



**Snel naar:**

- > Aanmelden nieuwsbrief
- > Servicedocumenten
- > Aanbodoverzicht.nl
- > Veelgestelde vragen

zoek op trefwoord

- 📍 Sitemap
- ✉ Contact
- ℹ Over ons



**Informatiebijeenkomst CvTE over centrale examens in 2016-2017**  
Alle informatie die in de bijeenkomst van 7 september is besproken.

**Inschrijving bijeenkomsten subnetwerken Rekenen gestart**  
De bijeenkomsten van de subnetwerken zijn uitsluitend voor rekendocenten en projectleiders in het mbo. Het thema is: 'Rekenen gekoppeld aan burgerschap'.

**Posttest Engels en vacature vaststellingscommissie Engels B2**  
Herhaalde oproep deelname aan posttest en voorzitter gezocht voor commissie

**Reminder conferentie vo-mbo: Rondom Rekenen**  
Oproep: dien een voorstel in voor één of meer workshop(s) en/of lezing(en)

**Agenda rekenonderwijs vo/mbo**  
Beantwoording vragen Kamerfracties n.a.v. Kamerbrief vervolgbeleid rekenen van 22 oktober 2015

**Servicedocument generieke examinering Engels**  
Overzicht van de aangekondigde veranderingen voor de generieke examinering Engels

**STEUNPUNT**  
TAAL &  
REKENEN VO



  
Examenbladmbo.nl



**MASTERPLAN**  
DYSCALCULIE



Meer leeskilometers



Brochure met voorbeelden leesbevordering  
[Lees meer..](#)

Voorbeeldtoetsen mvt



Voorbeelden, formats en handleiding  
[Lees meer..](#)

Praktijkvoorbeelden



Interessante rekenpraktijken  
[Lees meer..](#)

Portaal Taal en Rekenen mbo



Leermateriaal vinden en delen  
[Lees meer..](#)

## Regionale subnetwerken rekenen

**27-09-2016 Dordrecht**

**28-09-2016 Nijmegen**

**29-09-2016 Assen**

- 13.00 uur Inloop met koffie/thee
- 13.30 uur Opening
- 13.35 uur Stand van zaken vanuit het Steunpunt taal en rekenen mbo
- 13.50 uur Inleiding thema 'Rekenen en burgerschap'
- 14.45 uur Pauze
- 15.00 uur Uitwerking thema 'Rekenen en burgerschap'
- 15.55 uur Afsluiting
- 16.00 uur Einde

## Stand van zaken

## Onderwerpen

- Rekenagenda + MBO Rekenplan
- Keuzedeel rekenen 3F
- Conferentie rekenen vo/mbo 14 december
- Nieuwe servicedocumenten
- Rekenopgaven-etalage
- Interessante rekenpraktijken



## Rekenagenda

- Maatregelen mbt:
  - Studenten motiveren
  - Docenten faciliteren
  - Managers/besturen sturen op resultaten
  - Kennis over rekenonderwijs vergroten

## **Mbo-rekenplan**

- Motiveren van studenten en professionaliseren van docenten
  - Relevantie van rekenen voor het beroep
  - Een rekenbewijs voor goede rekenaars
  - Belang van rekenen voor een succesvolle onderwijsloopbaan
  - Voldoende rekenexpertise in de school



## Rekenagenda

- Activiteiten Steunpunt
  - Samen met BVMBO: voorstel kwartiermaker  
Onderzoekspraktijk Rekenen
  - Samen met Steunpunt VO: Quickscan rekenzwakke  
studenten
  - Vierde ronde intensiveringstraject

## MBO-rekenplan

- Contactpersonenbijeenkomst 30 September MBO  
Raad

# Keuzedeel rekenen 3F

Keuzedeel voor mbo niveau 2 en 3

Student moet ook examineren op 2F

Voldoende op keuzedeel 3F kan vrijstelling opleveren op niveau 4 als aan de vrijstellingsvoorwaarden is voldaan.



Doelgroep: vo/mbo

Thema: de onderwerpen uit de rekenagenda

Datum: 14 december

Locatie: Congrescentrum Reehorst, Ede

Oproep voor workshops. Aanmelden via bijgaand formulier

# Nieuwe servicedocumenten

- Service document Rekenexamens
- Service document Examineren op een hoger niveau
- Service document Vrijstellingen

[https://www.hetcvte.nl/item/rekenopgaven\\_etalage](https://www.hetcvte.nl/item/rekenopgaven_etalage)

Ruim 2000 opgaven

Vo/mbo

2F en 3F

Schooljaar 2015-2016

Jaarlijks aan het eind van het schooljaar aangevuld.

CvTE vraagt om reacties hierop!!!!

- <http://www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl/steunpuntmbo/p000065/onderwijs/praktijkvoorbeelden>
- <http://taalenrekenenmbo.wikiwijs.nl/> (Portaal taal en rekenen)

## Bijvoorbeeld

- Niels Picard – Interactieve PowerPoint Rekenen Getallen  
2F, 3F, 3F+



**Snel naar:**

- > Aanmelden nieuwsbrief
- > Servicedocumenten
- > Aanbodoverzicht.nl
- > Veelgestelde vragen

zoek op trefwoord

- Sitemap
- Contact
- Over ons



**Informatiebijeenkomst CvTE over centrale examens in 2016-2017**  
Alle informatie die in de bijeenkomst van 7 september is besproken.

