

## **Rekenen door middel van E-learning in de BBL bij Drenthe College**

Na de invoering van de nieuwe exameneisen voor rekenen in 2010 is er veel aandacht voor het rekenonderwijs. Bij de ontwikkeling van het rekenonderwijs binnen Drenthe College werd al snel de bijzondere positie van de BBL-opleidingen duidelijk. De lestijd binnen een BBL-opleiding is beperkt. Een groot deel van de studenten heeft weinig interesse in rekenen. Dit vraagt om extra aandacht bij het ontwikkelen van een lesprogramma voor rekenen.

Een vorm van e-learning leek een goede oplossing, maar hiermee is binnen het MBO weinig ervaring, zeker voor deze specifieke doelgroep. Om meer inzicht te krijgen in de mogelijkheden is externe expertise gezocht op het gebied van e-learning en rekendidactiek. Rekenspecialist Diana Zwart van hogeschool Windesheim in Zwolle werd gevraagd een leerlijn te ontwikkelen voor het 3F niveau. Hier is zij met veel enthousiasme en in samenwerking met een aantal docenten van Drenthe College aan begonnen.

De leerlijn werd gebaseerd op bestaand lesmateriaal dat al in gebruik is binnen Drenthe College maar dan aangeboden door middel van e-learning. Het bestaande lesmateriaal werd verrijkt met filmmateriaal, in de vorm van korte instructies over een specifiek rekenonderwerp. De instructiefilmpjes zijn conceptueel samengesteld. De instructies vormen een geheel en een student kan altijd terug naar een eerdere instructie.

De student kan de instructies naar behoefte bekijken en via een forum vragen stellen aan docenten en medestudenten. Zo kan elke student zelf bepalen wat en wanneer hij nodig heeft om de lesstof eigen te maken. De leerlijn is opgenomen in de elektronische leeromgeving van Magister.

Daarnaast is er aandacht voor de rol van de docent. Deze is bij het begeleiden van studenten die door middel van e-learning leren anders. Vooral op de pedagogische vaardigheden wordt een ander beroep gedaan. Om de betrokken docenten hiermee vertrouwd te maken is een cursus ontwikkeld die zelf ook weer door middel van e-learning wordt aangeboden. In zes weken wordt de docent bekend gemaakt met de specifieke eisen van e-learning.

De resultaten van studenten die zich hebben verdiept in de leerstof laten verbetering zien. Het project bevindt zich echter nog in de pilotfase en er zijn nog geen statistisch significante gegevens. Wel moet er bij aanvang van deze vorm van onderwijs goede voorlichting worden gegeven. Als studenten eenmaal weten dat er bij e-learning contact met de docent is en ze zelfs meer aandacht kunnen krijgen dan in de traditionele les, blijken hun reacties positief.

Voor meer informatie (inhoudelijk): Harmen Steenbergen, [H.Steenbergen@drenthecollege.nl](mailto:H.Steenbergen@drenthecollege.nl)

Voor meer informatie (organisatorisch): Pia Niemeijer, [P.Niemeijer@drenthecollege.nl](mailto:P.Niemeijer@drenthecollege.nl)