



ZADKINE

leren
denken
durven
doen

Ervaringen met de prepilot bij Zadkine

Marcel Claessens, hoofd examenbureau en kwaliteitsbureau

Waar ga ik het over hebben?

1. Aanleiding
2. Marsroute
3. Ervaringen
4. Beleid

1. Aanleiding

- Meegedaan aan eerste proef in jan 2010
- Toen was 1 opleiding aan de beurt
- April 2010 verzoek CvE deelname aan prepilot
- Door CvB en directeuren aangemoedigd om breed deel te nemen

1. Aanleiding

Geachte heer Claessens,

Hartelijk dank voor uw aanmelding voor de pre-pilot COE (Centraal Ontwikkelde Examens) Taal en Rekenen 3F. De door u aangemelde kandidaten van de onderstaande crebonummers zijn geselecteerd voor deelname aan deze pre-pilot. Bij de selectie is onder andere gelet op de verhouding BOL/BBL-ers en de verdeling over de verschillende sectoren en regio's. Wij wijzen u er nogmaals op dat alleen kandidaten die in het cursusjaar 2010-2011 hun mbo-4 opleiding afsluiten in aanmerking komen voor deelname aan deze pre-pilot.

Uw gegevens

Wij hebben van u de onderstaande gegevens ontvangen:

Crebonummer / Aantal leerlingen / Sector

10002	/ 25	/ Economie en dienstverlening
90430	/ 20	/ Economie en dienstverlening
10850	/ 80	/ Economie en dienstverlening
93494	/ 65	/ Economie en dienstverlening
10850	/ 10	/ Economie en dienstverlening
10905	/ 50	/ Economie en dienstverlening
92200	/ 25	/ Techniek en vormgeving
93380	/ 20	/ Techniek en vormgeving
92800	/ 55	/ Techniek en vormgeving
93652	/ 10	/ Techniek en vormgeving
92920	/ 8	/ Techniek en vormgeving
93652	/ 10	/ Techniek en vormgeving
92820	/ 7	/ Techniek en vormgeving
93710	/ 60	/ Techniek en vormgeving
93500	/ 20	/ Zorg en welzijn
93510	/ 40	/ Zorg en welzijn

Alleen deze leerlingen kunnen deelnemen aan de pre-pilot.

1. Aanleiding

- Kortom:
- 505 studenten
- 16 opleidingstrajecten

Marsroute

- Projectgroep ingesteld:
 - Examinering
 - Taal en rekenen
 - ICT
- Programmamanagers geïnformeerd via centrale info.bijeenkomst
- Elke opleiding wijst een contactpersoon aan
- Regelmatig infobijeenkomsten belegd
- Hulpmiddelen
 - V-SCHIJF
 - Stappenplan
 - Brochures e.d.

Ervaringen

- Aantal opleidingen haakt af:
 - Bpv (bbl)
 - Een week voor afname aangeven problemen met opkomst
- FT-test
 - 10 uur op 4 lokaties tegelijkertijd starten
 - Lokalen niet geregeld: ICT of roosteraar
 - Geen systeembeheerder
 - Instructie niet gelezen: om 10 uur start maar om 9 uur al voorbereiden
 - Geen echte test van de machines: gaat om belastbaarheid systeem
 - Juiste lokatie op het netwerk waar de packages staan
 - COMMUNICATIE

Evaringen

- POD
 - Geen aparte afspraken over
 - Sommige opleidingen doen het in een keer, andere apart
- Prepilot
 - Rechten correctiemanager onduidelijk (wijzigen correctoren)
 - Afspraken wat (de)centraal doen
 - Leidraad: zoveel mogelijk decentraal
 - Decentraal: planningen, uitnodigingen, versiebeheer
 - Centraal: klaarzetten examens, afspraken diploma's, afnametijden

Ervaringen

- Aantal
 - 226 rekenen
 - 188 Nederlands
 - 7 lokaties
 - Ned 50
 - Rekenen 33

Aanbevelingen/ what's next

- Communicatie essentieel: aantal schijven is groot en kans op fouten ook
- Stel een functioneel applicatie beheerder aan
- Informeer alle partijen goed: management en ook examenorganisatie
- Voor pilot: centraal zet pakket klaar en afspraken maken over wachtwoorden en installatie
- Bij elke afname een ICT systeembeheerder aanwezig
- Koppeling met een centrale systeem maken ivm deelnemerslijsten

Aanbevelingen/ what's next

- Afspraken over naamgeving maken rondom planningen
- Laat studenten zelf inlogprotocol doorlopen
- Opschalen naar management
- Afspraken maken rond FT-test

En

- Stuurgroep geformeerd rondom:
 - Facilitair
 - Domeinmanagement
 - Lijnmanagement
 - ICT
 - Examinering
 - Taal en rekenen
 - beleidsvoorstellen in kaart brengen
 - Impact in kaart brengen
 - Kortom: sense of urgency