

2006

500.000

→

2010

2,5 miljoen

Toename in %

Hoe aanpakken

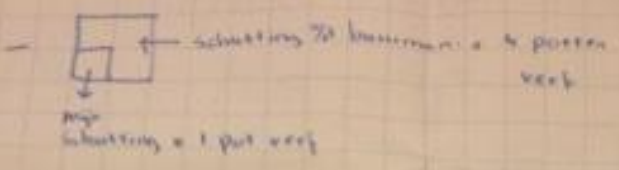
Wat is de vraag

Uitschrijven / tekening / schema
tabel.

1. Talige opgaven
eerst klassikaal en
hardop (voor)-lesse.
Wat is nou precies
de vraag?
2. Geef Geet stapsgewijze
aan hoe je tot het ant-
woord komt.
3. Let erop dat het verhou-
dingsteken "÷" iets heel
anders is dan het deel-
teken "∶".
4. Realiseer je wat het
uitgangspunt (100% dus) is?

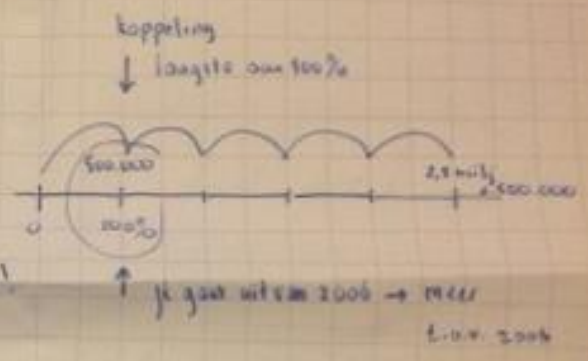
2F, som 12

- Meten & meetkunde / Verhoudingen
Getallen: vermenigvuldigen



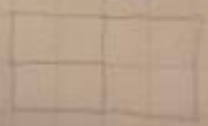
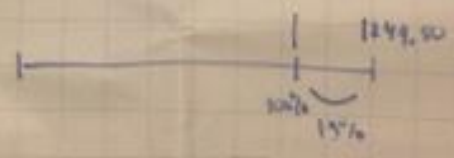
2F, som 11

- Getallen / Verhoudingen
- % , 2,5 miljoen?
- Wat stel je 100%
- haken aan BTW-sommen!



2F, som 24

- uitgaan van een andere prijs : € 100 + BTW € 119
- ↓ zie bereken gezamenly
- Hoe reken je dat dan uit?
- Moeilijkere getallen er naast?



Opdracht 4.1 (3F)

- Schematisch



↓

• GEWICHT KARTON - VRIJ. (718 - 35)

• $\frac{1d}{4 \text{ rollen}}$ | $\frac{1d}{\frac{1}{4} \text{ rol.}}$

• 4×683

$\frac{1}{4} \times 683$

• Het verschil (2732 - 170,75)

• Omzetten gram \rightarrow kg.

Opgave 4.

- 1 vraagstelling
- 2 wat wil je meten? Taal of Rel.
- 3 lay out
- 4 meer oefenen. ~~in meten~~
→ taal waardig heid.
- 5 opgave woort. 2 F is goed.
→ 3/4 x 2 F is dus ongeveer
10 F

- $\frac{3,0}{54\%} | 1,4$ cpj 3 knuis 20%

- GVM of Verisanden

- % verk. delen verkn

- Context

- Fout ; de 100% toekennen

- Help Centurion Astorex

↓ Papier ← Luistern.
kijken
schrijven

Eerst Beweys 2x doorlezen
Rekenen Verhoudings tabel

Succeservaring Is antwoord het
antw. bij de

VRGA
quantor

opgave 5.1 (3F)

domein: Meten

leerlijn: lengtematen

omtrek van rechte hoeken
cirkels

bouwstenen: lengtematen

decimale getallen

afronden

verhoudingen

ERWD:

cirkel visueel maken

 π uitloggen met handelingenin
groepjes

{ grotere cirkel

{ verschil van omtrek laten meten/bere-
kenen

bespreken van oplossingsmethoden

Opgave 12 (30) | 4.1

Domainen: Vech., Meten, Getallen

Mogelijke fouten

- * Te snel starten
 - * Vergeten: Omzetten naar 'per dag'
 - * Vergeten: Gewicht keertom correctie
 - * Vergeten: Omzetten naar KG
-

Hulpmiddel

- * Dubbele verhoudingstabel
-

PS: Mogelijke fout

- * Vergeten afrekenen

OPGAVE 6

- **DOMEIN:** getallen, verbanden, MZM

Leerlijn: eind opleiding
verbanden 3F

- bouwstenen: grafiek aflezen

interpretaten → exp. schaal / lineaire schaal

→ getal dat afgelezen wordt = factor
factor vermenigvuldigen met begin aantal

Drieslag

* context - referentie naar bacterieontwikkeling op uleers

* reken opdracht

* oplossing: reflectie moeilijk inschatten door deelnemers

Handelingsmodel - referentie mater

fouten maken

- verkeerde lijn kiezen

- interpreteren Y-as

- zien als een vermenigvuldiging

factor 1000

- begin met 500 bacteriën

Les: deze vragen overslaan, maar wiskunde

dan tekenen ⇒ verwerking

hulpmateriaal: N.V.t.

