



Vragen en antwoorden, tips en aanbevelingen implementatie coe's

n.a.v. de informatiebijeenkomst voor contactpersonen d.d. 13 september 2010.

Inleiding

Tijdens de informatiebijeenkomst voor de contactpersonen implementatie centraal ontwikkelde examinering Nederlandse taal en rekenen d.d. 13 september jl. zijn tijdens het plenaire gedeelte en in de workshops veel vragen en antwoorden, tips en aanbevelingen voor zowel het College voor Examens en het Steunpunt taal en rekenen mbo als voor de mbo-instellingen de revue gepasseerd.

Met dit servicedocument wordt deze informatie op een rij gezet. Een aantal acties voortvloeiend uit de tips en aanbevelingen zijn reeds aangegeven in dit document. Ook is een aantal acties aangegeven die uit de tips en aanbevelingen voortvloeiden.

Vragen en antwoorden

Algemeen

1. Wat is het verschil tussen de (pre)pilotexamens taal en rekenen en de diagnostische toetsen taal en rekenen?

De (pre)pilotexamens taal en rekenen zijn onderdeel van het implementatieproces van de centraal ontwikkelde examens die een kwalificerend eindoordeel gaan geven over het taal- en rekenniveau van de deelnemers. Verantwoordelijk voor dit landelijk implementatieproces is het College voor Examens.

De diagnostische toetsen taal en rekenen zijn in opdracht van OCW door Cito ontwikkeld als een eerste instrument voor de mbo-instellingen om een beeld te krijgen van de taal- en rekenvaardigheden van de huidige deelnemers. De mbo-instellingen kunnen hier hun voordeel mee doen in het kader van het intensiveringsproces taal en rekenen.

2. Moeten alle vragen die we vanuit de mbo-instellingen willen stellen aan het Steunpunt taal en rekenen mbo (via helpdesk) nu ook via de centrale contactpersoon van de mbo-instelling lopen?

Nee, dat zou een onwerkbaar situatie zijn. Iedereen kan zelf zijn of haar vraag neerleggen bij het Steunpunt. Als het een vraag betreft rondom de invoering van de centraal ontwikkelde examens taal en rekenen zal het Steunpunt in het antwoord:

- *aangeven dat er contactpersonen coe zijn binnen de onderwijsinstelling en wie dat zijn;*
- *de vragensteller vragen het antwoord te delen met deze contactpersonen.*



3. Wordt een overzicht van de gegevens van de contactpersonen implementatie centraal ontwikkelde examinering beschikbaar gesteld?

Vanwege privacy-overwegingen worden aanvullende gegevens, zoals telefoonnummer en e-mailadres, niet openbaar gemaakt.

Over de voorbeeldexamens taal en rekenen

4. Wat is de status van de voorbeeldexamens taal en rekenen?

Het voorbeeldexamen geeft, samen met het prototype en de syllabi, een eerste beeld van de inhoud van de centraal ontwikkelde examens. Door de voorbeeldexamens af te nemen volgens eigen planning, krijgt de onderwijsinstelling tevens een indruk van wat de organisatie van deze examens vereist van de instelling (logistiek en ict).

De voorbeeldexamens taal en rekenen zijn dus bedoeld om te oefenen met de afname van de digitale, centraal ontwikkelde examens (met Examentester). Vanaf maart 2011 kan op iedere mbo-instelling geoefend worden met de voorbeeldexamens. Ervaring opdoen dus, dat is het doel.

Omdat de voorbeeldexamens openbaar zijn (en het niet gaat om gereguleerde afnames) kunnen de voorbeeldexamens niet als instellingsexamen ingezet worden.

5. Hoe lang zijn deze voorbeeldexamens beschikbaar?

De voorbeeldexamens taal en rekenen die vanaf maart 2011 afgenomen kunnen worden, zullen tot september 2012 beschikbaar zijn voor afname. Daarna zal er een nieuwe lichter van voorbeeldexamens beschikbaar zijn.

6. Komt er een soort checklist (handreiking als servicedocument) bij de voorbeeldexamens?

*Ja, er is een **voorlichtingsbrochure** over de voorbeeldexamens die samen met de examensoftware aan de scholen uitgereikt wordt. Daarin staan aanwijzingen over de organisatie van de afname. Daarnaast zullen er **handreikingen** gemaakt worden op basis van de ervaringen in de pre-pilot. Deze handreikingen zullen meer aansluiten bij de verschillende organisatiestructuren op de onderwijsinstellingen. Die zullen (naar verwachting) vooral betrekking hebben op de logistiek en de techniek van digitale examinering.*

Na afloop van de pre-pilot zal er een conferentie georganiseerd worden waarop de scholen die deelnemen aan de pre-pilot hun ervaringen delen met anderen. Dan zullen ook de handreikingen voor het voorbeeldexamen gepresenteerd worden.

