



# \* De weg naar geformaliseerde instellingsexamens

het effect van de formats

# Programma

- Introductie filmpje fietsherstellers
- Wat ging eraan vooraf?
- Formats toelichten
- Beoordelen aan de hand van een praktijkvoorbeeld slechtnieuwsprek ondernemersplan niveau-4
- Conclusies
- Vragen



# Hoe waardevol is examineren in de context van het beroep?

- Filmpje fietshersteller 'instructie geven'
- reacties



# Wat ging hier aan vooraf?

- instellingsexamens in de context voor de 5 vaardigheden
- zoektocht naar adequate beoordeling



# Wat is er aan assessments ontwikkeld en succesvol uitgevoerd?

- examens op alle niveaus 2,3 en 4
- Voor diverse branches: horeca, handel&commercie, techniek, zorg en welzijn& onderwijs
- Denk aan onderwerpen als
  - het starten van je eigen onderneming
  - maatschappelijk verantwoord ondernemen
  - dagelijkse gang van zaken in een fietswinkel
  - dagelijkse gang van zaken in een garage
  - installatieplan electra voor een schoenmaker
  - het werken bij een sterrenkok
  - diabetes en zorg
  - het verwende prinsesjessyndroom bij een kinderdagverblijf

# Positieve ervaringen

- Bevestiging dat we goed zaten:
- Relevantie aangetoond
- Studenten begrijpen waarom Nederlands ertoe doet
- Opbouw curriculum, leerlijn en ondersteunende leerlijn: een logische schakel; zorgt voor evenwicht
- Uitmondend in COE en instellingsexamen



# Maar: hoe bewijs je dat je goed zit?

- Twijfel bij managers:
- goedgekeurd door de inspectie?
- ontwikkelingskosten?
- tijdsinvestering?
- Conclusie bij sommige opleidingen; met inkoop ben je gedekt





# Inmiddels.....

- ervaringen met inkoop:
- niet beroepsrelevant
- zeer arbeidsintensief
- kentering in het denken; examens in de beroepscontext het overwegen waard.....



# En toen kwamen de formats

- Legitimering
- Borging van kwaliteit
- Universele beoordeling
- Vast stramien voorkomt onduidelijkheden



# Hoe kunnen de formats ingezet worden?

- 3 losse opdrachten
- 3 losse opdrachten in de beroepscontext
- Een geïntegreerde casus met 3 opdrachten in de beroepscontext
- Een geïntegreerde casus, aanhakend bij een bestaand project



# Hoe werken de formats?

- niet schrikken van de papierwinkel
- één keer doen, daarna telkens hetzelfde
- papierwinkel voldoet aan de vraag van de inspectie
- boekjes maken voor alle betrokkenen:  
de kandidaat, de examenleider, de beoordelaar en de  
gespreksleider/toehoorder

# Het Albedaformat!

- Toevoeging noodzakelijk voor de varianten: de examens met casus en de pvb.
- De onderlegger waarin observaties vastgelegd worden (bewijslast).
- Aandacht voor kwaliteitseisen assessoren en afnamecondities



# Praktijkvoorbeeld

- Project: Ondernemersplan
- opdracht student: lezen
- Film bekijken en beoordelen in tweetallen



# Conclusie: werkt het format?

- Balans opmaken
- voordelen: beroepscontext ,legitimatie inspectie, vertrouwen bij schoolleiding, focus op vakmanschap, zinvol voor de student, doorlopende leerlijn, samenwerking met vakdocent, resultaat hoger dan bij inkoop
- nadelen: tijdsinvestering, kunnen beschikken over expertise van docenten



# Vragen?

- Meer informatie:
- Kenniscentrum albeda college
- [w.korteweg@albeda.nl](mailto:w.korteweg@albeda.nl)
- [j.melis@albeda.nl](mailto:j.melis@albeda.nl)

