

Cohorten Rap – The Big Mo

Kijk in wezen is het natuurlijk erg simpel...
Als een student echt goed zijn best doet,
dan slaagt ie met vlag en wimpel.
Want de docenten die wij hebben dat zijn de beste die er zijn,
daar kan het dus niet aan liggen, zo dat staat alvast op rijm.

Maar dan wil je kunnen meten of de zogeheten
generieke vaardigheid en vooruit dan voor de aardigheid,
ook de beroepsspecifieke, dus voor het vak unieke,
vaardigheden door de studenten zijn bereikt. Dat is een feit.

Dat doe je door examens af te nemen,
maar daarmee zijn niet vanzelf alle problemen ook verdwenen.
Want om dat goed te kunnen meten, moet je weten (niet vergeten)
dat er een hele horde mensen op de normering zit te zweten.

Wie moet wat weten, wanneer en waarom?
Dat zijn de vragen, daar draait het hier om.
Daarom maken wij hier met z'n allen kabaal:
De examinering van rekenen en taal!

Om de verblindende verwarring even op te kunnen schorten,
hebben we alle studenten verdeeld in cohorten.
Dat klinkt een beetje moeilijk, maar niets is minder waar.
Een cohort zijn alle studenten die beginnen in één jaar.

–Yo!
Goed, je weet dus nu dat een cohort een jaargang is,
waarbij het jaar van aanvang, als ik mij niet vergis,
en niet het jaar van slagen bepaalt wat de eisen zijn.
Om het diploma te behalen, dan weet je dat, dus dat is fijn.

Behalve als de student per toeval zwanger is geworden,
door een auto overreden of te lang heeft vastgezeten.
Of dat er door een andere reden, een of meer jaren,
hoe ongelukkig ook, studievertraging is opgetreden.

Want dan moet de student in sommige gevallen,
maar natuurlijk niet in alle, wel voldoen aan de aangepaste eisen
die gelden voor de jaren die na hem zijn gestart.
Oh ja. Want het leven is hard.

Geldt dat dan meteen voor alle niveaus, vraagt iemand hier.
Nee dit geldt voorlopig alleen voor niveau 4.

Het is de uitzondering die de regel bevestigt,
Dat blijkt keer op keer weer, ooh ik weet het niet meer.

Het is de uitzondering die de regel bevestigt,
Dat blijkt keer op keer weer, dat besef doet soms zeer.

Nieuwe voorschriften, studiewijzers,
aangepaste diploma eisen,
feestelijke proefballonnen,
voor pilots die net zijn begonnen,
waarvoor weer andere eisen telden,
als die voor het huidig leerjaar gelden.
Het voorgeschreven referentiekader
verklaart dat als vanzelf nader,
Maar welke dat dit jaar is, dat staat in de nieuwe gids,
Die nog niet uitgekomen is!

Tot die tijd - zit ik in onzekerheid.
Het raamwerk dat er ligt
dat is nu nog niet verplicht,
maar zal dat in de toekomst worden.
Zo staat het geschreven in het schema der cohorten

Ik wil het zo graag goed doen,
Maar ik weet, ik weet soms niet meer hoe dat moet

Ik wil het, ik wil het zo graag goed doen
Als onderwijzer zit die drive me in het bloed

REMY:
Hohoo ho, Rustig nou even,
Haalt u even adem, dan blijft u langer leven.
Het klopt, er is een heleboel geschreven,
En dat u alles perfect wilt doen dat is een nobel streven,
Maar staat u mij wel toe om dit bindend advies te geven:

Een examen dat maken we samen, onderwijs is slimmer als het zelf ook leert.
Op het hoe en wat blokken we al jaren, maar moet je kijken wat er al is gepresteerd,
Vanaf het kindertwetje van van Houten, zijn we een lange weg gekomen,
en toch blijven we dromen van een van een toekomst waarin het MBO nog beter functioneert.
En dat lukt gegarandeerd. Ja je weet toch dat is waar.
Ga dus niet zitten tobben en maak het niet te zwaar.
We slagen voor examens als we leren van elkaar

Ga dus niet zitten tobben en maak het niet te zwaar.
We slagen voor examens als we leren van elkaar
(herhalen bij fade out)

***Een act op maat door The Big Mo,
uitgevoerd door Martijn Loerakker en Remy van Keulen,
tekst en muziek: Martijn Loerakker.***

***De link naar onze website is www.thebigmo.nl
Ons twitter account is @thebigmotweets***