

## Remedial Teaching bij Zadkine

Deelnemers met ernstige problemen op het gebied van Nederlands en rekenen kunnen binnen Zadkine Remedial Teaching volgen.

Procedure:

De deelnemer wordt via de studieloopbaanbegeleider (slb'er) en/of de docent Nederlands/rekenen aangemeld voor RT bij de RT-docent. De docent /slb-er vult een aanmeldingsformulier in met daarin de gegevens van de deelnemer, opleiding, opleidingsniveau, leerjaar etc. en in het kort een beschrijving van het probleem waarmee de deelnemer worstelt. Deze mailt hij/zij naar de RT-docent. De RT-docent roept de deelnemer op voor een intakegesprek. Om in aanmerking te komen voor RT moeten de deelnemers in de eerste plaats gemotiveerd zijn. Daarom ondertekenen ze ook een document met afspraken. In principe volgen de deelnemers 20 uren RT. Deze worden wekelijks aangeboden. Bij rekenen geven we er de voorkeur aan om de RT-lessen te verzorgen op het moment dat de rest van de groep ook rekenen heeft. Dit werkt stimulerend voor de deelnemer (het is geen straf om RT te volgen) en voor de reguliere docent ( hoeft zich niet te bekommeren om de uitvallers). Vooral bij rekenen is vaak verlenging van uren nodig, omdat de rekenproblemen gepaard gaan met andere problemen zoals faalangst en antipathie tegen het vak rekenen.

De RT-docent maakt na elke les een kort verslag over wat er behandeld is en noteert de voortgang van de deelnemer. Dit rapporteert hij/zij ook aan de docent/slb-er die de deelnemer heeft aangeleverd.

Binnen Zadkine hebben we 3,2 wtf beschikbaar voor RT (Nederlands en rekenen). We zijn aan het onderzoeken of Remedial Teaching onderdeel kan worden van passend onderwijs. Nu wordt RT gefinancierd uit de intensiveringsmiddelen voor taal en rekenen.

Klik voor de inhoud van remedial teaching rekenen bij Zadkine [hier](#)

Klik voor de omgang met dyscalculie [hier](#)

Meer informatie bij Corry de Vries via [c.devries@zadkine.nl](mailto:c.devries@zadkine.nl)