

Leerlijnen Rekenen 2F en 3F bij ROC van Nijmegen

Opzet van de leerlijnen:

Er zijn twee leerlijnen met hun eigen tijdspad. Ervan uitgaande dat vele opleidingen een verschillend aantal uren tot hun beschikking hebben om met studenten aan het werk te gaan is er voor gekozen om het tijdspad aan te geven in percentages onderwijstijd. Een ieder kan dan uitrekenen hoeveel uur hij/zij dan aan dat desbetreffende onderwerp ongeveer moet besteden.

In de leerlijn is gekozen om uit te gaan van verschillende thema's en niet alleen de 4 domeinen. Dit omdat deze onderwerpen van groot belang zijn, zeker als we naar het examen kijken (zoals er nu voorbeelden liggen). Ieder thema is op dezelfde manier uitgewerkt op een themakaart en ziet er als volgt uit:

- Een startopdracht
- Introductie op thema
- Uitleg/instructie
- Oefenen; opgaven uit "Deviant"
- Alternatieven om te oefenen
- Verdieping snelle leerlingen

Aandachtspunten:

Niet alles uit het oefenen "moet" gedaan worden, docenten hebben hier de keuze uit drie varianten; oefenen uit het boek, oefenen met studiemeter en oefenen met alternatieven en alle combinaties daarmee mogelijk.

Een themakaart is een handvat voor de docent en niet voor de student!

Om met de leerlijn te werken zal een opleiding als eerste moeten bepalen wanneer hij met de groep aan het examen deel wil nemen. Dan kan men bepalen hoeveel onderwijstijd je voor deze groep hebt en uitrekenen hoeveel tijd men ongeveer per thema nodig zal hebben.

Er zijn verschillen in leerstijlen en tempo's van studenten in de verschillende opleidingen. Wat hier ligt is een algemeen voorstel waarmee iedereen een globale indeling heeft van wat aan de orde moet komen. De opleidingen zijn zelf aan zet om te kijken of er wijzigingen qua tijdsindeling nodig zijn.

De volgorde van de thema's is willekeurig, al hebben wij bewust het thema getallen als eerste genoemd. Hierin kan een opleiding zelf bepalen waarmee men de rekenlessen start.

[Link leerlijnen 2F](#)

[Link leerlijnen 3F](#)

Voor meer informatie: Jan van Riel, j.vanriel@roc-nijmegen.nl of Marcel Broekman, m.broekman@roc-nijmegen.nl