  Score 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Score tussen 25 en 75
-  Score 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
-  Geen score beschikbaar

# Wat zijn de rekentoetsresultaten van mijn school per sector/profiel in 2014-2015?

Onderwijssoort en sector / profiel	Rekentoets resultaat	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Percentage voldoende	Resultaat meisjes	Aantal meisjes	Resultaat jongens	Aantal jongens
<b>vmbo-b</b>	5,90	5,55	77	113	56,6 %	5,23	52	6,48	61
Economie	6,00	5,91	59	16	62,5 %	5,20	5	6,36	11
Intersectoraal programma	6,28	5,56	86	18	61,1 %	4,80	5	6,85	13
Techniek	6,31	5,91	75	39	69,2 %	5,00	3	6,42	36
Zorg en Welzijn	5,30	4,95	73	40	40 %	5,31	39	5,00	1
<b>vmbo-k</b>	6,73	5,92	95	212	75,0 %	6,30	98	7,10	114
Economie	6,52	6,20	72	42	78,6 %	5,78	18	7,08	24
Intersectoraal programma	6,74	5,91	92	42	78,6 %	6,71	14	6,75	28
Techniek	7,22	6,41	91	76	81,6 %	6,93	15	7,30	61
Zorg en Welzijn	6,15	5,32	94	52	59,6 %	6,18	51	5,00	1
<b>vmbo-(g)t</b>	6,38	6,29	56	45	64,4 %	5,79	24	7,05	21
Economie	5,50	6,36	20	2	50 %			5,50	2
Techniek	7,40	6,70	85	5	100 %	8,00	1	7,25	4
vmbo-t (mavo)	6,37	6,29	55	35	62,9 %	5,75	20	7,20	15
Zorg en Welzijn	5,33	5,76	39	3	33,3 %	5,33	3		

#### Legenda percentielscore

- Score 75 of hoger (25% best presterende scholen)
- Score tussen 25 en 75
- Score 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
- Geen score beschikbaar

Vragen?

Bedankt en tot ziens!