

Professionalisering door Masters SEN bij AOC de Groene Welle.

Schooljaar 2011/2012 en 2012/2013

Aanleiding

Net als alle andere mbo-scholen werd ook De Groene Welle (DGW) geconfronteerd met de nieuwe, strengere taal- en rekenisen. Het beleid van DGW is destijds gebaseerd op 4 thema's:

1. Faciliteiten ("zorgen dat we het kunnen") DGW heeft een taal- en reken centrum 'gebouwd' van 2 traditionele lokalen, met daarin 50 PC's.
2. Keuze voor een methode. Deze moest aansluiten op 'Meijerink' en zowel digitaal als in boekvorm zijn en waarin sprake is van differentiatie in tempo en niveau. Deviant was destijds in onze ogen de methode die hier het best aan voldeed.
3. Meer tijd voor ondersteuning voor rekenzwakke studenten. Hiervoor hebben wij de zogenaamde 'Ondersteuningsuren' en 'RT' (bestond al voor de zeer zwakke rekenaars) in het leven geroepen.
4. Professionalisering van rekendocenten ("zorgen dat we het doen"). Hiervoor hebben wij Hogeschool Windesheim ingehuurd. Docenten van de Masters SEN-opleiding hebben dit traject verzorgd.

DGW is gevraagd om punt 4, professionalisering in te brengen. Hieronder is kort beschreven wat dit professionaliseringstraject inhoudt en uit welke onderdelen dit bestaat.

De rekendocent, als zodanig, bestaat niet. Rekenen was voordien ook niet aan de orde, er werd wel wiskunde gegeven, maar dit doet geen recht aan het vak rekenen. Binnen het team AVO is gezocht naar geschikte docenten die het een uitdaging vonden om dit op te pakken. Dit waren binnen DGW meestal docenten uit de wat exactere vakken (wiskunde, biologie en economie). Ook docenten met een Pabo-achtergrond kwamen hiervoor in aanmerking. Ten einde deze groep docenten geschikt te maken heeft deze groep (ca. 8 personen) meegedaan aan een door de HS Windesheim ontworpen maatwerktraject. De onderwerpen voor dit maatwerktraject komen voor het grootste deel uit deze groep zelf. De doelstellingen van dit eerste maatwerktraject in schooljaar 2011/2012 staan hieronder beschreven

De deelnemers:

- Vergroten kennis en vaardigheden m.b.t. differentiatie gericht op de grote niveaueverschillen in de groepen;
- Zijn in staat om bovenstaande doelstelling een plaats te geven in het eigen klassenmanagement, waarbij uitgaan van diversiteit centraal staat;
- Vergroten hun expertise m.b.t. de didactiek van rekenen;
- Tonen in hun lessen verworven kennis en vaardigheden aan en zijn bereid dit met collega's te delen.

Een globaal overzicht van de inhoud van dit maatwerktraject voor DGW en de opbrengsten vindt u [hier](#).

Voor meer informatie: Jacco Klappe, Klappe@groenewelle.nl