Over de pre-pilot

7. Hoe vindt communicatie plaats rond de pre-pilot?

Over zaken die specifiek voor de deelnemende instellingen (aan de pre-pilot) van belang zijn, communiceert het College voor Examens rechtstreeks met de contactpersonen.

*Over zaken die voor **alle** instellingen van belang is, vindt communicatie plaats via het Steunpunt.*



- 8. Als je niet meedoet met de pre-pilot, hoe blijf je dan op de hoogte van wat er speelt?**
Na afloop van de pre-pilot wordt door het College voor Examens een werkconferentie georganiseerd om ervaringen uit te wisselen tussen de aan de pre-pilot deelnemende scholen onderling én de scholen die niet hebben deelgenomen.

- 9. Hoeveel mbo-instellingen doen mee met de pre-pilot?**
Negenentwintig mbo-instellingen doen mee, waarvan één niet bekostigde mbo-instelling.

- 10. Mogen de resultaten van de studenten op het coe Nederlandse taal in de pre-pilot dienen als resultaat voor het instellingsexamen?**
Wel voor wat betreft de deelnemers die examen doen op basis van de referentieniveaus (dus deelnemers cohort 2010). Niet voor deelnemers die examen doen op basis van de raamwerkniveaus Nederlands (deelnemers cohorten 2009 en eerder).

Tips en aanbevelingen aan het College voor Examens en het Steunpunt taal en rekenen mbo

1. Vermijd gecompliceerde, onleesbare spreadsheets als er veel informatie moet worden doorgegeven.

2. Zorg, waar mogelijk, voor een goede afstemming tussen de procesarchitectuur rondom de examinering van de beroepsgerichte vereisten (de landelijke examenprofielen) en die van de centrale examinering van taal en rekenen in het mbo.
Het College voor Examens en OCW zullen met de MBO Raad (projectleiding project examenprofielen) in gesprek gaan over de mogelijkheden.

3. Verstuur informatie over de implementatie van centraal ontwikkelde examens niet alleen naar de eerste contactpersoon, maar ook naar de tweede contactpersoon.
Vanaf heden zal alle informatie naar beide contactpersonen gestuurd worden.

4. Het is van belang dat de rol van de contactpersoon nogmaals goed gecommuniceerd wordt met de Colleges van Bestuur van de mbo-instellingen. Daarbij is de afbakening van de rol van regisseur essentieel.
In de begeleidende brief bij het verslag van de werkconferenties Examinering is aan de Colleges van bestuur nadrukkelijk de rol van de contactpersoon nogmaals benadrukt.

5. Het zou bijzonder handig zijn als er ergens een agenda beschikbaar is van de data van de bijeenkomsten rondom de implementatie van de coe's.
Deze agenda zal op de site van het Steunpunt taal en rekenen mbo geplaatst worden.

6. Vanuit de aanwezige niet bekostigde mbo-instellingen (nbi's) is de behoefte geuit aan bredere kennisdeling rondom de Nederlandse taal en rekenen.
Er wordt onderzocht of deze behoefte aan kennisdeling onder meer nbi's leeft.



Tips van en aan de mbo-instellingen

1. Zorg dat er binnen de mbo-instellingen een goed communicatieproces op gang komt: de juiste informatie op de juiste momenten bij de juiste personen.
2. Zorg voor draagvlak binnen de instelling voor de invoering en afname van de centraal ontwikkelde examens taal en rekenen. Hiervoor moet tijd genomen worden.
3. Leg de verantwoordelijkheid voor de invoering en afname van de coe's zo breed en hoog mogelijk in de organisatie. Een projectmatige aanpak voor de implementatie van de centraal ontwikkelde examens is aan te raden!
4. Maak indien mogelijk gebruik van de ervaringen met centrale examens bij het VAVO.
5. Maak de implementatiekosten van de centraal ontwikkelde examens voor de mbo-instellingen inzichtelijk. Neem ze eventueel op in de (bijgestelde) versie van het implementatieplan.
6. Hoe kunnen niet bekostigde instellingen die niet beschikken over voldoende computerfaciliteiten/-ruimten de centraal ontwikkelde examens afnemen? Tip: samenwerken met de roc's en/of met vmbo-scholen.