

# GESPREKKEN

Deelnemen aan discussie en overleg, uitwisselen van informatie

- meedoen in een discussie en vertellen waarom je iets vindt
- luisteren naar wat een ander vindt en daarop antwoorden
- informatie vragen en geven
- beoordelen of de informatie klopt



**Beurten nemen en bijdragen aan samenhang**

- een gesprek beginnen en eindigen

**Afstemming op gesprekspartner(s)**

- de ander meestal kunnen volgen
- gebaren en gezichtsuitdrukking passen bij het gesprek

**Afstemming op doel**

- in gesprekken informatie geven en krijgen, iets uitleggen of een uitleg begrijpen
- weten hoe je een gesprek voert in verschillende situaties

**Woordgebruik en woordenschat**

- veel gewone woorden gebruiken die over vertrouwde dingen gaan
- nog niet veel verschillende woorden gebruiken en soms naar woorden zoeken

**Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing**

- verstaanbaar, maar soms geen goede of stordige uitspraak
- weinig fouten in eenvoudige zinnen



WAT MOET EEN LEERLING KUNNEN

# LUISTEREN

Luisteren naar instructies, radio-, tv- en internetprogramma's en presentaties

- tekst niet langer dan 10 minuten
- duidelijke opbouw
- de informatie wordt eenvoudig verteld
- niet te veel informatie tegelijk



**Begrijpen**

- hoofdzaken uit de tekst halen
- belangrijke informatie uit de tekst halen
- op verschillende manieren luisteren

**Interpreteren**

- weten wat er met de informatie bedoeld wordt
- een verband leggen tussen wat je al weet en wat je in de tekst hoort

**Evalueren**

- mening geven over een radio- of tv-programma

**Samenvatten**

- aantekeningen maken
- informatie navertellen

# SPREKEN

Monoloog houden

- over alledaagse dingen vertellen
- vertellen wat er is gebeurd bij jezelf of bij anderen
- korte presentatie houden en vragen beantwoorden



**Samenhang**

- duidelijk maken wat je wilt zeggen
- soms nog niet logisch verteld

**Afstemming op doel**

- weten waarom je iets wilt zeggen en daar niet van afwijken
- soms met hulp van anderen

**Afstemming op publiek**

- taal past bij de mensen die luisteren
- duidelijke plaatjes, voorwerpen of filmpjes gebruiken om het verhaal duidelijk te maken

**Woordgebruik en woordenschat**

- zie bij 'gesprekken'

**Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing**

- zie bij 'gesprekken'
- gebaren en gezichtsuitdrukking gebruiken om de betekenis duidelijk te maken
- haktelt soms even en moet soms de zin opnieuw beginnen

Ik kan korte en eenvoudige teksten schrijven, spreken, lezen of ernaar luisteren. De teksten gaan over bekende en begrijpelijke onderwerpen in en buiten school.

1F

*Eng*  
De eerste dag op school,  
Je komt met moeste uit je bed,  
Je bent moe en bang,  
De eerste dag op school,  
Je bent vlak bij die deur,  
De eerste stap in school,  
De eerste dag op school,  
In de aula hoor je je naam,  
En je mag verder gaan,  
De eerste dag op school,  
Je hebt de school gezien,  
En je mag bijna naar huis,  
De eerste dag op school,  
Je bent de deur uit,  
Was het allemaal echt zo erg,  
Of was het een droom.

Kim (11)



**Samenhang**

- een tekst schrijven die goed te volgen is
- de woorden *en, maar, want, omdat* goed gebruiken
- soms nog fouten bij verwijswoorden
- de opbouw is niet altijd duidelijk



**Afstemmen op publiek**

- weten hoe je een brief hoort te schrijven
- goed gebruiken van *Geachte, Beste, Hoogachtend* en *Met vriendelijke groet*
- voor bekenden en vreemden schrijven

**Woordgebruik en woordenschat**

- vooral woorden gebruiken die veel voorkomen

**Spelling, leestekens en grammatica**

- niet te lange zinnen schrijven
- de meeste zinnen kloppen
- zie verder de kaart 'Spelling en leestekens'

**Leesbaarheid**

- een titel gebruiken
- weten waar in een brief de datum, het adres, de aanhef en ondertekening moet
- de tekst netjes maken en goed leesbaar

**Evalueren**

- een mening geven over een tekst en die kunnen uitleggen

**Opzoeken**

- informatie opzoeken in 'opzoekboeken' zoals een woordenboek of een atlas
- schema's lezen en uitleggen



# SCHRIJVEN

Corresponderen, formulier invullen, bericht, verslag, werkstuk, samenvatting, verhaal, gedicht schrijven, aantekeningen maken

- eenvoudig briefje, kaart of e-mail
- kort berichtje
- makkelijk formulier invullen
- opschrijven wat er is gebeurd
- werkstuk met informatie uit meer bronnen
- zelf een verhaal of gedicht bedenken

# LEZEN

Instructies, informatieve en betogende teksten lezen

- korte zinnen
- alinea's en kopjes
- niet te veel informatie tegelijk
- belangrijke delen vallen op of worden herhaald
- bekende woorden



**Techniek en woordenschat**

- vlot lezen
- de meeste gewone woorden zijn bekend
- een moeilijk woord begrijpen door even terug of verder in de tekst te kijken

**Begrijpen**

- informatie begrijpen bij bekende onderwerpen
- belangrijke informatie uit de tekst halen
- op verschillende manieren lezen: precies of alleen doorkijken

**Interpreteren**

- weten wat er met de informatie bedoeld wordt
- de mening van de schrijver uit de tekst halen