

## Importeren van gegevens

ExamenTester staat als instrument voor examinering niet los van de overige systemen in uw organisatie. Er zijn relaties en afhankelijkheden met:

- het studenteninformatiesysteem, voor kandidaatgegevens;
- het (examen)rooster, voor afnamegegevens.

De gegevens over de examenkandidaten kunt u eenvoudig importeren met behulp van de importfunctie in TestManager. Het blanco format dat u hiervoor dient te gebruiken, vindt u bij de handleidingen over ExamenTester, zie het COE-dossier (hoofdstuk 9).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	voornaam	achternaam	tuss.	geb.	geslacht	groep	ll nr.	gebr.naam	wachtw.	leerweg	crebonr.	vooropl	postcode ll	mbo-niv.
2	Jan	Smit		12-3-1994	M	2var.1	44590	JanS	44590	BOL	90261	8	1245AA	3
3	Marjolein	Eijk	van	3-7-1993	V	2var.2	12367	MarjoleinE	12367	BOL	90262	9	1244AB	3
4	Kevin	Kampstra		30-6-1993	M	2var.3	23789	KevinK	23789	BBL	90263	9	6800ZJ	4
5														
6														
7														
8														
9														
10														

De koppeling met de roostergegevens ligt een stuk ingewikkelder. Het bovengenoemde importbestand biedt te weinig mogelijkheden om hier ook gegevens over de afname in mee te nemen. Eventueel kunt u het veld 'groep' gebruiken om een verwijzing te maken naar het examen(moment). Tijdens de afgelopen pilot hebben een aantal instellingen ervaringen opgedaan met verschillende scenario's.

### Plannen per groep

Als de instelling de afnames op basis van (jaar)klassen inplant kan de afnameplanning eenvoudig op basis van de groep worden gemaakt. Als er zowel taal als rekenen wordt geëxamineerd dan gebeurt dat in dezelfde groepssamenstelling. De groep maakt in principe dezelfde versie van het examen. Herkansingen passen niet in deze systematiek en moeten per kandidaat worden gepland.

### Plannen met meerdere groepen

Als u een kandidaat in twee verschillende groepen wilt kunnen inplannen, omdat de groepssamenstelling voor Nederlands anders is dan die voor rekenen, dan heeft u behoefte aan een tweede veld groep. U kunt dit bereiken door de kandidaat twee keer te importeren, met twee verschillende leerlingnummers (1234-N en 1234-R bijvoorbeeld). U kunt het veld 'groep' nu ook laten verwijzen naar een afnamemoment in het examenrooster (bijvoorbeeld NL3F-9feb-10.30-A123). Via deze systematiek kunt u ook de herkansingen plannen.



Evenals in het vorige voorbeeld maakt de groep in principe dezelfde versie van het examen.

Nadeel van deze aanpak is dat u, door kandidaten twee keer te importeren, op een oneigenlijke manier met de gegevens omgaat. Bij het rapporteren moet u de dubbelingen er mogelijk weer uithalen. Verder is het rapporteren van de resultaten per klas of lesgroep niet zonder meer mogelijk.

### Niet-tijd-gebonden afnameplanningen

U kunt er ook voor kiezen om helemaal niets over tijd en ruimte vast te leggen in ExamenTester. Het (examen)rooster bepaalt waar en wanneer de kandidaat aanwezig moet zijn voor het examen. In ExamenTester heeft u slechts vastgelegd dat de kandidaat zich heeft aangemeld. De examens zijn beschikbaar gedurende de gehele examenperiode.

Bij de import kunt u het veld 'groep' gebruiken voor het niveau van het examen en het (willekeurig bepaalde) versienummer (bijvoorbeeld '3F-5'). In dit voorbeeld selecteert de toetsleider bij het maken van de afnameplanning voor het examen Nederlands 3F versie 5 alle kandidaten uit de betreffende groep en koppelt deze in een handeling aan de betreffende afname.



Als u gegevens over eventuele beperkingen van de kandidaat in het bronsysteem heeft vastgelegd dan kunt u deze ook meenemen in de export (bijvoorbeeld '3F-D' voor de dyslexieversie van het examen Nederlands of rekenen 3F).

Voorwaarde bij het werken met niet-tijd-gebonden afnameplanningen is dat de veiligheid is gewaarborgd; u dient te voorkomen dat studenten op een onbewaakt ogenblik een examen kunnen maken. Het wachtwoord voor de kandidaten moet u vanzelfsprekend goed beschermen. Het kan verstandig zijn om in deze situatie een afzonderlijk portal-account te gebruiken voor de kwalificerende examens. Nadeel: omdat u ook bij deze aanpak het groepskenmerk voor andere doeleinden heeft gebruikt, kunt u bij de rapportage van de resultaten niet eenvoudig op basis van de klas of lesgroep sorteren.