



Slaag-/zakregeling mbo met centraal ontwikkelde examens (COE) Nederlandse taal en rekenen

Op 21 januari 2010 heeft staatssecretaris Van Bijsterveldt het concept-examenbesluit beroepsopleidingen WEB naar de Tweede Kamer gestuurd. In het concept-besluit wordt o.a. het volgende bepaald:

Beoordeling en waardering centraal examen

1. De waardering voor het centraal examen wordt uitgedrukt in cijfers.
2. Het College voor Examens stelt de beoordelingsnormen voor de centrale examens vast en de daarbij behorende scores.
3. Het College stelt ook regels vast voor de omzetting van scores in cijfers.

Eindwaardering examenonderdeel 'taal' of 'rekenen'

4. Als het examen voor een onderdeel bestaat uit zowel een centraal examen als een instellingsexamen wordt ook de waardering voor het instellingsexamen uitgedrukt in een cijfer.
Er worden van overheidswege geen nadere regels gesteld over de manier waarop de cijferbeoordeling van instellingsexamens tot stand komt. Voor het examenonderdeel 'Nederlandse taal' betekent dit dat er geen regels zijn voor de weging van de verschillende subdomeinen in het instellingsexamen (spreken, gesprekken voeren, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging). Dat blijft, binnen de 'reguliere' vereisten van de WEB en het Toezichtkader mbo, de professionele verantwoordelijkheid van de instellingen.
5. Als een examenonderdeel bestaat uit zowel een centraal examen als een instellingsexamen wordt de waardering voor dat onderdeel bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het instellingsexamen en het cijfer voor het centraal examen, dus $\frac{1}{2}$ (cijfer IE + cijfer COE).
*Bijvoorbeeld: IE is 6,2 en COE is 5,0 dan rekenkundig gemiddelde = 5,6
IE is 6,2 en COE is 6,7 dan rekenkundig gemiddelde = 6,45*
6. Als een examenonderdeel uitsluitend bestaat uit een centraal examen of een instellingsexamen, is de waardering voor dat onderdeel tegelijk de basis voor de eindwaardering voor dat onderdeel.
Op dit moment is bepaald dat alle rekendomeinen van het referentiekader rekenen op niveau 3F in het centraal ontwikkeld examen rekenen voor mbo-4 worden opgenomen. Er is dan geen instellingsexamen rekenen. De waardering voor het centraal ontwikkeld examen rekenen is ook de eindwaardering voor het onderdeel rekenen. Bijvoorbeeld een waardering 6,8 voor het centraal ontwikkeld examen rekenen houdt meteen ook de eindwaardering 6,8 in voor het examenonderdeel rekenen. (N.B. Er komt in het centraal ontwikkeld examen rekenen geen afzonderlijke waardering per domein.)
7. De eindwaardering voor een examenonderdeel wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.





8. Als de uitkomst van punt 5 of 6 hierboven geen geheel getal is, wordt voor de eindwaardering dat getal naar beneden afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is en naar boven afgerond als dat een cijfer een 5 of hoger is.

In de voorbeelden bij 5 en 6 hierboven: de 5,6 wordt een zes, de 6,45 wordt ook een zes en de 6,8 wordt een zeven.

Slaag-/zakregeling

9. Het examen is met goed gevolg afgelegd, als:

-  voor alle examenonderdelen een eindwaardering van ten minste een 6 dan wel “voldoende” is behaald, of
-  voor zover een centraal examen deel uitmaakt van de examinering voor Nederlandse taal of rekenen, voor één van die examenonderdelen een eindwaardering van ten minste het cijfer 5 is behaald, en voor **alle** overige examenonderdelen een eindwaardering van ten minste het cijfer 6 dan wel “voldoende” is behaald.

Dus: geslaagd als voor één van de twee examenonderdelen ‘referentieniveau Nederlandse taal’ en ‘referentieniveau rekenen’ een vijf of hoger is gehaald, voor het andere ten minste een 6 en voor alle overige examenonderdelen ten minste een voldoende of - als de beoordeling in een cijfer wordt uitgedrukt – ten minste een zes.