



Siety Feijen Frieslandcollege
Lydia Kruiper Frieslandcollege
Eva-Maria Ternité Cinop

Instellingsexamens Nederlands

Wat gaan we doen?

- Hoe is het Frieslandcollege te werk gegaan?
- Aan de slag met een eigen opdracht.

Friesland College

10.000 cursisten.

16 opleidingseenheden (units).

6 samenwerkingsverbanden.

2 hoofdvestigingen:

Leeuwarden en Heerenveen.



Beginsituatie

- Vak Nederlands per unit verschillend.
- Kenniskring FC taal.
- Inzet educatiedocenten.
- Weinig unit overstijgend overleg tussen de docenten Nederlands.
- Taal en rekenen vallen onder de verantwoordelijkheid van de units.
- Nu ongeveer 50 docenten Nederlands.

Visie



- Praktijk gestuurd leren staat centraal.
- Uitgangspunt: drieslag taal.
- Bij verzilvering moet de cursist helder en duidelijk weten wanneer, wat en door wie hij/zij wordt beoordeeld.

Fases

- Voorbereidingsfase.
- Ontwikkelfase.
- Afhechtfase.
- Implementatiefase.



Vorbereidingsfase

- Landelijke formats; niet zelf het wiel uitvinden.
- Eenduidigheid.
- Iedereen in de goede stand krijgen.
- Samenwerking tussen de units.
- Informeren.

Examenformat Nederlands voor niveau 1,2,3 : 2F

Instellingsexamen							
Vaardigheid	deelvaardigheid	taaltaak	Beoordeling	Keuze examenvorm	Wegingsfactor		
Mondeling	Gesprekken voeren	Deelnemen aan discussie en werkoverleg Informatie uitwisselen	1 beoordelingen	Discussie Planningsgesprek Commentaar geven op Sollicitatiegesprek Assesment	Cijfer (25 %)	Cijfer (50 %)	Eindcijfer instellingsexamen (100%)
	Spreken	Het houden van een monoloog.	1 beoordeling	Presentatie over stage Mening geven over Verhaal vertellen over handelingen of een onderwerp.	Cijfer (25%)		
Schriftelijk	Schrijven en taalverzorging	Correspondentie Formulieren invullen, berichten, advertenties en aantekeningen maken	1 beoordeling	Email Informeel brief Zakelijke brief Notie, bericht schrijven. Advertentie opstellen. Aantekeningen maken	Cijfer (25%)	Cijfer (50%)	
		Verslagen, werkstukken, samenvattingen, artikelen	1 beoordelingen	Werkstuk schrijven. Artikel schrijven. Collage, krant, muurkrant	Cijfer (25%)		

Centraal ontwikkeld examen (COE)		
Lezen en luisteren	100%	Eindcijfer COE
COE	50 %	Eindcijfer Nederlands
Instellingsexamen	50%	

Drie partijen

- Onderwijsondersteuningsdienst.
- Opleidingsmanagers.
- Docenten Nederlands.

Vorbereidende fase onderwijsondersteuning

- Formats checken.
- Passen formats bij de wijze van examinering van het Friesland College?

Vorbereidende fase opleidingsmanagers.

- Uitgangspunten: Friesland College breed, landelijke formats, eenduidigheid.
- Voorwaarde: opleidingsmanagers moeten docenten Nederlands tijd en ruimte geven om te ontwikkelen.

Vorbereidende fase docenten

- Informeren over formats.
- Nadenken over welke plek de beoordelingsinstrumenten toegevoegd kunnen worden aan het palet van examinering van de opleiding.
- Docenten bespreken het met collega's van de 2 locaties en de opleidingsteams.

Ontwikkelfase

- Tweedaagse georganiseerd met als doel de beoordelingsinstrumenten concreet te maken.
- Docenten werken samen om beoordelingsinstrumenten te vullen.
- Uitwisselen van ideeën en mogelijkheden.
- Ondersteuning Cinop.

Afhechtfase

- Wat nog niet klaar is afmaken.
- Eindproducten bespreken met andere vakcollega's. (check)
- Uitwisselen eindproducten met vakcollega's.
- Beoordelingsinstrumenten voorleggen aan examencommissie unit en vaststellen.
- Opzetten van "toetsbank"
- Verder in- en aanvullen van toetsbank.

