

## Hoe? Zo! Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal e

Dit excelbestand is een rekenhulp voor bepaling van het benodigde aantal werkplekken en comp  
*Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het mbo*, uitgegeven door het Coll

Hieronder een korte toelichting op de uitgangspunten van het model.

We beginnen met de inschatting van het aantal **examenkandidaten** voor mbo-4, mbo-3 en mbo-2  
2015-2016. Dat kan op basis van de instroom (tabblad: op basis van instroom), of op basis van het  
(tabblad: op basis van aantal kandidaten).

Vervolgens, voor elk van de drie niveaus, een inschatting van het gemiddeld **aantal pogingen** om

Verder is de gemiddelde **bezettingsgraad** van de examenruimtes van belang. Deze mag nooit mee  
reservesystemen) maar moet daar wel zo dicht mogelijk bij in de buurt komen: 70 tot 80 procent

Ook het maximum **aantal examenmomenten** per dag is van belang. Dit hangt af van:

- de tijdsduur van het examen (90 of 120 minuten);
- de ruimingstijd tussen twee examenmomenten;
- het tijdraster van het reguliere lesrooster;
- openingstijden van de instelling, inclusief de ondersteunende afdelingen.

In de meest optimale situatie kunnen er op een normale werkdag drie examens mbo-4 Nederlan  
duren 90 minuten, daarvan kunnen er maximaal vier per dag plaatsvinden.

Ten slotte zijn er drie examenperiodes per schooljaar. Het is niet gezegd dat de **verdeling tussen**  
*percentage periode 1, 2 en 3* de verhouding aan tussen het aantal kandidaten per periode -inclus  
30 - 40 - 30. Opgeteld moet dit dus 100% zijn.

Daarmee zijn alle parameters bekend en geeft het model direct een indicatie met betrekking tot  
per examenperiode!

Versie 2,

4 april 2011, kijk voor de laatste versie van dit rekenmodel op [www.marktplaatsmbo.nl](http://www.marktplaatsmbo.nl)

## en rekenen in het mbo.

uters. Het hoort als bijlage bij het boekje *Hoe? Zo!*  
ege voor Examens, Kennisnet en saMBO~ICT.

2 voor de schooljaren 2013-2014, 2014-2015 en  
t te verwachten aantal examenkandidaten

te slagen voor het examen. (bijvoorbeeld 1,5).

er dan 90 procent bedragen (10 procent  
is realistisch.

dse taal worden ingepland. Alle overige examens

**die drie periodes** evenredig is. Geef bij de velden  
ief de herkansingen- in percentages: bijvoorbeeld

net aantal benodigde werkplekken, per schooljaar,