

Omgang met dyscalculie bij Zadkine

Deelnemers met zeer ernstige rekenproblemen en/of het vermoeden van dyscalculie komen uiteraard terecht bij de Remedial Teacher. Ook hier wordt geprobeerd deze deelnemers, voor zover mogelijk, tijdens de reguliere rekenlessen RT aan te bieden. Het liefst vindt dit plaats op individuele basis! De aanmeldingen van studenten voor deelname aan de pilots aangepaste rekenexamens wordt door de RT-docent geregeld. De opleiding is verplicht om extra faciliteiten in te zetten om deze deelnemers op te kunnen geven voor dit “speciale” examen. De deelnemers volgen vaak geen les meer bij de reguliere docent en de RT docent heeft hierdoor het beste overzicht van de vorderingen, aanwezigheid en beperkingen.

De RT-docenten werken nauw samen met de orthopedagoog. Bij het vermoeden van dyslexie (en dus nog geen dyslexieverklaring) volgt de student eerst een RT-traject. De RT-docent onderzoekt of het vermoeden bevestigd kan worden. Pas na het RT-traject wordt een student dan eventueel aangemeld voor een dyslexieonderzoek. Er zijn nog nu nog geen goede testen om dyscalculie vast te stellen. Mocht dat in de toekomst wel het geval zijn dan wordt de dyscalculieprocedure gelijk aan de dyslexieprocedure. Het laten maken van een verklaring is een kostbare aangelegenheid, maar kan van meerwaarde zijn in de studieloopbaan van de deelnemer.

Soms komen studenten met een dyscalculieverklaring in de RT lessen. Vaak blijken deze verklaringen de lading niet of niet geheel te dekken en manier van afname is soms bedenkelijk. Op het gebied van dyscalculie valt nog een wereld te winnen!

Meer informatie via Jack Nouwens via j.nouwens@zadkine.nl