Implementatie

- Dit schooljaar is proefjaar ;proberen, bijstellen, verbeteren van de instrumenten.
- Training taalassessoren Cinop.
- Themamiddagen beoordelen schrijfvaardigheid.
- Juni 2013 voor 3F implementatiefase afgerond.
Juni 2014 voor 2F.

Zelf aan de slag

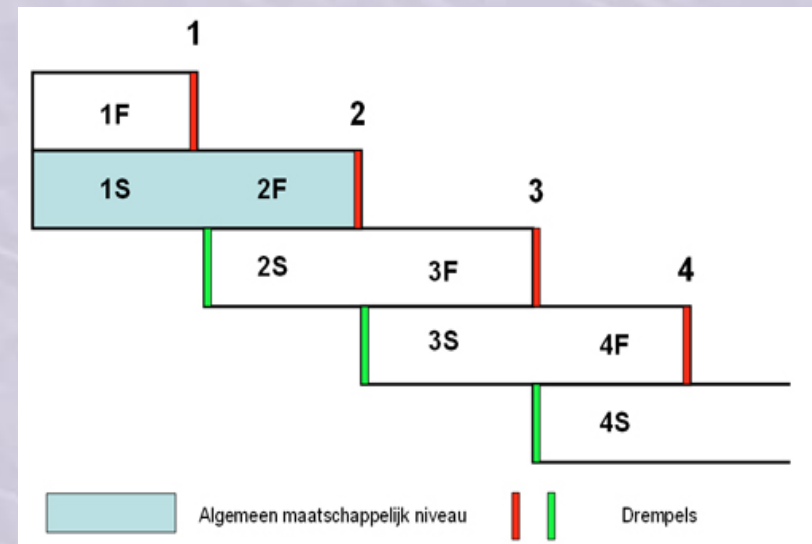
- Benodigde bronnen
- Stappenplan
- Werksessie: constructie van een opdracht voor een instellingexamen

Brondocumenten

- Referentiekader Taal en Rekenen
- Voorbeeldtoetsen Nederlands
 - Handreiking
 - Format gesprekken voeren 2F/3F
 - Format spreken 2F/3F
 - Format schrijven 2F/3F
 - www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl
- Kwalificatiedossier voor de betreffende opleiding
- Uitwerking *Taal en Rekenen* door kenniscentrum?
- Cohortenschema → steunpunttaalenrekenenmbo

Referentieniveaus taal en rekenen mbo

Over de drempels met taal en rekenen



Landelijke kaders: Nederlands voor en na augustus 2010

Nederlands	Cohorten die gestart zijn voor 2010	Cohorten vanaf 2010-2011
<p>Mbo 1 tot en met 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Inspanning instelling en deelnemer gericht op behalen van ERK-niveaus voor Nederlands •Behaalde beheersingsniveaus op diploma •Toezicht Inspectie op kwaliteit van examinering; niet meegenomen in eindoordeel 	<ul style="list-style-type: none"> •Referentiekader taal en rekenen van kracht •MBO 2/3: deelname aan centrale examens in 2014/2015 •Normering slaag-/zakregeling in examenbesluit

Landelijke kaders: Nederlands voor en na augustus 2010

Nederlands	Cohorten die gestart zijn voor 2010	Cohorten vanaf 2010-2011
Mbo 4	<ul style="list-style-type: none"> • Voor ten minste drie van de vijf taalvaardigheden een voldoende voor diplomering • Beheersingsniveaus vermelden op diploma • Toezicht Inspectie op kwaliteit van examinering; betreft oordeel niet bij eindoordeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Referentiekader taal en rekenen van kracht • Deelname aan centrale examens 2013/2014 • Normering slaag-/zakregeling generieke taaleisen in examenbesluit

Stappenplan

zie A4

Ontwikkel een korte opdracht

Bij wijze van voorbeeld maak je een schets van een opdracht.

- > Vorm tweetallen
- > Werk volgens het stappenplan

Koppelen aan proeve van bekwaamheid?

- Wissel met je maatje uit wat je ervan vindt om de opdracht Nederlands aan de proeve te koppelen.
- -> voordelen
- -> nadelen



Siety Feijen

s.feijen@fcroc.nl

Lydia Kruiper

l.kruiper@fcroc.nl

Eva-Maria Ternité

eternite@cinop.nl

Instellingsexamens Nederlands