Som 2 Getallen, Meten, Verhoudingen

Som/valkuil * Niet "som om de som"

* uitgaan van verwachtingspatroon

* ~~—~~

les → aandacht leesvaardigheid / tekst verklaren

→ referentie kader voor leerlingen aanleggen

→ aandacht metrieke stelsel

4.1

- Van 4 dagen naar 1 dag
- Gewicht geege in kg.
- Maak een schaal berekening van kg \rightarrow Gr.
- Gewicht van de kikker geege in een plastic afbakplaat.
- Weet hoe/wat je af moet rekenen.
- Lees de vraag, wat wordt gevraagd?

4.2

- Waar loop je tegen aan?
- Grote getallen.
- Lezen zodat je gegevens overwisseling overkomt.
- Niet eerst verschil berekenen dan delen.
- Stappenplan van m^2 naar km^2

blz 11 2F

electronica winkel:

Een TV kost € 1.200,00 ^(incl. BTW) ~~(excl. BTW)~~

19% BTW - weg er mee!

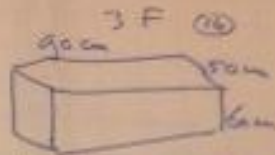
Hoe veel betaalt je voor deze TV.

Fouten: - punt → komma

- 19% van 1.200,00
↓
excl.

begrip BTW

netto + BTW = Bruto
~~incl. BTW + BTW = Bruto~~
excl. btw + BTW = incl. BTW



vullen tot een onder de rand
na een week is 6% verdamppt
Hoeveel liter is er ^(damp) verdamppt.

Inhoud

fouten: 10 cm vergeten
van cm³ naar liter

4% uitrekomen. 19% netto
metriek stelsel

2F Opq32. Toename wereldbevolking

$$1. \begin{array}{l} 6-3=3 \\ \text{min } 3 \times 60 \\ \text{uur: } 3 \times 60 \times 60 \\ \text{dag: } 3 \times 60 \times 60 \times 24 \end{array} \times 60 \times 60 \times 24$$

2. Domain: Getallen; meten en meetkunde

Leerlijnen: TYD Rekenen

Bouwstenen: tijdsbesef/klokkezen
af trekken
vermenigvuldigen

3. Omzetten context naar berekening.
(plannen) welke volgorde

begrippen: Hoeveel sec. in minuut/uur
Hoeveel uur in een dag

Uitvoering Stap vergeten

Reflecteren wordt door lln. niet gedaan.

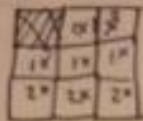
4. Kronkels : $\left\{ \begin{array}{l} \text{Dag} = 8 \text{ uur} \\ \text{Jets met 100 moeten doen?} \\ \text{Geheel is 100\%} \end{array} \right.$

5. HULP: - KLOK - TYDSLÏNEN
- ~~TIJDAK~~ $\left\{ \begin{array}{l} \text{de} \\ \text{REKENKAART BRAAMS} \end{array} \right.$

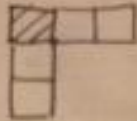
6. Gevoel voor tijd: STOPWATCH (loop clock)
EIERWEKKER
ZANDLOPER

blz. 15 v. 5.3 2F

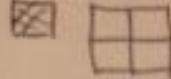
kransels bij zelf maken: wat is 2×20 ^{lang} ^{hoog} ^{groot?}



9



5



4

font kan zijn eigen schutting $1:2$ buien

- talig probleem
- onderaan in handelingsmodel
 - lego
 - tekenen
 - bloksbouw programma internet
 - MAB materiaal
- les student zelf laten maken, met materiaal moeilijkheden bespreken
witleg visueel maken

Ub 4.1

3F

fouten: *

- * 4 dagen / 1 dag
- * grammen / kilogrammen
- * gewicht koker vergeten
- * afronden

domein: meten / meetkunde

nodig: *

- * kennis metriek stelsel
- * strategie: waar begin je mee

hulpmateriaal: *

- * markeerstift (by niet digitaal)
- * kaart met metriek stelsel

4.2

fouten: *

- * inwoners per km^2 berekenen
- * km^2 omzetten naar m^2
- * verschil vergeten te berekenen
- * werken met lastige grote getallen
- * afronden

domein: meten / meetkunde + getallen

nodig: *

- * strategie \rightarrow markeerstift
- * metriek stelsel
- * kennis grote getallen

hulpmateriaal: *

- * markeerstift
- * kaart met metriek stelsel

Domain 22F

procenten

100%

TSTW.

lening

20. Rekenen niet met 112 %

Rekenen met 100 %

Wat is 100% \Rightarrow basis vraag

Wat is inclusief.
exclusief.

ander ant woord dan ge vraagd
wordt.

Hulp middela.

\rightarrow Tekenen.

\rightarrow Tabel.