

GESPREKKEN

- Deelnemen aan discussie en overleg, uitwisselen van informatie
- actief deelnemen aan een geanimeerde discussie of debat
 - overtuigen met argumenten
 - in overleg probleem helder schetsen
 - speculeren over mogelijke effecten
 - voor- en nadelen afwegen



- Beurten nemen en bijdragen aan samenhang**
- passende frases op strategische wijze gebruiken (tijd winnen, beurt nemen en behouden)

- Afstemming op doel**
- beschouwende gesprekken over abstracte onderwerpen

- Afstemmen op gesprekspartner(s)**
- taalgebruik aanpassen aan situatie en gesprekspartner(s)
 - doeltreffend taalgebruik door zodanig ideeën te herformuleren

- Woordgebruik en woordenschat**
- breed repertoire

- Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing**
- variatie in intonatie
 - fijne betekenisnuances
 - consequent hoge mate van grammaticale correctheid
 - eventuele verspreking snel hersteld



SPREKEN

- Monoloog houden**
- gestructureerde monologen en presentaties
 - subthema's verbinden met grote lijn
 - specifieke standpunten ontwikkelen
 - passende conclusie
 - belangrijke punten extra aandacht geven
 - gezichtspunten ondersteunen met redenen en relevante voorbeelden



- Samenhang**
- goed gestructureerd verhaal
 - beheersing van ordeningspatronen, verbindingswoorden en elementen die samenhang aanbrengen

- Afstemming op doel**
- bewust en helder verschillende doelen nastreven

- Afstemming op publiek**
- reageert op non-verbale en verbale reacties van het publiek
 - improviseert op basis van reacties uit het publiek

- Woordenschat en vloeiendheid**
- zie 'gesprekken'

- Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing**
- zie 'gesprekken'

Ik kan op hoog niveau en over tal van thema's schrijven, spreken, lezen, of luisteren. Het gaat over complexe onderwerpen uit de opleiding of de maatschappij. Ik toon daarbij een behoorlijk begrip van abstracte thema's.

4F



- Begrijpen**
- tekstsoorten onderscheiden
 - objectieve en subjectieve argumenten onderscheiden
 - argumenten en drogredenen onderscheiden
 - argumentatieschema's herkennen
 - ironie herkennen

- Interpreteren**
- teksten met andere teksten vergelijken en tekstdelen onderling vergelijken
 - impliciete relaties weergeven
 - persoonlijke waardeoordelen herkennen en interpreteren

- Evalueren**
- argumentatie analyseren en beoordelen
 - beoordelen van consistentie in tekst
 - taalgebruik beoordelen

- Samenvatten**
- tekst beknopt samenvatten voor anderen
 - goed geformuleerde tekst
 - los van de oorspronkelijke tekst te begrijpen

LEZEN

- Instructies, informatieve en betogende teksten lezen**
- in principe alle soorten teksten
 - complexe teksten
 - structuur niet altijd even duidelijk
 - hoge informatiedichtheid
 - ingewikkelde argumentatie
 - impliciete standpunten



LUISTEREN

- Luisteren naar instructies, radio-, tv- en internetprogramma's, voordrachten of debatten
- duur speelt geen rol meer
 - complexe teksten



- Begrijpen**
- argumentatieschema's herkennen
 - objectieve en subjectieve argumenten onderscheiden
 - details verbinden met hoofdgedachte

- Interpreteren**
- impliciete attitudes en relaties tussen sprekers vaststellen
 - persoonlijke waardeoordelen herkennen en interpreteren

- Evalueren**
- beoordelen op consistentie

- Samenvatten**
- samenvatting is los van de uitgangstekst te begrijpen

- Samenhang**
- heldere complexe gedachtegang
 - hoofdzaken duidelijk aangeven
 - inzichtelijke weergave relevante argumenten
 - correcte verwijzingen
 - lange meervoudige zinnen goed te volgen

- Afstemming op publiek**
- voor eigen omgeving en algemeen lezerspubliek
 - verschillende registers hanteren of aanpassen
 - persoonlijke stijl die past bij de lezer

- Woordgebruik en woordenschat**
- rijk en zeer gevarieerd

- Spelling, interpunctie en grammatica**
- consequente hoge mate van grammaticale correctheid
 - zie kaart 'Spelling en leestekens'

- Leesbaarheid**
- lay-out, paragraafindeling bewust en consequent afgestemd op begrip bij publiek

SCHRIJVEN

- Corresponderen, formulier invullen, bericht, verslag, werkstuk, samenvatting, artikel schrijven, aantekeningen maken
- uiteenzetting, betoog en beschouwing schrijven
 - teksten goed structureren
 - relevante kwesties benadrukken
 - standpunten uitwerken en ondersteunen met redenen en voorbeelden
 - duidelijk en precies uitdrukken
 - flexibel en effectief gebruiken van de taal
 - belangrijke zaken begrijpelijk overbrengen
 - nauwkeurige, waarheidsgetrouwe aantekeningen voor anderen maken

