

Hoe? Zo! Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het MBO

rekenhulp voor het bepalen van het aantal werkplekken op basis van het aantal te verwachten examenkandidaten

	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2
Aantal kandidaten			
Schooljaar 2013-2014	800		
Schooljaar 2014-2015	800	800	800
Schooljaar 2015-2016	800	800	800
	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2
Aantal pogingen Nederlands	1,5	1,5	1,5
Aantal pogingen rekenen	1,5	1,5	1,5
	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2
Bezettingsgraad (%)	75	75	75
	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2
Aantal examendagen	10	10	10
Aantal examens NL taal / dag	3	4	4
Aantal examens rekenen / dag	4	4	4
	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2
Percentage periode 1	30	30	30
Percentage periode 2	40	40	40
Percentage periode 3	30	30	30

Versie 2, 4-4-2011

Dit rekenmodel is bedoeld als bijlage bij de publicatie

Hoe? Zo! Centraal ontwikkelde examens Nederlandse taal en rekenen in het MBO

Kijk voor de laatste versie op www.marktplaatsmbo.nl

2013-2014

Aantal werkplekken	Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3
Niveau 2 Nederlandse taal	0	0	0	0	0	0
Niveau 2 rekenen	0	0	0	0	0	0
Niveau 3 Nederlandse taal	0	0	0	0	0	0
Niveau 3 rekenen	0	0	0	0	0	0
Niveau 4 Nederlandse taal	11	0	22	0	16	0
Niveau 4 rekenen	8	0	16	0	12	0
Totaal 2013-2014	19	0	38	0	28	0

2014-2015

Aantal werkplekken	Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3
Niveau 2 Nederlandse taal	0	8	0	16	0	12
Niveau 2 rekenen	0	8	0	16	0	12
Niveau 3 Nederlandse taal	0	8	0	16	0	12
Niveau 3 rekenen	0	8	0	16	0	12
Niveau 4 Nederlandse taal	16	0	22	0	16	0
Niveau 4 rekenen	12	0	16	0	12	0
Totaal 2014-2015	28	32	38	64	28	48

2015-2016

Aantal werkplekken	Periode 1 N4	Periode 1 N2/3	Periode 2 N4	Periode 2 N2/3	Periode 3 N4	Periode 3 N2/3
Niveau 2 Nederlandse taal	0	12	0	16	0	12
Niveau 2 rekenen	0	12	0	16	0	12
Niveau 3 Nederlandse taal	0	12	0	16	0	12
Niveau 3 rekenen	0	12	0	16	0	12
Niveau 4 Nederlandse taal	16	0	22	0	16	0
Niveau 4 rekenen	12	0	16	0	12	0
Totaal 2015-2016	28	48	38	64	28	48