**Inschrijving bijeenkomsten subnetwerken Rekenen gestart**  
De bijeenkomsten van de subnetwerken zijn uitsluitend voor rekendocenten en projectleiders in het mbo. Het thema is: 'Rekenen gekoppeld aan burgerschap'.

**Posttest Engels en vacature vaststellingscommissie Engels B2**  
Herhaalde oproep deelname aan posttest en voorzitter gezocht voor commissie

**Reminder conferentie vo-mbo: Rondom Rekenen**  
Oproep: dien een voorstel in voor één of meer workshop(s) en/of lezing(en)

**Agenda rekenonderwijs vo/mbo**  
Beantwoording vragen Kamerfracties n.a.v. Kamerbrief vervolgbeleid rekenen van 22 oktober 2015

**Servicedocument generieke examinering Engels**  
Overzicht van de aangekondigde veranderingen voor de generieke examinering Engels

**STEUNPUNT**  
TAAL &  
REKENEN VO



  
Examenbladmbo.nl



**MASTERPLAN**  
DYSCALCULIE



Meer leeskilometers



Brochure met voorbeelden leesbevordering  
[Lees meer..](#)

Voorbeeldtoetsen mvt



Voorbeelden, formats en handleiding  
[Lees meer..](#)

Praktijkvoorbeelden



Interessante rekenpraktijken  
[Lees meer..](#)

Portaal Taal en Rekenen mbo



Leermateriaal vinden en delen  
[Lees meer..](#)

# Rekenen en burgerschap

- Rekenagenda
  - Uitstel omdat rekenonderwijs nog niet overal op orde is;
  - Voor bepaalde groepen studenten lastig om rekenvaardigheden verder te ontwikkelen;
  - Motivatie op peil houden en docenten ondersteunen.
- Studenten motiveren
  - Het belang van goede rekenvaardigheden binnen opleiding meer zichtbaar maken.

Het stimuleren van goed rekenonderwijs.

- 1. Leerlingen, studenten motiveren**
2. Docenten, rekencoördinatoren en ander onderwijzend personeel faciliteren
3. Besturen en management sturen op resultaten



- Bespreken van mogelijkheden om het 'rekenen' te koppelen aan de verschillende domeinen binnen burgerschap.
- Zelf opgaven en opdrachten te ontwerpen.
- Eventueel opdrachten te combineren tot projecten en deze publiceren op Portaal.
- Hoe houden wij het interessant voor de studenten en voor onszelf?

# Dimensies burgerschap

- Politiek-juridische dimensie
- Economische dimensie
- Sociaal-maatschappelijke dimensie
- Dimensie vitaal burgerschap

- De politiek-juridische dimensie betreft de bereidheid en het vermogen om deel te nemen aan politieke besluitvorming.
- Kennis over en betrokkenheid bij actuele, meer op kwesties gerichte vormen van politieke participatie.
- Deelnemer heeft inzicht in actuele onderwerpen.

- De economische dimensie betreft de bereidheid en vermogen om bij te dragen aan arbeidsproces en arbeidsgemeenschap.



- De sociaal maatschappelijke dimensie betreft de bereidheid en vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daaraan een actieve bijdrage leveren.

- De dimensie vitaal burgerschap betreft de bereidheid en vermogen om te reflecteren op eigen leefstijl, zorgen voor eigen vitaliteit en fitheid.
- Juiste afstemming tussen werk en ontspanning.

# Opdracht: inventarisatie

- Schrijf op elke flap een onderwerp waarbij je kunt rekenen.
- Omschrijf de rekenopdracht.

Pauze



- Neem als groep een flap en bedenk één of enkele opdrachten die je kunt combineren tot projecten.
- Beschrijf domein, rekenvaardigheid, niveau, materiaal.

- **Wat zijn de tips die je meeneemt?**

- Waar en wanneer volgende keer?
  - 07-02-2017 Noord
  - 08-02-2017 Zuid-West
  - 09-02-2017 Zuid-Oost
  
  - 09-05-2017 Zuid-Oost
  - 10-05-2017 Noord
  - 11-05-2017 Zuid-West

- Waar en wanneer volgende keer?
  - 07-02-2017 Noord **Hoogeveen, AlfaCollege**
  - 08-02-2017 Zuid-West **Schiedam, Life College**
  - 09-02-2017 Zuid-Oost **Arnhem, Rijn-IJsselcollege**

- Didactiek van rekenen -> hoe leg je dingen uit? Ook voor zwakke rekenaars en voor excellente rekenaars.
- Drieslag: rekenen en beroepspraktijk
- Best practices
- Rekenspelletjes van 5 minuten.
- Van rekenlessen naar werkplaatsen taal en rekenen
- Hoe hou je de motivatie erin? Dmv tussentijdse toetsen als voorwaarde voor het examen?
- Voortgangsmeting: Hoe kun je aantonen dat er voortgang is van begin tot eind. Wat doe je met een 0-meting -> differentiatie? Wat doe je met de resultaten sowieso? Hoe pas je je onderwijsprogramma aan?